

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Wniosek o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w 2022 r.^{*)}

Dotyczy uczniów:

- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- ☐ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- ☐ niesłyszących
- ☐ słabosłyszących
- ☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 i 2445), zwanej dalej „ustawą”
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

☐ informacja składana po raz pierwszy

☐ aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

I. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoly podstawowe/szkoly artystyczne realizujace ksztalcenie ogolne w zakresie szkoly podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniow danych klas w roku szkolnym 2022/2023 ³⁾									
2	Prognozowany wzrost liczby uczniow klas I, II, IV, V, VII i VIII w roku szkolnym 2022/2023 w stosunku do odpowiednio: – liczby uczniow klas I szkoly podstawowych, ktorym w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 szkoly te zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniow klas II szkoly podstawowych, ktorym w roku szkolnym 2021/2022 szkoly te zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniow klas IV i VII szkoly podstawowych, ktorym w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 szkoly te zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne – liczby uczniow klas V i VIII szkoly podstawowych, ktorym w roku szkolnym 2021/2022 szkoly te zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ⁴⁾									
3	Prognozowana liczba uczniow danych klas w roku szkolnym 2022/2023 ^{3),5)}									

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

1) szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego;

2) – wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 61 ustawy.

3) Niepotrzebne skreślić.

4) W przypadku gdy dla uczniów z danym rodzajem niepełnosprawności szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej planują zakupić dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne ze środków dotacji celowej na oddziały danych klas, należy w poz. 1 i 3 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, zgodnie z art. 56 ust. 2 ustawy, z tym że w przypadku oddziałów obejmujących uczniów pełnosprawnych lub uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności przyjmuje się, że dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne na dany oddział są przeznaczone dla jednego ucznia pełnosprawnego albo jednego ucznia z danym rodzajem niepełnosprawności.

5) Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2022/2023:

1) liczba uczniów klas I, IV i VII ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów tych klas w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 lub

2) liczba uczniów klas II, V i VIII ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów tych klas w roku szkolnym 2021/2022.

Należy wypełnić poz. 3 w przypadku, gdy:

1) w roku szkolnym 2020/2021 nie funkcjonowały klasy I, IV i VII szkoly podstawowych oraz klasy szkoly artystycznych realizujacych ksztalcenie ogolne w zakresie klasy I, IV i VII szkoly podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie lub

2) w roku szkolnym 2021/2022 nie funkcjonowały klasy I, II, IV, V, VII i VIII szkoly podstawowych oraz klasy szkoly artystycznych realizujacej ksztalcenie ogolne w zakresie klasy I, II, IV, V, VII i VIII szkoly podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2022/2023, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoły podstawowe: – podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas I i II, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas IV, V, VII i VIII ⁶⁾									
5	Liczba uczniów klas I, II, IV, V, VII i VIII szkół podstawowych, dla których istnieje konieczność zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w związku z przekazaniem takich podręczników lub materiałów edukacyjnych wcześniej innej szkole									
6	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 5 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
7	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 8 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 2, kol. 3 i 4 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 2, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia oraz wskaźnika)									

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 4 w przypadku, gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2022/2023 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021 lub 2021/2022, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniów tych klas (udzielonej odpowiednio w 2020 r. lub 2021 r.).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 7 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 7 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 5, kol. 3 i 4 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 7 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 6–14)									
16	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 15, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
17	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 15, kol. 11 i poz. 16, kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym koszty obsługi zadania (poz. 17, kol. 11), wynosi zł.

II. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoly podstawowe/szkoly artystyczne realizujace ksztalcenie ogolne w zakresie szkoly podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniow danych klas w roku szkolnym 2022/2023									
2	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniow wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniow wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
3	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 2, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
4	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 2, kol. 11 i poz. 3, kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym koszty obsługi zadania (poz. 4, kol. 11), wynosi zł.

III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2021/2022 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2021/2022 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2021 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas I–III, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV–VIII ⁷⁾									
2	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2021/2022 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2021 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe ⁸⁾									
3	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2021/2022, którym szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁹⁾									
4	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły podstawowe w roku szkolnym 2021/2022 ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁰⁾									

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 1 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2021/2022 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne, które zostały zakupione w 2021 r. zgodnie z art. 57 ust. 5 ustawy, podlegające refundacji z dotacji celowej w 2022 r.

⁸⁾ Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2021/2022 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2022 r.

⁹⁾ W przypadku poz. 3 kol. 9 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danych uczniów zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

¹⁰⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkół w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych podręczników lub materiałów edukacyjnych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych podręczników lub materiałów edukacyjnych z innej szkoły w drodze przekazania zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły podstawowe w roku szkolnym 2021/2022 ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹¹⁾									
6	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
7	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 7 i 8 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 2, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. 6–10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 6, 8 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 3–5 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia oraz wskaźnika,									

¹¹⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkół w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych materiałów ćwiczeniowych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych materiałów ćwiczeniowych z innej szkoły w drodze przekazania zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	– poz. 4, kol. 7 i 8 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 9 i 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 5, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 6–10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
12	Środki podlegające refundacji (suma kwot wskazanych w poz. 6–11)									
13	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 12, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
14	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 12, kol. 11 i poz. 13, kol. 11)									

IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół (zespólów szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uwzględniająca kwoty refundacji

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 17, kol. 11), pkt II (poz. 4, kol. 11) i pkt III (poz. 14, kol. 11) zł, z tego:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa ^{**)}

^{**)} W przypadku wniosku przekazywanego w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonego kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
- 2) papierowej i elektronicznej:
 - a) we wniosku w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa,
 - b) we wniosku w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa.