

PROGRAM
SZKOLENIA ZAWODOWEGO OFICERSKIEGO

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa szkolenia zawodowego
2. Cel szkolenia zawodowego
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na szkolenie zawodowe
4. System prowadzenia szkolenia zawodowego
5. Czas trwania szkolenia zawodowego
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia szkolenia zawodowego i forma przeprowadzenia egzaminu końcowego

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa szkolenia zawodowego

Szkolenie zawodowe oficerskie, zwane dalej „szkoleniem”.

2. Cel szkolenia zawodowego

Celem szkolenia jest przygotowanie policjanta do realizacji zadań służbowych na stanowisku, na którym są wymagane kwalifikacje zawodowe oficerskie.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na szkolenie zawodowe

Na szkolenie kierowani są policjanci, którzy spełniają łącznie poniższe kryteria:

- 1) ukończyli studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
- 2) złożyli pisemny raport w sprawie skierowania ich na to szkolenie;
- 3) mają zapewnione, bezpośrednio po ukończeniu szkolenia, stanowisko służbowe, na którym są wymagane kwalifikacje zawodowe oficerskie, lub pełnią służbę na stanowisku służbowym, dla którego określono policyjny stopień etatowy w korpusie oficerów Policji;
- 4) posiadają staż służby wymagany do mianowania lub powołania na stanowisko służbowe;
- 5) posiadają pozytywną opinię służbową;
- 6) posiadają poświadczenie bezpieczeństwa uprawniające do dostępu do informacji oznaczonych klauzulą, co najmniej „poufne” (do wglądu w jednostce szkoleniowej);
- 7) uzyskali kwalifikacje zawodowe aspiranckie.

4. System prowadzenia szkolenia zawodowego

Szkolenie jest realizowane w systemie stacjonarnym.

Szkolenie, w zakresie określonym w poniższej tabeli, może być prowadzone w systemie elektronicznego kształcenia na odległość:

Blok zagadnieniowy/Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
I/1	1
I/2	2
I/3	4
I/5	8
II/1	3
II/2	2
II/3	1
II/4	3
III/1	4
III/2	2
III/3	2
III/4	3
III/5	2
III/6	2

III/7	4
III/8	2
III/9	2
III/10	1
IV/1	2
IV/2	3
IV/3	1
IV/4	2
IV/5	1
V/1	6
V/2	1
V/3	1
V/4	2
VI/1	4
VI/2	2
VI/3	2
VI/4	1
VI/5	2
VI/6	1
VII/1	3
VII/2	5
VIII/1	2
VIII/2	4
VIII/3	4
VIII/4	3
VIII/5	1
VIII/6	1
VIII/7	1
IX/2	8
IX/4	3
IX/5	2
IX/6	2
X/1	2
X/2	6
X/3	2

X/4	2
X/5	4
XI/1	2
XI/2	3
XI/3	5
XI/4	2
XI/5	5
XII/1	2
XII/2	6
XII/3	2
XII/4	2
XIV/1	2
XIV/2	2
XIV/3	1
XIV/4	2
XIV/5	2
XIV/6	3
XVI/1	5
XVI/2	5
XVIII/1	2
XVIII/4	1
XIX/1	2
XIX/2	2
XIX/3	2
XIX/4	2
XIX/5	2
XX/2	4
XXI/1	1
XXI/6	1
XXI/7	1
XXII/1	1
XXII/2	1
XXII/3	1
Ogólem	208

5. Czas trwania szkolenia zawodowego

Czas trwania szkolenia wynosi 60 dni szkoleniowych (475 godzin lekcyjnych). Realizacja szkolenia możliwa jest, w zależności od potrzeb i możliwości, w dwóch formach:

- 1) ciągłej – przez okres **60 dni** (475 godzin lekcyjnych);
- 2) hybrydowej – **26 dni** (210 godzin lekcyjnych, w tym zapoznanie z regulaminami i organizacją szkolenia) w systemie elektronicznego kształcenia na odległość w jednostkach organizacyjnych Policji oraz **34 dni** (265 godzin lekcyjnych) w jednostce szkoleniowej, której powierzono realizację szkolenia.

Na całkowity wymiar czasu trwania szkolenia składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji	
	w godzinach lekcyjnych	w dniach szkoleniowych
Zapoznanie z regulaminami i organizacją szkolenia	2	59
Zajęcia programowe	470	
Egzamin końcowy	2	1
Zakończenie szkolenia	1	
Ogółem	475	60

Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w 45-minutowych jednostkach, wynosi 8 godzin dziennie, z uwzględnieniem 40 godzinowego tygodniowego wymiaru czasu służby policjanta. W uzasadnionych przypadkach, kierownik jednostki szkoleniowej może, przy zachowaniu przepisów dotyczących czasu służby, wprowadzić inny dzienny oraz tygodniowy wymiar godzin lekcyjnych, a także realizować zajęcia od poniedziałku do soboty.

Za zgodą kierownika komórki organizacyjnej jednostki szkoleniowej realizującej dane zagadnienia, dopuszczalne jest podczas prowadzenia symulacji lub ćwiczeń regulowanie czasu zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów, z zastrzeżeniem rozpoczęcia kolejnej jednostki metodycznej w czasie przyjętym w rozkładzie zajęć dydaktycznych.

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Treści kształcenia o charakterze praktycznym należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na efektywność stosowanych metod i technik dydaktycznych, nie może przekraczać 24 osób.

7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia

Charakter przekazywanej wiedzy i kształtowanych umiejętności wymaga, aby zajęcia realizowane były w pomieszczeniach wyposażonych w niezbędne środki dydaktyczne umożliwiające osiągnięcie przez słuchaczy zakładanych celów kształcenia.

Podczas realizacji treści kształcenia, z których wynika potrzeba nawiązywania do zasad etyki zawodowej policjanta, praw człowieka i równego traktowania, zakazu dyskryminacji, obowiązku zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym zasad komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami oraz tematyki przeciwdziałania korupcji, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądanych postaw i zachowań. Nauczyciel policyjny podczas realizacji treści kształcenia jest zobowiązany posługiwać się przykładami z praktyki policyjnej i orzecznictwa sądowego krajowego i międzynarodowego.

W trakcie realizacji szkolenia słuchaczy obowiązuje ubiór ćwiczebny.

Policjanci biorący udział w symulacjach lub ćwiczeniach w charakterze pozoranta mogą być w ubiorze cywilnym.

Lista wyposażenia dydaktycznego

Kategoria/nazwa wyposażenia	Liczba na grupę szkoleniową
Wyposażenie pracowni/obiektu:	
1. Komputer stacjonarny	1 szt.
2. Komputer przenośny	1 szt.
3. Projektor multimedialny	1 szt.
4. Ekran	1 szt.
5. Tablica	1 szt.
6. Mikrofon	1 szt.
7. Tablica do flipchart	1 szt.
8. Stanowiska dla słuchaczy powinno posiadać w pełni wyposażony komputer (jednostka centralna, monitor, klawiatura, myszka) pracujący w systemie min. Windows 10 Pro lub wyższym, z procesorem nie słabszym niż i7 i pamięcią RAM min. 16 GB i dyskiem SSD o pojemności min. 500 GB z dostępem do Internetu	25 szt.
9. Oś strzelecka do strzelań z broni palnej krótkiej	1
10. Hala sportowa	1
11. Mata do sportów walki	1
12. Obiekt symulacyjny	1
13. Siłownia	zestaw
14. Wyposażenie do gier zespołowych	wg potrzeb
15. Wyposażenie siłowni	1
16. Tabele wyników testu sprawności fizycznej	wg potrzeb
17. Materac	wg potrzeb
18. Stojak	12 szt.
19. Piłka lekarska 3 kg	1 szt.
20. Stoper	1 szt.
21. Taśma miernicza	
Pomoce dydaktyczne:	
1. Studio nagrań PCAB plus sala dydaktyczna PCAB 203/204	1 szt.
2. Kamera	1 szt.
3. Urządzenie umożliwiające przetwarzanie dźwięku i obrazu (dla prowadzącego zajęcia i słuchacza w nim uczestniczącego)	1 szt.
4. Komputer do odtwarzania nagrań	1 szt.
5. Akty prawne	zestaw
6. Prezentacja multimedialna	1 szt.
7. Drukarka	1 szt.

8. Walizka kryminalistyczna	1 szt.
9. Walizka osmologiczna	1 szt.
10. Edytory tekstu, program do tworzenia prezentacji (na każdym stanowisku komputerowym dla słuchaczy)	25 szt.
11. Pistolet Walther P-99	24 szt.
12. Broń szkolna	24 szt.
13. Zestaw treningowy, w którym wykorzystuje się amunicję barwiącą	wg potrzeb
14. Amunicja barwiąca	wg potrzeb
15. Kabura z ładownicą do pistoletu Walther P-99	wg potrzeb
16. Latarka (oświetlenie taktyczne)	wg potrzeb
17. Amunicja bojowa 9x19 mm	wg potrzeb
18. Atrapa noża	12 szt.
19. Atrapa broni palnej	12 szt.
20. Atrapa pałki	24 szt.
21. Kajdanki	24 szt.
22. Pokrowiec na kajdanki	24 szt.
23. Pas główny	24 szt.
24. Pałka wielofunkcyjna	24 szt.
25. Pałka teleskopowa	24 szt.
26. Uchwyt do pałki wielofunkcyjnej	24 szt.
27. Uchwyt do pałki teleskopowej	24 szt.
28. Ręczny miotacz substancji obezwładniającej RMP lub jego wersja ćwiczebna	24 szt.
Materiały pomocnicze:	
1. Zestaw flamastrów suchocieralnych do tablicy białej	1 szt.
2. Wzory dokumentacji służbowej	zestaw
3. Założenia do ćwiczeń	zestaw
4. Silikon kryminalistyczny mikrosil (szary, czarny)	2 szt.
5. Folia aluminiowa (do osmologii)	1 szt.
6. Gips dentystyczny stanimex w woreczkach	5 szt.
7. Folia daktyloskopijna (czarna)	1 szt.
8. Folia traseologiczna (czarna)	1 szt.
9. Szpachelka metalowa (15cm długości, szerokość 5cm)	5 szt.
10. Pakiet FTA-01	10 szt.
11. Pakiet GA-02	5 szt.
12. Poduszki do daktyloskopii (sirchie, 10cm/6cm)	5 szt.
13. Trupia łyżka do daktyloskopii	5 szt.
14. Pędzel daktyloskopijny z włókna sztucznego okrągły	10 szt.
15. Pamięć przenośna typu pendrive o jak najniższej pojemności (rekomendowane 1 GB)	26 szt.
16. Koszulki na dokumenty	5 szt.
17. Papier kancelaryjny	1000 szt.
18. Papier milimetrowy A3	4 szt.
19. Arkusz papieru (format A4)	3 kartony
20. Papier A3 biały	2 kartony
21. Papier A3 kratka	2 kartony
22. Papier flipchart	5 szt.
23. Kształty	25 szt.
24. Linijki	25 szt.
25. Mazaki kolorowe	10 kompletów
26. Mazaki dwustronne (czarny, czerwony, zielony, niebieski)	2 komplety
27. Zakreślacze	
28. Cienkopisy (niebieskie/czarne)	5+5 szt.
29. Taśma klejąca	5 szt.
30. Zszywacz	2 szt.

31. Zszywki	2 komplety
32. Korektor	1 szt.
33. Teczki wiązane	5 kompletów
34. Lista uczestników i wyników strzelań oraz sprawdzianów	wg potrzeb
35. Tarcza	wg potrzeb
36. Środki czyszcząco-konserwujące do broni	wg potrzeb
37. Czyściwo do broni – płótno	wg potrzeb
38. Ochronniki słuchu	24 szt.
39. Ochronniki wzroku	24 szt.

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Nr	Blok zagadnieniowy	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	Sposób zakończenia
1.	Historia, tradycja, etos służby policyjnej oraz prawa i wolności człowieka	29	ZALICZENIE Z OCENĄ
2.	Elementy psychologii w zarządzaniu oraz współpraca z mediami	29	EGZAMIN
3.	Organizacja i zarządzanie	37	EGZAMIN
4.	Wybrane zagadnienia z materialnego prawa administracyjnego	11	ZALICZENIE Z OCENĄ
5.	Wybrane zagadnienia z postępowania administracyjnego	12	ZALICZENIE Z OCENĄ
6.	Wybrane zagadnienia z prawa karnego procesowego	28	EGZAMIN
7.	Wybrane elementy profilaktyki społecznej	12	ZALICZENIE Z OCENĄ
8.	Pragmatyka służbowa	19	EGZAMIN
9.	Organizacja i funkcjonowanie służby prewencyjnej	27	EGZAMIN
10.	Taktyka służby ruchu drogowego	30	EGZAMIN
11.	Zarządzanie kryzysowe oraz organizacja operacji policyjnych	33	EGZAMIN
12.	Wybrane zagadnienia techniki kryminalistycznej	30	EGZAMIN
13.	Taktyka działań operacyjno-rozpoznawczych	16	ZALICZENIE
14.	Taktyka zwalczania przestępczości kryminalnej	25	EGZAMIN
15.	Zwalczanie przestępczości ekonomicznej	22	EGZAMIN
16.	Analiza kryminalna	20	ZALICZENIE
17.	Zwalczanie przestępczości zorganizowanej	15	ZALICZENIE
18.	Zagrożenia ze strony współczesnego terroryzmu	10	ZALICZENIE
19.	Cyberprzestępczość	14	ZALICZENIE Z OCENĄ
20.	Międzynarodowa współpraca policji i wybrane elektroniczne systemy wspomagające realizację zadań Policji	11	ZALICZENIE Z OCENĄ
21.	Sprawność fizyczna policjantów	20	ZALICZENIE Z OCENĄ
22.	Wyszkolenie strzeleckie policjantów	20	ZALICZENIE Z OCENĄ
	Razem	470	

W trakcie szkolenia stosuje się następujące zasady oceniania:

- nabywane przez słuchaczy wiedza i umiejętności podlegają ocenie bieżącej i okresowej według skali ocen (6-1) lub dwustopniowej z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.),
- warunkiem dopuszczenia do zaliczenia/egzaminu, w tym także zaliczenia/egzaminu poprawkowego i komisyjnego, jest poprawienie wszystkich negatywnych ocen bieżących, a w przypadku niepoprawienia przez słuchacza bieżącej oceny negatywnej, słuchacz otrzymuje negatywną ocenę okresową. Na każdym etapie szkolenia warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest:

- z zadań teoretycznych – opanowanie treści programowych na poziomie co najmniej 70%,
- z zadań praktycznych – opanowanie umiejętności na poziomie gwarantującym właściwą realizację obowiązków służbowych.

9. Forma zakończenia szkolenia zawodowego i forma przeprowadzenia egzaminu końcowego

Szkolenie kończy się egzaminem końcowym. Egzamin końcowy jest przeprowadzany w formie testu wiedzy, który obejmuje treści wynikające z programu szkolenia. Składa się on z 60 pytań testowych punktowanych w skali 0-1 punktu za pytanie i trwa 70 minut, a warunkiem jego zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 42 punktów.

Kryteria oceny testu wiedzy:

1. 59 – 60 pkt ocena 6 (wyróżniająca);
2. 54 – 58 pkt ocena 5 (bardzo dobra);
3. 50 – 53 pkt ocena 4 (dobra);
4. 45 – 49 pkt ocena 3 (poprawna);
5. 42– 44 pkt ocena 2 (dopuszczająca);
6. 41 pkt i poniżej pkt ocena 1 (niedostateczna).

Absolwent szkolenia otrzymuje świadectwo ukończenia szkolenia zawodowego, zawierające ogólny wynik nauki wynikający ze średniej arytmetycznej wszystkich pozytywnych ocen okresowych oraz ocenę z egzaminu końcowego, potwierdzające uzyskanie kwalifikacji zawodowych oficerskich.

W przypadku uzyskania oceny co najmniej bardzo dobrej - „5”, absolwent otrzymuje świadectwo z wyróżnieniem.

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

BLOK ZAGADNIENIOWY I: HISTORIA, TRADYCJA, ETOS SŁUŻBY POLICYJNEJ ORAZ PRAWA I WOLNOŚCI CZŁOWIEKA

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
1. Historia Policji	1
2. Etos służby	4
3. Etykieta policyjna	10
4. Ceremoniał policyjny	6
5. Prawa i wolności człowieka	8
ZALICZENIE	-
Razem	29

Sposoby oceniania:

W ramach realizacji bloku zagadnieniowego I słuchacz uzyska ocenę obejmującą treści wszystkich zagadnień bloku podczas realizacji ćwiczeń tematu 3.

TEMAT 1: Historia Policji

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- przedstawić zarys historii polskiej Policji,
 - omówić strukturę organizacyjną Policji Państwowej,
 - wymienić zadania i zasady funkcjonowania Policji Państwowej,
 - scharakteryzować rolę etosu zawodowego funkcjonariuszy Policji Państwowej,
 - wskazać rolę funkcjonariuszy Policji Państwowej w walce z okupantami,
 - wymienić wybrane przykłady postaw patriotycznych funkcjonariuszy Policji Państwowej,
 - omówić historię zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i porządku po 1990 r.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Struktura, zadania i funkcjonowanie Policji Państwowej w latach 1919-1939. 2. Martyrologia funkcjonariuszy Policji Państwowej. 3. Transformacja ustrojowa po 1990 r.	1	0	wykład	Opisz strukturę, zadania i funkcjonowanie formacji policyjnych na ziemiach polskich bezpośrednio po zakończeniu I wojny światowej oraz Policji Państwowej w latach 1919-1939. Zapoznaj słuchaczy z martyrologią funkcjonariuszy Policji Państwowej. Przedstaw rolę służb porządkowych i bezpieczeństwa w czasie transformacji ustrojowej po 1990 r.

TEMAT 2: Etos służby

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować wartości kształtujące etos służby,
- wskazać przykłady postaw etycznych promowanych w służbie,
- opisać elementy zasad etycznych wspólne dla Policji Państwowej i współczesnej formacji policyjnej,
- wskazać kluczowe obszary kultury organizacyjnej w Policji – w kontekście etosu służby,
- scharakteryzować cechy przełożonego i podwładnego – istotne w aspekcie policyjnego etosu,
- formułować propozycje rozstrzygnięć dylematów etycznych związanych z realizowanymi zadaniami służbowymi,
- przybliżyć problematykę konfliktów moralnych na poziomie wartości, powinności i ról społecznych.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Podstawowe zasady etyczne i wartości w policyjnej służbie. 2. Etyka zawodowa policjanta jako przejaw profesjonalizmu służby. 3. Wartości płynące z zasad etyki zawodowej jako jeden z elementów kreowania etosu policjanta. 4. Istota wartości w funkcjonowaniu Policji. 5. Rola wartości i tradycji w kształtowaniu kultury organizacyjnej Policji. 6. Moralność w procesie kierowania. 7. Tradycje związane z etyką polskich służb policyjnych. 8. Obowiązujące zasady etyki zawodowej policjanta. 9. Wykorzystanie etyki zawodowej i etyki menedżerskiej w kształtowaniu oblicza moralnego zespołu.	2	2	wykład, praca w grupach, dyskusja, studium przypadku	Przypomnij podstawowe zasady etyczne i wartości w policyjnej służbie. Scharakteryzuj etykę zawodową policjanta jako przejaw profesjonalizmu służby. Wyeksponuj znaczenie zasad etyki zawodowej policjanta także poza służbą, jako wyznacznik dbałości o wizerunek formacji. Zaakcentuj wartości wynikające z zasad etyki korpusu służby cywilnej. Określ wartości wynikające z zasad etyki zawodowej jako jeden z elementów kreowania etosu policjanta. Zapoznaj z zasadami komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami. Przedyskutuj istotę wartości w funkcjonowaniu Policji. Określ rolę wartości i tradycji w kształtowaniu kultury organizacyjnej Policji. Scharakteryzuj znaczenie moralności w procesie kierowania. Opisz tradycje związane z etyką polskich służb policyjnych. Przypomnij obowiązujące zasady etyki zawodowej policjanta. Przeprowadź ćwiczenia dotyczące wykorzystania etyki zawodowej i etyki menedżerskiej w kształtowaniu oblicza moralnego zespołu.

TEMAT 3: Etykieta policyjna

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- omówić zasady dress codu,
 - przedstawić podstawowe kanony protokołu dyplomatycznego,
 - określić zasady prowadzenia rozmów,
 - scharakteryzować zasady precedencji konstytucyjnej zarówno w administracji rządowej, jak i samorządowej.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Podstawowe pojęcia i ich znaczenie: protokół dyplomatyczny, etykieta, ceremoniał, kultura organizacyjna, savoir vivre, netykieta. 2. Kultura dnia codziennego, kultura osobista i kultura języka. 3. Spotkania oficjalne i służbowe oraz zasady dress codu. 4. Precedencja, czyli protokolarny porządek pierwszeństwa.	4	6	wykład, ćwiczenia	Zaprezentuj zasady i przejawy kultury osobistej oraz poszanowania godności drugiego człowieka w codziennej służbie oraz ich znaczenie dla budowania dobrej atmosfery służby i pracy w jednostce organizacyjnej Policji. Omów podstawowe zasady protokołu dyplomatycznego. Przedstaw i powtórz zasady obowiązujące w sztuce rozmawiania. Scharakteryzuj i powtórz zasady precedencji.

TEMAT 4: Ceremoniał policyjny

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać korzyści wynikające z funkcjonowania organizacji hierarchicznej w Policji,
- określić zasady związane z udziałem policjanta w uroczystościach państwowych i religijnych.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Ogólne zasady organizacji uroczystości z udziałem policyjnej asysty honorowej. 2. Uroczystości policyjne (Święto Policji, ślubowanie policyjne, wręczenie sztandaru, pożegnanie sztandaru, wpis do Księgi Pamięci i umieszczenie danych na Tablicy Pamięci, wizyty przedstawicieli najwyższych władz państwowych oraz delegacji zagranicznych, uroczystości pogrzebowe z udziałem policyjnej asysty honorowej, wręczanie orderów i odznaczeń, aktów mianowania na wyższe stopnie policyjne oraz innych wyróżnień, zdawanie i obejmowanie wyższych stanowisk służbowych, pożegnanie policjantów kończących służbę w Policji, ślub policjanta, uroczyste otwarcie obiektu Policji, musztra indywidualna i zespołowa, postępowanie z flagą państwową i szacunek do symboli narodowych). 3. Uroczystości państwowe z udziałem Policji (Apel pamięci, odsłanianie pomników i tablic pamiątkowych, nadawanie imienia obiektom, wmurowanie aktu erekcyjnego lub kamienia	0	6	wykład, ćwiczenia	Omów zagadnienia związane z: – funkcjonowaniem organizacji hierarchicznej w Policji, – zasadami ceremoniału policyjnego w kontaktach wewnętrznych i zewnętrznych Policji, – kluczowymi kwestiami związanymi z przygotowaniem uroczystości o charakterze ceremonialnym, – procedurami oraz wzorami formularzy związanych z ceremoniałem policyjnym oraz przepisami powiązanymi (formularz wniosku o przyznanie policyjnej asysty honorowej, scenariusz uroczystej zbiórki i uroczystego apelu, schematy ustawienia pododdziałów, precedencja), – zasadami związanymi z udziałem policjanta w uroczystościach religijnych, – zasadami wynikającymi z regulaminu musztry w Policji, – zasadami etyki zawodowej policjanta, w tym zasadami poprawnego zachowania, kultury osobistej i kultury języka oraz zasadami poprawnego umundurowania i dbałości o schludny wygląd, – ustawą z dnia 31 stycznia 1980 r. o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej oraz pieczęciach państwowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 299),

węgielnego, uroczystości o charakterze patriotyczno-religijnym, składanie wiązanek i wieńców). 4. Przepisy związane z ceremoniałem policyjnym.				– rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 21 października 1999 r. w sprawie wzoru i trybu nadawania sztandaru jednostkom organizacyjnym Policji (Dz. U. poz. 1136 oraz z 2016 r. poz. 692), – rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 20 maja 2009 r. w sprawie umundurowania policjantów (Dz. U. poz. 738, z późn. zm.), – zarządzeniem nr 22 Komendanta Głównego Policji z dnia 1 lipca 2025 r. w sprawie Ceremoniału policyjnego (Dz. Urz. KGP poz. 49), – zarządzeniem nr 1 Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 4 stycznia 2002 r. w sprawie ceremoniału ślubowania policjanta (Dz. Urz. MSWiA poz. 1 z 2011 r. poz. 3 oraz z 2019 r. poz. 43), – zarządzeniem nr 7 Komendanta Głównego Policji z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie regulaminu musztry w Policji (Dz. Urz. KGP poz. 18 oraz z 2018 r. poz. 68 oraz z 2023 r. poz. 8).
--	--	--	--	---

TEMAT 5: Prawa i wolności człowieka

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować istotę praw i wolności człowieka z perspektywy ustawowych zadań Policji,
- omówić prawa i wolności człowieka wynikające z Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej oraz z Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności w kontekście działań Policji,
- wskazać praktyczne znaczenie orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w działaniach Policji oraz rekomendacji Europejskiego Komitetu do Spraw Zapobiegania Torturom oraz Nieludzkiemu lub Poniżającemu Traktowaniu albo Karaniu (CPT),
- identyfikować zjawisko tortur oraz innych form niehumanitarnego traktowania lub poniżania albo karania,
- omówić rolę i zakres działania Krajowego Mechanizmu Prewencji Tortur oraz rolę sędziego penitencjarnego w kontekście działań Policji,
- omówić podstawowe pojęcia dotyczące dyskryminacji,
- wskazać najczęstsze przyczyny i formy dyskryminacji, w tym dyskryminacji ze względu na płeć,
- omówić narzędzia prawne stosowane w obronie przed dyskryminacją,
- zareagować na przejawy dyskryminacji w miejscu służby i pracy.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Prawa i wolności człowieka z perspektywy służby w Policji. 2. Prawne i społeczne aspekty dyskryminacji.	8	0	wykład	Scharakteryzuj istotę praw i wolności człowieka skupiając uwagę na ryzyku ich naruszeń podczas pełnienia służby. Uwagę skoncentruj przede wszystkim na prawach i wolnościach człowieka zapisanych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej oraz Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności – głównie tych, które wiążą się ze służbą w Policji. Posługuj się przykładami z praktyki policyjnej odnoszącymi się do naruszeń przez policjantów praw i wolności człowieka. W tym zakresie zaprezentuj orzecznictwo sądów polskich oraz wyroki Europejskiego Trybunału Praw Człowieka. Przypomnij pojęcie godności człowieka i praktyczne znaczenie tego pojęcia z perspektywy służebnej roli Policji. Wskaż także na znaczenie zasady

				obiektywizmu, w tym neutralności politycznej dla przestrzegania praw i wolności człowieka w służbie. Wskaż na rolę Konwencji w sprawie zakazu stosowania tortur oraz innego okrutnego, niehumanitarnego lub poniżającego traktowania albo karania. Szczególną uwagę skup na art. 1. W tym kontekście omów praktyczne aspekty działania Krajowego Mechanizmu Prewencji Tortur oraz sędziów penitencjarnych. W sposób praktyczny wyjaśnij znaczenie rekomendacji Europejskiego Komitetu do Spraw Zapobiegania Torturom oraz Niehumanitarnemu lub Poniżającemu Traktowaniu albo Karaniu (CPT). Posługując się tzw. Piramidą Nienawiści Gordona Allaporta oraz „łańcuchem dyskryminacji” określ prawne i społeczne przyczyny dyskryminacji. Wskaż na różne formy i odmiany dyskryminacji w powiązaniu ze służbą w Policji. Podając przykłady staraj się przytaczać sytuacje, które wystąpiły w Polsce. Wskaż na skutki uprzedzeń jako główne przyczyny mogące prowadzić do popełniania przestępstw z nienawiści. Pracuj także na istotnych fragmentach ustawy z dnia 3 grudnia 2010 r. o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania (Dz. U. z 2024 r. poz. 1175, z późn. zm.). W tym kontekście skup uwagę między innymi na dyskryminacji ze względu na płeć, także w odniesieniu do wewnętrznych relacji w Policji. Poprzez prezentację przykładowej procedury profilaktyczno – interwencyjnej w obszarze rozwiązywania konfliktów, przeciwdziałania zachowaniom mobbingowym, dyskryminacji oraz innym zachowaniom niepożądanym w miejscu służby i pracy, wskaż na możliwości reagowania na te sytuacje w miejscu służby i pracy oraz obowiązki przełożonego.
--	--	--	--	--

BLOK ZAGADNIENIOWY II: ELEMENTY PSYCHOLOGII W ZARZĄDZANIU ORAZ WSPÓŁPRACA Z MEDIAMI

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
1. Zarządzanie konfliktem	7
2. Wspieranie podwładnych w radzeniu sobie ze stresem	5
3. Asertywność i skuteczna komunikacja jako elementy budowania zespołu	5
4. Kontakty z przedstawicielami środków masowego przekazu	11
EGZAMIN	1
Razem	29

Sposoby oceniania:

Egzamin – test wiedzy.

TEMAT 1: Zarządzanie konfliktem

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- scharakteryzować style zachowań w sytuacjach konfliktowych,
 - przedstawić uwarunkowania konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w miejscu służby, z uwzględnieniem czynników wpływających na sytuację konfliktową,
 - wymienić etapy i następstwa konstruktywnie rozwiązanego konfliktu,
 - omówić sposoby rozwiązywania konfliktów w organizacji.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Analiza stylów zachowania w sytuacjach konfliktowych. 2. Uwarunkowania konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w miejscu służby, z uwzględnieniem czynników wpływających na sytuację konfliktową. 3. Etapy rozwiązywania konfliktów. 4. Sposoby konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.	3	4	wykład, ćwiczenia	Omów style zachowań osób w sytuacjach konfliktowych. Przedstaw uwarunkowania konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w miejscu służby, z uwzględnieniem czynników wpływających na sytuację konfliktową. Na podstawie założeń, przećwicz etapy konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w miejscu służby.

TEMAT 2: Wspieranie podwładnych w radzeniu sobie ze stresem

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- wymienić źródła, symptomy oraz skutki stresu zawodowego w Policji,
 - omówić sposoby reakcji na stres podwładnego i wspierania go w sytuacji stresowej.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Źródła, symptomy oraz skutki stresu zawodowego w Policji. 2. Przeciwdziałanie negatywnym skutkom stresu zawodowego policjantów. 3. Sposoby wspierania podwładnych w zapobieganiu stresowi i radzeniu sobie z nim.	2	3	wykład, ćwiczenia	Przypomnij źródła, symptomy oraz skutki stresu zawodowego w Policji. Uwzględnij podział na stres operacyjny i organizacyjny. Przedstaw sposoby przeciwdziałania negatywnym skutkom stresu zawodowego policjantów. Przeprowadź autodiagnozę słuchaczy w zakresie typowych reakcji na stres. Przećwicz wybrane metody radzenia sobie ze stresem (np. świadome oddychanie, wizualizację, afirmację). Omów sposoby budowania indywidualnej odporności na stres. Omów sposoby udzielania wsparcia podwładnym przez przełożonego w sytuacjach kryzysowych.

TEMAT 3: Asertywność i skuteczna komunikacja jako elementy budowania zespołu

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- określić czynniki wpływające na tworzenie efektywnego zespołu,
 - zastosować narzędzia aktywnego słuchania,
 - zachowywać się w sposób asertywny w relacjach zawodowych,
 - przeprowadzać w skuteczny sposób rozmowy w relacji przełożony – podwładny.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Tworzenie efektywnego zespołu. 2. Narzędzia skutecznej komunikacji w relacji przełożony – podwładny. 3. Bariery komunikacyjne w sytuacjach zawodowych. 4. Asertywność w relacjach zawodowych. 5. Prowadzenie rozmów w sytuacjach zawodowych.	1	4	wykład, ćwiczenia	Omów zasady tworzenia efektywnego zespołu. Przypomnij narzędzia aktywnego słuchania i sposoby przeciwdziałania barierom pojawiającym się w procesie komunikacji. Zwróć uwagę na możliwości wykorzystania zachowań asertywnych w różnych sytuacjach zawodowych, w tym podczas prowadzenia rozmów przełożony – podwładny.

TEMAT 4: Kontakty z przedstawicielami środków masowego przekazu

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- udzielić informacji środkom masowego przekazu w ramach swoich kompetencji zawodowych,
 - wystąpić przed kamerą,
 - napisać notatkę prasową,
 - scharakteryzować wpływ wystąpień medialnych na poczucie bezpieczeństwa na wybranych przykładach.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Podstawy prawne udzielania informacji środkom masowego przekazu. 2. Zasady współpracy z przedstawicielami środków masowego przekazu. 3. Analiza praktyczna wystąpień medialnych.	3	8	wykład, dyskusja, ćwiczenia, symulacja, studium przypadku	Omów podstawy prawne udzielania informacji środkom masowego przekazu. Przedstaw zasady współpracy z przedstawicielami środków masowego przekazu. Przeprowadź ćwiczenia, w trakcie których słuchacze sporządzą notatkę prasową. Przeprowadź symulację wystąpienia przed kamerą.

BLOK ZAGADNIENIOWY III: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
1. Wprowadzenie do problematyki kierowania i zarządzania	4
2. Organizacja instytucji	4
3. Kierowanie jako proces decyzyjny	4
4. Przywództwo i dynamika procesów grupowych	5
5. Zarządzanie zasobami ludzkimi	4
6. Kierowanie zmianą i rozwojem organizacji	2
7. Planowanie strategiczne	6
8. Zarządzanie marketingowe	4
9. Zarządzanie jakością	2
10. Wybrane zagadnienia organizacji i realizacji doskonalenia zawodowego	1
EGZAMIN	1
Razem	37

Sposoby oceniania:

Egzamin – test wiedzy.

TEMAT 1: Wprowadzenie do problematyki kierowania i zarządzania

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- omówić sposoby oceny sprawności działań w pracy Policji na wybranych przykładach,
 - omówić zasady planowania działań,
 - scharakteryzować elementy kultury organizacyjnej w Policji, czynniki zewnętrzne i wewnętrzne otoczenia organizacji.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Cykl działania zorganizowanego, charakterystyka procesu zarządzania. 2. Kultura organizacyjna w Policji. 3. Otoczenie organizacyjne Policji. 4. Zarządzanie czasem.	4	0	wykład	Omów etapy cyklu działania zorganizowanego. Omów, jaki powinien być cel w cyklu działania zorganizowanego. Omów funkcje zarządzania. Omów cele i plany występujące w organizacji. Wskaż elementy kultury organizacyjnej. Scharakteryzuj otoczenie wewnętrzne i zewnętrzne Policji. Omów zasady prawidłowego zarządzania czasem własnym i podwładnych.

TEMAT 2: Organizacja instytucji

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- omówić elementy opisu stanowiska pracy,
 - omówić zasady analizy efektywności struktury organizacyjnej jednostki Policji,
 - scharakteryzować zasady tworzenia i zmiany stanowisk i komórek organizacyjnych w jednostkach organizacyjnych Policji.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Pojęcie, składniki, funkcje i cechy struktury organizacyjnej. 2. Klasyczne i współczesne rozwiązania strukturalne. Formalizacja w organizacji. 3. Rozwiązania strukturalne w Policji. 4. Karty opisu stanowiska pracy, zakresy zadań – zasady ich tworzenia.	2	2	wykład, ćwiczenia	Omów zasady analizy efektywności struktury organizacyjnej jednostki Policji. Omów zasady tworzenia i zmiany stanowisk i komórek organizacyjnych. Omów rozwiązania strukturalne dla wybranych typów jednostek organizacyjnych Policji. Omów zasady sporządzania karty opisu stanowiska pracy. Omów rodzaje więzi występujące w organizacji. Zaprojektuj schemat struktury organizacyjnej na wybranym przykładzie. W ramach ćwiczeń, poleć słuchaczom przeprowadzenie analizy zarządzania formalizacją w organizacji.

TEMAT 3: Kierowanie jako proces decyzyjny

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać wady i zalety decyzji jednoosobowych i grupowych, zaprogramowanych i niezaprogramowanych,
- przedstawić kryteria doboru właściwego typu decyzji do określonych sytuacji w procesie kierowania organizacją,
- omówić błędy procesu decyzyjnego i możliwości ich korygowania.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Podstawowe pojęcia z zakresu teorii decyzji. 2. Zarządzanie organizacją jako proces decyzyjny. 3. Klasyfikacja decyzji. 4. Fazy procesu decyzyjnego.	2	2	wykład, ćwiczenia	Przeanalizuj wady i zalety decyzji jednoosobowych i grupowych, zaprogramowanych i niezaprogramowanych. W ramach ćwiczeń, poleć opracowanie kryteriów doboru właściwego typu decyzji do określonych sytuacji w procesie kierowania organizacją. Scharakteryzuj dysfunkcje w procesie decyzyjnym i przedstaw możliwości jego korygowania.

TEMAT 4: Przywództwo i dynamika procesów grupowych

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- opisać typy władzy w organizacji,
- rozpoznać prezentowany przez siebie styl kierowania,
- określić odpowiednie do sytuacji style kierowania oraz motywowania pracowników jednostki organizacyjnej,
- omówić podstawowe teorie motywacji i wynikające z nich wnioski praktyczne,
- wskazać zalety i wady sposobów motywowania podwładnych.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Władza i wpływy przywódcze. 2. Umiejętności i role kierownicze, funkcje kierowania jako zespoły czynności procesu zarządzania. 3. Style kierowania. 4. Motywowanie podwładnych.	3	2	wykład, ćwiczenia	Omów typy władzy w organizacji. Omów dobranie odpowiednich do sytuacji stylów kierowania oraz motywowania pracowników jednostki organizacyjnej. Omów podstawowe teorie motywacji i wynikające z nich wnioski praktyczne. Omów sposoby motywowania podwładnych. W ramach ćwiczeń, zaproponuj sposoby motywowania policjantów i pracowników Policji. Omów umiejętności i role kierownicze. Omów rodzaje autorytetów.

TEMAT 5: Zarządzanie zasobami ludzkimi

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- określić metody kreowania polityki kadrowej w organizacji,
- przedstawić strategię kadrową organizacji,
- wskazać wady i zalety doboru wewnętrznego i zewnętrznego,
- sporządzić opinię służbową i ocenę okresową,
- określić ścieżkę kariery zawodowej,
- opracować system oceny pracownika.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Modele polityki personalnej. 2. Dobór pracowników. 3. System ocen kadrowych.	2	2	wykład, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia	Omów metody kreowania polityki kadrowej w organizacji. Przedstaw strategię kadrową organizacji. Wskaż wady i zalety doboru wewnętrznego i zewnętrznego. Omów zasady sporządzania opinii służbowej i oceny okresowej. Omów rodzaje doboru i rodzaje rekrutacji. Omów modele polityki personalnej. Omów fazy przyjęcia pracownika do pracy. W ramach ćwiczeń, poleć sporządzenie opinii służbowej lub oceny okresowej. Poleć opracowanie systemu oceny pracownika.

TEMAT 6: Kierowanie zmianą i rozwojem organizacji

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- omówić reguły wprowadzania zmian w organizacji,
 - określić miejsce instytucji w tzw. cyklu życia organizacji,
 - wskazać możliwości unikania pułapki innowacyjnej,
 - scharakteryzować przyczyny i mechanizmy przeciwdziałania oporom pracowników wobec zmian.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Istota i etapy tzw. cyklu życia organizacji. 2. Pułapka innowacyjna. 3. Opór wobec zmian w jednostce organizacyjnej. 4. Metody pokonywania oporu wobec zmian.	2	0	wykład	Omów reguły wprowadzania zmian w organizacji. Określ miejsce instytucji w tzw. cyklu życia organizacji. Wskaż możliwości unikania pułapki innowacyjnej. Omów przyczyny oporów pracowników wobec zmian. Wskaż mechanizmy przeciwdziałania oporom pracowników wobec zmian. Omów fazy cyklu życia organizacji. Scharakteryzuj cykl zmian według Lewina-Scheina.

TEMAT 7: Planowanie strategiczne

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- omówić metodologię budowy strategii organizacji,
 - przeprowadzić analizę SWOT jednostki organizacyjnej Policji albo komórki organizacyjnej w tej jednostce,
 - wskazać korelacje celów strategicznych, taktycznych (funkcjonalnych) i operacyjnych,
 - uargumentować konieczność i wskazać zalety podejmowania długofalowych (strategicznych) decyzji w organizacji.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Filozofia zarządzania strategicznego. 2. Misja, wizja, cele strategiczne (elementy zarządzania strategicznego). 3. Analiza SWOT jednostki organizacyjnej Policji albo komórki organizacyjnej w tej jednostce. 4. Rodzaje strategii działania.	4	2	wykład, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia	Omów metodologię budowy strategii organizacji. Przeprowadź analizę SWOT SWOT jednostki organizacyjnej Policji albo komórki organizacyjnej w tej jednostce. Wskaż korelacje celów strategicznych, taktycznych (funkcjonalnych) i operacyjnych. Omów konieczność i wskaż zalety podejmowania długofalowych (strategicznych) decyzji w organizacji.

TEMAT 8: Zarządzanie marketingowe

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- omówić sposoby prowadzenia analizy potrzeb i oczekiwań klientów względem Policji,
 - przedstawić sposoby opracowywania kampanii wizerunkowej działań Policji,
 - przedstawić sposoby kreowania wizerunku firmy,
 - wskazać aspekty *public relations* w organizowaniu pracy jednostki organizacyjnej Policji,
 - scharakteryzować zysk *non-profit* Policji przy użyciu elementów marketingu.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Zasady i definicje marketingu usług w sektorze <i>non-profit</i> (Policja). 2. Policja jako podmiot świadczący usługi publiczne. 3. <i>Marketing mix</i> . 4. Podstawy <i>public relations</i> .	2	2	wykład, ćwiczenia	Omów oczekiwania klientów względem Policji. Poleć opracowanie kampanii wizerunkowej działań Policji. Przedstaw sposoby kreowania wizerunku firmy. Wskaż aspekty <i>public relations</i> w organizowaniu pracy jednostki organizacyjnej Policji. Scharakteryzuj zysk <i>non-profit</i> Policji przy użyciu elementów marketingu. Poleć opracowanie przykładowych <i>eventów</i> reklamowych dostosowanych do specyfiki pracy Policji.

TEMAT 9: Zarządzanie jakością

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- przedstawić definicję jakości,
 - omówić podstawowe systemy zarządzania jakością (ISO, TQM) – wskazać kryteria oceny jakości działania Policji z punktu widzenia klientów zewnętrznych, policjantów oraz pracowników Policji.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Pojęcie jakości. 2. Pojęcie zarządzania jakością. 3. Systemy zarządzania jakością w jednostkach organizacyjnych Policji.	2	0	wykład	Określ i zdefiniuj pojęcie jakości. Omów podstawowe systemy zarządzania jakością (ISO, TQM). Wskaż kryteria oceny jakości działania Policji z punktu widzenia klientów zewnętrznych, policjantów oraz pracowników Policji. Omów Diagram Ishikawy. Omów Koło Deminga.

TEMAT 10: Wybrane zadnienia organizacji i realizacji doskonalenia zawodowego

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić i scharakteryzować podstawowe zasady dydaktyczne procesu kształcenia ze wskazaniem ich przydatności w doskonaleniu zawodowym w Policji,
- wymienić i scharakteryzować wybrane metody i techniki stosowane w realizacji zajęć dydaktycznych,
- scharakteryzować proces ewaluacyjny cyklu szkoleniowego,
- sporządzić dokumentację związaną z organizacją lokalnego doskonalenia zawodowego.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Zasady dydaktyczne i ich przydatność w doskonaleniu zawodowym w Policji. 2. Metody dydaktyczne stosowane w trakcie realizacji zadań szkoleniowych. 3. Miejsce i organizacja środowiska doskonalenia zawodowego. 4. Wybrane metody i narzędzia ewaluacji doskonalenia zawodowego.	1	0	wykład	Wymień i scharakteryzuj podstawowe zasady dydaktyczne procesu kształcenia ze wskazaniem ich przydatności w doskonaleniu zawodowym w Policji. Wymień i scharakteryzuj wybrane metody i techniki stosowane w realizacji zajęć dydaktycznych. Omów proces ewaluacyjny cyklu szkoleniowego.

BLOK ZAGADNIENIOWY IV: WYBRANE ZAGADNIENIA Z MATERIALNEGO PRAWA ADMINISTRACYJNEGO

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
1. Ochrona danych osobowych	2
2. Zgromadzenia i imprezy masowe	3
3. Sytuacja prawna cudzoziemców w Rzeczypospolitej Polskiej	1
4. Reglamentacja broni i amunicji	4
5. Ochrona osób i mienia	1
ZALICZENIE Z OCENĄ	-
Razem	11

Sposoby oceniania: W ramach realizacji bloku zagadnieniowego IV słuchacz uzyska ocenę obejmującą treści wszystkich zagadnień bloku podczas realizacji ćwiczeń tematu 4.

TEMAT 1: Ochrona danych osobowych

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać akty prawne i przepisy dotyczące ochrony danych osobowych w aspekcie zadań realizowanych przez Policję,
- wskazać zasady przetwarzania danych osobowych,
- wskazać obowiązki administratora w zakresie ochrony danych osobowych.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Dane osobowe i ich przetwarzanie. 2. Administrator. 3. Prawa osób, których dane dotyczą – tryb korzystania z tych praw. 4. Zabezpieczenie danych osobowych.	2	0	wykład	Wskaż przepisy regulujące ochronę danych osobowych na podstawie rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016 r., str. 1), ustawy z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1781), ustawy z dnia 14 grudnia 2018 r. o ochronie danych osobowych przetwarzanych w związku z zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości (Dz. U. z 2023 r. poz. 1206). Wskaż definicję danych osobowych i wymień ich rodzaje, definicję przetwarzania danych osobowych, ograniczenia przetwarzania danych osobowych, profilowania danych osobowych, pseudoanonimizacji danych osobowych, zasady dotyczące przetwarzania danych osobowych, oraz prawa osób, których dane osobowe dotyczą. Wymień obowiązki administratora w zakresie ochrony praw osób, których dane są przetwarzane.

TEMAT 2: Zgromadzenia i imprezy masowe

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- wymienić przepisy regulujące kwestie zgromadzeń i bezpieczeństwa imprez masowych,
 - omówić przebieg postępowania w sprawach zgromadzeń i imprez masowych,
 - wskazać obowiązki organizatora imprezy masowej,
 - scharakteryzować zasady sporządzania opinii dotyczącej imprezy masowej.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Tryb postępowania w sprawach zgromadzeń i właściwość organów. 2. Obowiązki podmiotów w sprawach imprez masowych. 3. Właściwość organów i tryb postępowania w sprawach imprez masowych.	3	0	wykład	Na podstawie aktów prawnych, wymień przepisy regulujące kwestie zgromadzeń i bezpieczeństwa imprez masowych. Wskaż pojęcie i rodzaje zgromadzeń oraz imprezy masowej. Omów tryb postępowania w sprawach poszczególnych rodzajów zgromadzeń. Wskaż rolę Policji w zgromadzeniu spontanicznym. Omów obowiązki organizatora imprezy masowej. Wskaż organy i tryb postępowania w sprawach imprez masowych.

TEMAT 3: Sytuacja prawna cudzoziemców w Rzeczypospolitej Polskiej

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- omówić warunki przekraczania granicy przez różne kategorie cudzoziemców,
 - wskazać dokumenty uprawniające do pobytu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej obywateli Unii Europejskiej i członków ich rodzin oraz cudzoziemców obywateli państw trzecich,
 - określić zakres kontroli legalności pobytu cudzoziemca,
 - scharakteryzować przebieg postępowania w sprawach zobowiązania do powrotu i wydalenia z terytorium Rzeczypospolitej Polskiej cudzoziemców.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Kategorie cudzoziemców przebywających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej. 2. Warunki przekraczania granicy państwowej przez cudzoziemców obywateli państw trzecich oraz obywateli Unii Europejskiej i członków ich rodzin. 3. Dokumenty uprawniające do pobytu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej i warunki ich uzyskania. 4. Tryb kontroli legalności pobytu cudzoziemców i obywateli państw trzecich. 5. Instytucja zobowiązania do powrotu oraz wydalenia z terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.	1	0	wykład	Wskaż kategorie cudzoziemców przebywających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej. Omów warunki przekraczania granicy państwowej przez cudzoziemców obywateli państw trzecich oraz obywateli Unii Europejskiej i członków ich rodzin. Wymień dokumenty uprawniające do pobytu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej oraz organy je wydające. Wskaż obligatoryjne i fakultatywne podmioty uprawnione do kontroli legalności pobytu cudzoziemców na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej. Omów tryb kontroli i zakres sporządzanej dokumentacji z kontroli legalności pobytu cudzoziemców na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej. Omów przebieg postępowania dotyczący zobowiązania cudzoziemca do powrotu oraz wydalenia go z terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.

TEMAT 4: Reglamentacja broni i amunicji

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- przedstawić przebieg postępowania w sprawach wydania pozwoleń na broń i ich cofania,
 - przedstawić przebieg postępowania w sprawach wydania karty rejestracyjnej i jej unieważnienia,
 - sporządzić decyzję o wydaniu, odmowie wydania i cofnięciu pozwolenia na broń.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Zakres stosowania przepisów dotyczących broni i amunicji. 2. Właściwość organów w sprawach broni i amunicji. 3. Tryb postępowania w sprawach broni i amunicji. 4. Obowiązki podmiotów posiadających broń.	2	2	wykład, praca w grupach, ćwiczenia, studium przypadku	Wskaż zakres przedmiotowy i podmiotowy oraz wyłączenia stosowania ustawy z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji (Dz. U. z 2024 r. poz. 485). Wskaż rodzaje broni oraz cele wydania pozwolenia na broń. Wskaż organy właściwe w sprawach wydania pozwolenia na broń. Omów przebieg postępowania w sprawach wydania, odmowy wydania oraz cofnięcia pozwolenia na broń. Wskaż obowiązki podmiotów posiadających broń. Poleć sporządzenie decyzji dotyczącej wydania, odmowy wydania oraz cofnięcia pozwolenia na broń.

TEMAT 5: Ochrona osób i mienia

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- omówić przebieg postępowania w sprawach wpisu na listy kwalifikowanych pracowników ochrony,
 - przedstawić zasady sporządzania decyzji o odmowie dokonania wpisu i skreślenia z listy kwalifikowanych pracowników ochrony,
 - przedstawić zasady sporządzania opinii o pracowniku ochrony osób i mienia.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Formy ochrony osób i mienia. 2. Obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie. 3. Wewnętrzne służby ochrony. 4. Wymagania kwalifikacyjne wobec pracowników ochrony.	1	0	wykład	Wymień formy ochrony osób i mienia. Wymień obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie. Scharakteryzuj wewnętrzne służby ochrony. Przedstaw wymagania kwalifikacyjne wobec pracowników ochrony.

BLOK ZAGADNIENIOWY V: WYBRANE ZAGADNIENIA Z POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
1. Ogólne postępowanie administracyjne	6
2. Postępowanie w sprawach wydawania zaświadczeń	1
3. Postępowanie w sprawach skarg i wniosków	3
4. Postępowanie egzekucyjne w administracji	2
ZALICZENIE Z OCENĄ	-
Razem	12

Sposoby oceniania:

W ramach realizacji bloku tematycznego V słuchacz uzyska ocenę obejmującą treści wszystkich zagadnień podczas realizacji ćwiczeń tematu 3.

TEMAT 1: Ogólne postępowanie administracyjne

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować zasady ogólne postępowania administracyjnego,
- omówić przebieg postępowania administracyjnego,
- wskazać reguły związane z doręczaniem pism i wezwań.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Komendant Policji jako organ prowadzący postępowanie administracyjne. 2. Policjant jako strona postępowania administracyjnego. 3. Podmioty na prawach strony. 4. Instytucje proceduralne o charakterze technicznym: a) terminy, b) wezwania, c) doręczenia. 5. Przebieg postępowania administracyjnego. 6. Rodzaje rozstrzygnięć w postępowaniu administracyjnym. 7. Środki prawne w postępowaniu administracyjnym.	6	0	wykład	Scharakteryzuj ogólne zasady postępowania administracyjnego. Wskaż obligatoryjne podmioty ogólnego postępowania administracyjnego. Omów przebieg ogólnego postępowania administracyjnego z uwzględnieniem instytucji jego zawieszenia i umorzenia. Scharakteryzuj sposoby rozstrzygnięć w ogólnym postępowaniu administracyjnym. Wskaż i scharakteryzuj środki prawne w postępowaniu administracyjnym.

TEMAT 2: Postępowanie w sprawach wydawania zaświadczeń

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić przebieg postępowania w sprawach wydawania zaświadczeń,
- omówić zasady sporządzania zaświadczeń,
- omówić zasady sporządzania postanowień o odmowie wydania zaświadczenia.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Tryb wydawania zaświadczeń ze szczególnym uwzględnieniem zaświadczeń wydawanych przez Policję. 2. Żądanie przedłożenia zaświadczenia.	1	0	wykład	Omów tryb wydania zaświadczenia lub zaświadczenia o treści żądanej. Omów tryb odmowy wydania zaświadczenia lub zaświadczenia o treści żądanej. Wskaż rodzaje zaświadczeń wydawanych przez Policję.

TEMAT 3: Postępowanie w sprawach skarg i wniosków

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować przebieg postępowania w sprawach skarg i wniosków,
- sporządzić sprawozdanie z przeprowadzonego postępowania skargowego oraz zawiadomienie o sposobie załatwienia skargi lub wniosku,
- omówić sposób wykorzystania wniosków z przeprowadzonych postępowań skargowych.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Źródła prawa normujące postępowanie w sprawach skarg i wniosków. 2. Podmioty uprawnione do złożenia skargi i wniosku. 3. Tryb postępowania w sprawach skarg i wniosków w Policji. 4. Funkcje skargi.	1	2	wykład, praca w grupach, studium przypadku	Wskaż źródła prawa normujące postępowanie w sprawach skarg i wniosków. Wskaż podmioty uprawnione do wniesienia skargi i wniosku. Omów przebieg postępowania w sprawach skarg i wniosków. Poleć sporządzenie sprawozdania z przeprowadzonego postępowania skargowego oraz zawiadomienie o sposobie załatwienia skargi. Omów funkcje skargi.

TEMAT 4: Postępowanie egzekucyjne w administracji

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- omówić przebieg postępowania egzekucyjnego w administracji,
 - omówić rolę Policji w postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Zasady postępowania egzekucyjnego w administracji. 2. Uczestnicy postępowania egzekucyjnego w administracji. 3. Przebieg postępowania egzekucyjnego w administracji. 4. Środki egzekucyjne oraz środki prawne w postępowaniu egzekucyjnym w administracji. 5. Policja w postępowaniu egzekucyjny w administracji.	2	0	wykład	Omów zasady postępowania egzekucyjnego w administracji. Wskaż uczestników postępowania egzekucyjnego w administracji. Omów przebieg postępowania egzekucyjnego w administracji. Wskaż organy i środki egzekucyjne o charakterze pieniężnym. Wskaż organy i scharakteryzuj środki egzekucyjne obowiązków o charakterze niepieniężnym. Omów rolę Policji w postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

BLOK ZAGADNIENIOWY VI: WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
1. Przesłanki procesowe a praktyczne aspekty podejmowania decyzji w zakresie wszczęcia lub zakończenia procesu karnego	8
2. Uczestnicy postępowania karnego – wybrane zagadnienia praktyczne	6
3. Wybrane aspekty stosowania środków przymusu procesowego	5
4. Praktyczne aspekty rozwiązań o charakterze konsensualnym	3
5. Nadzór nad postępowaniem przygotowawczym	4
6. Gwarancje procesowe dla nieletnich będących oskarżonymi lub podejrzanymi w procesie karnym	1
EGZAMIN	1
Razem	28

Sposoby oceniania:

Egzamin – test wiedzy.

TEMAT 1: Przesłanki procesowe a praktyczne aspekty podejmowania decyzji w zakresie wszczęcia lub zakończenia procesu karnego

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- omówić wpływ zasad procesowych na postępowanie karne,
 - scharakteryzować przesłanki procesowe,
 - określić warunki dopuszczalności wszczęcia postępowania karnego,
 - wskazać warunki kontynuacji postępowania karnego,
 - zastosować właściwą przesłankę do konkretnego stanu faktycznego, sporządzić dokumentację związaną z umorzeniem postępowania lub odmową jego wszczęcia.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Naczelne zasady procesowe i ich wpływ na postępowanie karne. 2. Przesłanki procesowe a dopuszczalność procesu karnego. 3. Istota poszczególnych przesłanek procesowych. 4. Przesłanki dopuszczalności wszczęcia postępowania karnego. 5. Przesłanki dopuszczalności kontynuacji postępowania karnego. 6. Obowiązek badania z urzędu dopuszczalności procesu karnego na różnych jego etapach. 7. Przesłanki procesowe a praktyczne aspekty podejmowania decyzji procesowych.	4	4	wykład, dyskusja, analiza przypadku, praca w grupach, ćwiczenia	Charakteryzując naczelne zasady procesowe dokonaj ich klasyfikacji, ze szczególnym uwzględnieniem zasad obowiązujących w postępowaniu przygotowawczym. Omów wpływ zasad procesowych na postępowanie karne. Omów warunki dopuszczalności wszczęcia postępowania karnego, a także jego kontynuacji. Przedstaw rodzaje przesłanek procesowych, zaakcentuj ich znaczenie i wpływ na tok postępowania. Przedyskutuj istotę obowiązku badania dopuszczalności procesu karnego, ciążącego na organie procesowym. Na podstawie założeń poleć słuchaczom sporządzenie postanowienia o odmowie wszczęcia dochodzenia lub śledztwa lub postanowienia o umorzeniu dochodzenia lub śledztwa, odwołując się do wiedzy słuchaczy w zakresie ujemnych przesłanek procesowych.

TEMAT 2: Uczestnicy postępowania karnego – wybrane zagadnienia praktyczne

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać uczestników postępowania karnego,
- określić sytuację prawną poszczególnych uczestników postępowania karnego,
- wskazać możliwości przymuszania uczestników postępowania karnego do spełnienia ciężących na nich obowiązków,
- wskazać tryb postępowania w przedmiocie zastosowania środka dyscyplinującego.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Obowiązki procesowe poszczególnych uczestników postępowania karnego. 2. Instrumenty dyscyplinowania uczestników postępowania karnego.	2	4	wykład, dyskusja, analiza przypadku, praca w grupach, ćwiczenia	Korzystając z wiedzy słuchaczy, przypomnij pojęcie i kategorie uczestników procesu karnego. Omów sytuację prawną poszczególnych uczestników procesu karnego, akcentując ciężące na nich obowiązki. Szczególną uwagę zwróć na obowiązki związane z postępowaniem przygotowawczym. Omów charakter prawny środków dyscyplinujących uczestników procesowych, wskaż ich funkcje i rodzaje. Przeprowadź ćwiczenia, w trakcie których słuchacze w oparciu o analizę przypadku, wskażą tryb postępowania w przedmiocie zastosowania środka dyscyplinującego.

TEMAT 3: Wybrane aspekty stosowania środków przymusu procesowego

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- wymienić procesowe przesłanki zatrzymania osoby,
 - omówić czynności Policji w związku z zatrzymaniem osoby,
 - omówić warunki materialne i formalne stosowania środków przymusu bezpośredniego.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Zatrzymania procesowe. 2. Zatrzymania nieprocesowe stosowane przez Policję i możliwości ich wykorzystania w procesie. 3. Istota i rodzaje środków zapobiegawczych. 4. Warunki materialne i formalne stosowania środków zapobiegawczych. 5. Rola Policji w związku z potrzebą stosowania środków zapobiegawczych.	2	3	wykład, ćwiczenia	Odwołując się do wiedzy słuchaczy, powiąż podstawy prawne z rodzajami zatrzymania. Omów prawa osoby zatrzymanej. Przypomnij katalog czynności policjanta związanych z zatrzymywaniem osób. Omów podstawy, cele i warunki stosowania środków zapobiegawczych. Szczególny nacisk połącz na tymczasowe aresztowanie jako środek najbardziej drastyczny, wskazując na: – organ uprawniony do wydania postanowienia w tym zakresie, – czas trwania i ograniczenia w jego stosowaniu. Zaakcentuj konieczność wskazania w uzasadnieniu przesłanek oraz dowodów dających podstawę do zastosowania określonego środka, a także dowodów świadczących o wysokim prawdopodobieństwie popełnienia przez podejrzanego zarzucanego mu czynu.

TEMAT 4: Praktyczne aspekty rozwiązań o charakterze konsensualnym

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- wskazać okoliczności uzasadniające skierowanie sprawy do postępowania mediacyjnego,
 - omówić warunki skazania bez rozprawy lub bez postępowania dowodowego.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Mediacja. 2. Skazanie bez rozprawy. 3. Skazanie bez postępowania dowodowego.	1	2	wykład, ćwiczenia	Objaśnij istotę rozwiązań o charakterze konsensualnym w procedurze karnej. Omów zasady i tryb kierowania sprawy do postępowania mediacyjnego. Przedstaw warunki instytucji skazania bez rozprawy oraz instytucji skazania bez postępowania dowodowego. Omawiając poszczególne instytucje, podkreśl wynikające z nich korzyści dla stron.

TEMAT 5: Nadzór nad postępowaniem przygotowawczym

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- wymienić uprawnienia organów nadzorujących postępowanie przygotowawcze,
 - wskazać konsekwencje wynikające z niestosowania się do ich poleceń.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Nadzór procesowy. 2. Nadzór prokuratora. 3. Sądowa kontrola postępowania przygotowawczego.	2	2	wykład, ćwiczenia	W oparciu o przepisy ustawy z dnia 6 czerwca1997 r. – Kodeks postępowania karnego (Dz. U. z 2025 r. poz. 46 i 304) oraz rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 7 kwietnia 2016 r. – Regulamin wewnętrznego urzędowania powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury (Dz. U. z 2025 r. poz. 753), wskaż nadzorczą rolę prokuratora w postępowaniu przygotowawczym. Przedstaw konsekwencje wynikające z niestosowania się do poleceń wydawanych w ramach nadzoru procesowego. Omów formy sądowej kontroli postępowania przygotowawczego.

TEMAT 6:Gwarancje procesowe dla nieletnich będących oskarżonymi lub podejrzanymi w procesie karnym

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

– wymienić prawa nieletnich będących podejrzanymi lub oskarżonymi.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/800 z dnia 11 maja 2016 r. w sprawie gwarancji procesowych dla dzieci będących podejrzanymi lub oskarżonymi w postępowaniu karnym (Dz. Urz. UE L 132 z 21.05.2016 r., str. 1), zwana dalej „dyrektywą 2016/800”.	1	0	wykład	Przedstawić prawa nieletnich w oparciu o przepisy dyrektywy 2016/800 z dnia 11 maja 2016 r. w sprawie gwarancji procesowych dla dzieci będących podejrzanymi lub oskarżonymi w postępowaniu karnym.

BLOK ZAGADNIENIOWY VII: WYBRANE ELEMENTY PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
1. Zapobieganie przestępczości	3
2. Metodyka działań profilaktycznych	9
ZALICZENIE Z OCENĄ	-
Razem	12

Sposoby oceniania:

W ramach realizacji bloku zagadnieniowego VII słuchacz uzyska ocenę obejmującą treści wszystkich zagadnień podczas realizacji ćwiczeń tematu 2.

TEMAT 1: Zapobieganie przestępczości

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- określić miejsce Policji w systemie zapobiegania przestępczości,
- scharakteryzować uspołecznienie pracy Policji oraz omówić rolę dzielnicowego we współdziałaniu z lokalną społecznością,
- omówić podstawowe pojęcia z dziedziny profilaktyki przestępczości,
- wymienić priorytety Unii Europejskiej w zakresie zapobiegania przestępczości.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Podstawy policyjnych działań zapobiegawczych. 2. Strategie działań zapobiegawczych. 3. Europejska Sieć Zapobiegania Przestępczości.	3	0	wykład	Przedstaw podstawy policyjnych działań zapobiegawczych i omów miejsce Policji w systemie zapobiegania przestępczości. Omów rolę i zadania administracji samorządowej w zakresie poprawy bezpieczeństwa na rzecz społeczności lokalnej. Przedstaw zakres i formy partycypacji społecznej. Scharakteryzuj uspołecznienie pracy Policji oraz omów rolę dzielnicowego we współdziałaniu z lokalną społecznością. Przedstaw strategię działań zapobiegawczych. Omów cele i zadania Europejskiej Sieci Zapobiegania Przestępczości.

TEMAT 2: Metodyka działań profilaktycznych

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- określić rolę Policji w przedsięwzięciach o charakterze profilaktycznym,
- wskazywać przyczyny przestępczości i aspołecznych zachowań,
- wskazywać formy i metody działań profilaktycznych,
- określać cele i kierunki policyjnych działań zapobiegawczych,
- wskazać przestrzenne determinanty bezpieczeństwa.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Zasady budowy programów profilaktycznych. 2. Metody diagnozowania i rozwiązywania problemów kryminalnych. 3. Koncepcja przestrzeni obronnej.	5	4	wykład, ćwiczenia, dyskusja	Omów zasady budowy programów profilaktycznych. Powtórz ze słuchaczami elementy stanowiące standardy budowy programów profilaktycznych. Przedstaw wybrane metody diagnozowania i rozwiązywania problemów kryminalnych. Omów koncepcję przestrzeni obronnej i jej związek z przestępczością. W ramach ćwiczeń, zleć w grupach opracowanie wybranych elementów budowy programu profilaktycznego. Oceń opracowane efekty słuchaczy.

BLOK ZAGADNIENIOWY VIII: PRAGMATYKA SŁUŻBOWA

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
1. Kontrola i nadzór nad działalnością Policji	2
2. Kształtowanie stosunku służbowego policjantów	4
3. Sprawy osobowe policjantów	4
4. Odpowiedzialność dyscyplinarna policjantów	5
5. Gospodarowanie finansami i zasobami rzeczowymi w Policji	1
6. Bezpieczeństwo i higiena służby	1
7. Korpus służby cywilnej w jednostkach organizacyjnych Policji	1
EGZAMIN	1
Razem	19

Sposoby oceniania:

Egzamin – test wiedzy.

TEMAT 1: Kontrola i nadzór nad działalnością Policji

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- wymienić kompetencje organów administracji wobec Policji,
 - omówić przebieg kontroli zewnętrznej i wewnętrznej w Policji,
 - wskazać kompetencje kontrolne innych organów wobec Policji,
 - omówić zasady redagowania aktu prawnego.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Policja w systemie organów administracji publicznej. 2. Formy nadzoru i kontroli w Policji. 3. Zarys systemu kontroli zewnętrznej i wewnętrznej Policji. 4. Zasady opracowywania projektów aktów normatywnych oraz wytycznych i decyzji wydawanych w Policji.	2	0	wykład	Omów kompetencje organów administracji publicznej wobec Policji. Scharakteryzuj pojęcie nadzoru i kontroli. Omów tryby i przebieg kontroli zewnętrznej i wewnętrznej w Policji. Wskaż kompetencje organów kontroli zewnętrznej i wewnętrznej wobec Policji. Omów zasady opracowywania projektów aktów normatywnych, wytycznych i decyzji wydawanych w Policji.

TEMAT 2: Kształtowanie stosunku służbowego policjantów

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- wymienić przesłanki zmiany/ustania stosunku służbowego,
 - omówić zasady sporządzania opinii służbowej,
 - scharakteryzować przesłanki zawieszenia w czynnościach służbowych.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Pojęcie i cechy stosunku służbowego. 2. Zmiana stosunku służbowego. 3. Ustanie stosunku służbowego. 4. Zawieszanie policjanta w czynnościach służbowych. 5. Opiniowanie policjanta.	4	0	wykład	Omów pojęcie i cechy stosunku służbowego. Wskaż rodzaje i przesłanki zmian stosunku służbowego. Wskaż i scharakteryzuj rodzaje i przesłanki ustania stosunku służbowego. Omów instytucję zawieszenia policjanta w czynnościach służbowych. Omów zasady opiniowania służbowego policjantów.

TEMAT 3: Sprawy osobowe policjantów

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił omówić zasady:

- udzielania urlopów i zwolnień od zajęć służbowych,
- motywowania policjantów poprzez podwyższanie lub obniżanie dodatków do uposażenia oraz udzielania wyróżnień,
- udzielania wyróżnień, przyznania nagród,
- planowania i zarządzania czasem służby policjanta.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Urlopy i zwolnienia od zajęć służbowych. 2. Uposażenia i inne świadczenia pieniężne. 3. Wyróżnienia policjanta. 4. Ograniczenia niektórych praw policjanta. 5. Czas służby policjanta.	4	0	wykład	Wyjaśnij pojęcie sprawy osobowej. Wskaż rodzaje spraw osobowych. Omów rodzaje i zasady udzielania urlopów i zwolnienia od zajęć służbowych. Wskaż składniki uposażenia policjanta. Omów inne świadczenia pieniężne przysługujące policjantom. Wskaż zasady wyróżnień policjantów. Wskaż i omów rodzaje ograniczeń niektórych praw policjantów. Omów zasady czasu służby policjanta ze szczególnym uwzględnieniem dyżuru domowego oraz dnia wolnego od służby.

TEMAT 4: Odpowiedzialność dyscyplinarna policjantów

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- scharakteryzować przebieg postępowania dyscyplinarnego,
 - wskazać kompetencje uczestników postępowania dyscyplinarnego.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Istota odpowiedzialności dyscyplinarnej. 2. Uczestnicy postępowania dyscyplinarnego. 3. Przebieg postępowania dyscyplinarnego. 4. Kara dyscyplinarna i jej wpływ na treść stosunku służbowego.	3	2	wykład, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku	Omów zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej policjantów. Scharakteryzuj czynności wyjaśniające, o których mowa w art. 134i ust. 4 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2025 r. poz. 636 i 718). Wskaż uczestników postępowania dyscyplinarnego oraz ich obowiązki i uprawnienia. Omów przebieg postępowania dyscyplinarnego w tym orzeczenie bez wszczynania postępowania dyscyplinarnego (art. 135fa ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji). Scharakteryzuj rodzaje kar dyscyplinarnych w Policji i ich wpływ na treść stosunku służbowego.

TEMAT 5: Gospodarowanie finansami i zasobami rzeczowymi w Policji

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- scharakteryzować podstawowe zasady gospodarki finansami,
 - wymienić dodatkowe źródła finansowania Policji,
 - omówić przesłanki i zakres odpowiedzialności majątkowej policjantów,
 - wskazać tryb postępowania w przypadku wyrządzenia szkody przez policjanta,
 - omówić system zaopatrywania jednostek organizacyjnych Policji,
 - omówić zasady odpowiedzialności za szkody wyrządzone osobom trzecim,
 - przedstawić sposób wyliczania składników uposażenia policjanta,
 - określić świadczenia rzeczowe i sposób ich przyznawania,
 - omówić uprawnienia mieszkaniowe policjantów i przesłanki warunkujące realizację tych uprawnień.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Struktura finansowania Policji. 2. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na funkcjonowanie jednostek organizacyjnych Policji. 3. System zaopatrywania jednostek organizacyjnych Policji (zamówienia publiczne). 4. Zasady i zakres odpowiedzialności majątkowej policjantów za szkody. 5. Uposażenie, należności finansowe i rzeczowe.	1	0	wykład	Omów strukturę i zasady gospodarki finansami. Wskaż dodatkowe źródła finansowania Policji. Wskaż zasady zaopatrywania jednostek Policji w oparciu o ustawę z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1320 oraz z 2025 r. poz. 620, 769 i 794). Omów zasady odpowiedzialności majątkowej policjantów. Wskaż zasady wyliczania składników uposażenia policjanta.

TEMAT 6: Bezpieczeństwo i higiena służby

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować obowiązki w zakresie bezpieczeństwa i higieny służby kierownika jednostki organizacyjnej Policji, bezpośredniego przełożonego oraz policjanta,
- omówić pojęcie wypadku w służbie i choroby związanej z wykonywaną służbą,
- wskazać zasady przeprowadzania postępowania dotyczącego wypadku w służbie.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Obowiązki z zakresu bezpieczeństwa i higieny służby: kierownika jednostki organizacyjnej Policji, osoby bezpośredniego przełożonego oraz policjanta. 2. Profilaktyczna opieka zdrowotna. 3. Postępowanie w związku z wypadkami w służbie.	1	0	wykład	Wskaz źródła obowiązków z zakresu bezpieczeństwa i higieny służby obowiązujących w jednostkach organizacyjnych Policji. Omów obowiązki z zakresu bezpieczeństwa i higieny służby: kierownika jednostki organizacyjnej Policji, osoby kierującej oraz policjanta. Omów zasady profilaktycznej opieki zdrowotnej policjantów. Omów zasady i przebieg postępowania w związku z wypadkiem w służbie.

TEMAT 7: Korpus służby cywilnej w jednostkach organizacyjnych Policji

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- określić zasady naboru do pracy w służbie cywilnej,
 - wskazać różnice między pracownikiem a urzędnikiem korpusu służby cywilnej,
 - omówić zasady sporządzania umów o pracę dla pracowników korpusu służby cywilnej,
 - wymienić zasady sporządzania wypowiedzeń umów o pracę,
 - wymienić zasady sporządzania okresowej oceny członka korpusu służby cywilnej,
 - wymienić zasady dotyczące ustalania czasu pracy,
 - wymienić zasady ustalania i ochrony wynagrodzenia za pracę,
 - omówić zasady wymiaru urlopów,
 - omówić zasady i granice odpowiedzialności majątkowej członka korpusu służby cywilnej,
 - omówić zasady postępowania dyscyplinarnego,
 - scharakteryzować kary dyscyplinarne stosowane wobec urzędnika korpusu służby cywilnej.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Nabór do pracy w służbie cywilnej. 2. Nawiązanie, zmiana i ustanie stosunku pracy w służbie cywilnej. 3. Umowa o pracę i mianowanie w służbie cywilnej. 4. Zasady sporządzania okresowej oceny członka korpusu służby cywilnej. 5. Czas pracy. 6. Ustalenie i ochrona wynagrodzenia za pracę. 7. Rodzaje urlopów i zasady ich udzielania. 8. Odpowiedzialność materialna członka korpusu służby cywilnej.	1	0	wykład	Omów zasady naboru do pracy w służbie cywilnej. Omów zasady nawiązania, zmiany i rozwiązania stosunku pracy z członkiem korpusu służby cywilnej. Omów zasady sporządzania okresowej oceny członka korpusu służby cywilnej. Scharakteryzuj instytucję czasu pracy w służbie cywilnej. Omów zasady wynagradzania członków korpusu służby cywilnej. Omów rodzaje urlopów i zasady ich udzielania w służbie cywilnej. Omów zasady odpowiedzialności materialnej członka korpusu służby cywilnej. Omów zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej i rodzaje kar w służbie cywilnej.

9. Odpowiedzialność dyscyplinarna członka korpusu służby cywilnej.				
---	--	--	--	--

BŁOK ZAGADNIENIOWY IX: ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
1. Nadzór przełożonych nad stosowaniem podstawowych uprawnień w służbie prewencyjnej	6
2. Organizacja służby patrolowej i interwencyjnej	10
3. Funkcjonowanie służby konwojowej	3
4. Pełnienie służby w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych lub doprowadzonych w celu wytrzeźwienia, policyjnych izbach dziecka, pokojach przejściowych i tymczasowych pomieszczeniach przejściowych	3
5. Nadzór przełożonych nad pełnieniem służby przez dzielnicowych	2
6. Nadzór przełożonych nad policjantami realizującymi zadania w zakresie problematyki nieletnich	2
EGZAMIN	1
Razem	27

Sposoby oceniania:

Egzamin – test wiedzy.

TEMAT 1: Nadzór przełożonych nad stosowaniem podstawowych uprawnień w służbie prewencyjnej

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić zasady i sposoby sprawowania nadzoru nad korzystaniem przez policjantów z podstawowych uprawnień.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Zadania przełożonego oraz metody i sposoby wykonywania czynności służbowych w ramach stosowanego nadzoru nad podstawowymi uprawnieniami. 2. Odpowiedzialność przełożonych za niewłaściwe sprawowanie nadzoru nad podstawowymi uprawnieniami realizowanymi przez podwładnych.	6	0	Wykład	Omów sposób postępowania policjantów przy wykonywaniu podstawowych uprawnień wykorzystywanych w codziennej służbie (legitymowanie, kontrola osobista, zatrzymanie, doprowadzenie, użycie lub wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej). Omów zasady sprawowania nadzoru nad postępowaniem z przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, m.in.: – zasady związane z przechowywaniem, pobieraniem i zdawaniem przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, – rodzaje prowadzonej dokumentacji, – czynności związane z obsługą techniczną, – sposób postępowania z zarejestrowanym materiałem audio-wideo, – obowiązki policjantów lub innych wyznaczonych osób związane z postępowaniem z przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej. Przedstaw na czym polega wykonywanie czynności przez przełożonego oraz scharakteryzuj jego obowiązki. Przypomnij jaka odpowiedzialność ciąży na przełożonych za niewłaściwe sprawowanie nadzoru nad podstawowymi uprawnieniami realizowanymi przez podwładnych.

TEMAT 2: Organizacja służby patrolowej i interwencyjnej

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- sporządzić analizę stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego na potrzeby tworzenia zintegrowanych planów dyslokacji służby,
- wykorzystać Krajową Mapę Zagrożeń Bezpieczeństwa, zwaną dalej „KMZB”, na potrzeby dyslokacji służby patrolowej,
- wskazać zadania związane z koordynacją zadań policjantów różnych jednostek lub komórek organizacyjnych Policji,
- opracować plan kontroli (uwzględniając okres i dokumenty będące przedmiotem kontroli),
- wskazać płaszczyzny współpracy z podmiotami pozapolicyjnymi,
- opracować plan dyslokacji służby,
- określić taktykę pełnienia służby,
- wykorzystać w sposób efektywny narzędzia szacowania poziomu ryzyka zagrożenia życia i zdrowia w związku z przemocą domową,
- określić sposób postępowania podczas przeprowadzania interwencji związanej z przemocą domową,
- określić przesłanki oraz tryb postępowania w przypadku wydania wobec osoby stosującej przemoc domową nakazu opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia i zakazu zbliżania się do mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia lub zakazu zbliżania się do osoby doznającej przemocy domowej na wyrażoną w metrach odległość, zakazu kontaktowania się z osobą doznającą przemocy domowej, wydaniu zakazu wstępu na teren szkoły, placówki oświatowej, opiekuńczej lub artystycznej, obiektu sportowego lub miejsca pracy, i przebywania na tym terenie,
- określić cele oraz zasady funkcjonowania KMZB,
- określić funkcjonalności KMZB, kategorie dostępnych zagrożeń w części interaktywnej oraz proces nanoszenia zagrożeń na mapę,
- wskazać zakres informacji o zagrożeniach uzyskiwanych z KMZB,
- wyjaśnić rolę KMZB jako platformy wymiany informacji między społeczeństwem a Policją, pozwalającej na ocenę i optymalizację działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa,
- wskazać formy weryfikacji informacji o zagrożeniach i sposoby ich dokumentowania (notatnik służbowy, protokół odprawy do służby, wpis w karcie weryfikacji zagrożenia – rzeczowość zapisu tak, aby wskazywał datę, czas, osobę oraz podjęte działania w ramach weryfikacji/likwidacji zagrożenia),
- sprawować właściwy nadzór nad realizacją zadań związanych z KMZB w celu właściwej weryfikacji zagrożenia.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Uwarunkowania prawne oraz strukturalne organizacji służby patrolowej i interwencyjnej. 2. Zadania policjantów komórek patrolowych i interwencyjnych. 3. Wybrane elementy organizacji służby prewencyjnej. 4. Pełnienie służby patrolowo-interwencyjnej jako zasadniczy element zintegrowanego systemu organizacji i dyslokacji służby. 5. Rola i zadania koordynatora działań zewnętrznych na szczeblu komendy powiatowej (miejskiej, rejonowej) i wojewódzkiej(Policji. 6. Koordynacja współdziałania z innymi ogniwami policyjnymi i pozapolicyjnymi. 7. Opracowywanie analiz stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego na potrzeby tworzenia zintegrowanych planów dyslokacji służby. 8. Cele i formy nadzoru nad służbą patrolową i interwencyjną. 9. Uprawnienia policjanta związane z czynnościami podejmowanymi w związku z przemocą domową. 10. Zadania oraz cele wynikające z funkcjonowania KMZB.	8	2	wykład, ćwiczenia, praca w grupach, dyskusja	Wskaż uregulowania prawne i podstawowe pojęcia w zakresie pełnienia służby patrolowej i interwencyjnej, omów przepisy regulujące jej pełnienie. Wskaż zadania i obowiązki policjantów komórek patrolowych i interwencyjnych. Przedstaw podstawowe zasady bezpieczeństwa w odniesieniu do pełnienia służby patrolowej. Omów zintegrowany system organizacji i dyslokacji służby na szczeblu komend powiatowych, miejskich i rejonowych Policji w oparciu o rejony odpowiedzialności. Omów rolę i zadania koordynatora wojewódzkiego oraz powiatowego (miejskiego, rejonowego) w działaniach patrolowych. Omów współpracę z przedstawicielami podmiotów pozapolicyjnych oraz innych komórek policyjnych. Omów cele i formy nadzoru nad służbą patrolową oraz sporządź program kontroli. Przedstaw cele oraz zasady funkcjonowania KMZB oraz jej rolę jako: – platformy wymiany informacji między społeczeństwem a Policją, pozwalających na ocenę i optymalizację działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa, – narzędzia aktywizującego społeczności lokalne (społeczeństwo obywatelskie). Omów zakres informacji o zagrożeniach uzyskiwanych z KMZB, funkcjonalności KMZB, kategorie dostępnych zagrożeń w części interaktywnej oraz proces nanoszenia zagrożeń na mapę. Zaakcentuj konieczność rzetelnej weryfikacji wskazanych zagrożeń pod kątem ich faktycznego występowania – zjawisko niepotwierdzone nie musi okazać się nieprawdziwe (konieczność właściwego nadzoru nad działaniami w celu weryfikacji zagrożenia). Wskaż konieczność uwzględniania danych gromadzonych na KMZB w analizach stanu bezpieczeństwa i porządku na potrzeby dyslokacji służby. Na podstawie doświadczenia w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej słuchacze charakteryzują zjawisko przemocy domowej oraz przedstawia obowiązki

				i uprawnienia policjanta w związku z przeciwdziałaniem przemocy domowej. Zwróć uwagę na sytuacje, gdzie osobą stosującą przemoc domową bądź osobą doznającą przemocy domowej jest policjant. Na podstawie założenia, poleć słuchaczom sporządzenie dokumentacji związanej z uprawnieniami policjanta w związku z przeciwdziałaniem przemocy domowej.
--	--	--	--	--

TEMAT 3: Funkcjonowanie służby konwojowej

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić zadania służby wynikające z pełnienia służby konwojowej,
- omówić zasady sprawowania nadzoru nad wykonywaniem przez policjantów czynności w przypadku wystąpienia wydarzenia nadzwyczajnego,
- scharakteryzować zadania przełożonego w zakresie wykonywania konwojów o zwiększonym zagrożeniu bezpieczeństwa.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Zadania przełożonych w zakresie funkcjonowania służby konwojowej. 2. Nadzór przełożonych nad komórkami konwojowymi – postępowanie w przypadku wystąpienia wydarzeń nadzwyczajnych.	3	0	wykład	Przedyskutuj sposób postępowania policjantów podczas wykonywania konwojów i doprowadzeń. Omów sposób postępowania przełożonych w przypadku zaistnienia wydarzeń nadzwyczajnych. Przedstaw sposób dokumentowania konwojów i doprowadzenia osób.

TEMAT 4: Pełnienie służby w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych lub doprowadzonych w celu wytrzeźwienia, policyjnych izbach dziecka, pokojach przejściowych i tymczasowych pomieszczeniach przejściowych

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- omówić zadania przełożonego związane z organizacją pełnienia służby przez policjantów w policyjnych pomieszczeniach dla osób zatrzymanych lub doprowadzonych w celu wytrzeźwienia, policyjnych izbach dziecka, pokojach przejściowych i tymczasowych pomieszczeniach przejściowych,
 - pełnić służbę w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych lub doprowadzonych w celu wytrzeźwienia, policyjnych izbach dziecka, pokojach przejściowych i tymczasowych pomieszczeniach przejściowych,
 - omówić sposób sprawowania nadzoru nad wykonywaniem przez policjantów czynności w przypadku wystąpienia wydarzenia nadzwyczajnego.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Zadania przełożonych w zakresie pełnienia przez policjantów służby ochronnej: a) dobór policjantów do pełnienia służby w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych lub doprowadzonych w celu wytrzeźwienia, b) odprawy, szkolenia, instruktaż, c) obowiązki i uprawnienia policjanta pełniącego służbę ochronną, d) dokumentowanie przebiegu służby. 2. Postępowanie w przypadku wystąpienia wydarzenia nadzwyczajnego. 3. Zadania policjantów uprawnionych do podejmowania decyzji o umieszczeniu osoby w pomieszczeniu dla osób doprowadzonych lub zatrzymanych oraz do sprawowania kontroli nad tym pomieszczeniem.	3	0	wykład	Omów sposób realizacji zadań przełożonych w zakresie organizacji i pełnienia służby ochronnej. Scharakteryzuj zadania policjantów uprawnionych do podejmowania decyzji o umieszczeniu osoby w pomieszczeniu dla osób zatrzymanych lub doprowadzonych w celu wytrzeźwienia, policyjnej izbie dziecka, pokoju przejściowym i tymczasowym pomieszczeniu przejściowym oraz do sprawowania kontroli nad tymi pomieszczeniami. Omów treści związane z postępowaniem policjantów w przypadku zaistnienia wydarzeń nadzwyczajnych w policyjnych miejscach prawnej izolacji.

TEMAT 5: Nadzór przełożonych nad pełnieniem służby przez dzielnicowych

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- omówić formy i metody wykonywania zadań przez dzielnicowego i kierownika dzielnicowych,
 - przedstawić zadania w zakresie organizowania i nadzorowania służby.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Formy i metody wykonywania zadań przez dzielnicowego i kierownika dzielnicowych. 2. Zakres zadań i obowiązków dzielnicowego i kierownika dzielnicowych. 3. Organizowanie i kierowanie służbą dzielnicowego i kierownika dzielnicowych. 4. Nadzór nad prowadzeniem dokumentacji prowadzonej przez dzielnicowego i kierownika dzielnicowych.	2	0	wykład	Omów organizowanie i kierowanie służbą dzielnicowego oraz kierownika dzielnicowych. Scharakteryzuj zakres zadań dzielnicowego, obsługującego przydzielony rejon służbowy i obowiązki kierownika dzielnicowych w zakresie nadzoru i organizacji służby. Przedstaw system nadzoru nad pełnieniem służby obchodowej, uwzględniając przy tym nadzór nad dokumentacją prowadzoną przez dzielnicowego i kierownika dzielnicowych.

TEMAT 6: Nadzór przełożonych nad policjantami realizującymi zadania w zakresie problematyki nieletnich

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić sposoby sprawowania nadzoru nad policjantami realizującymi zadania z zakresu zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich,
- przedstawić zasady i obszary współdziałania z podmiotami pozapolicyjnymi w zakresie zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Rola służby prewencyjnej w zapobieganiu przestępczości i demoralizacji nieletnich: zadania dzielnicowego, policjantów pełniących służbę w komórkach do spraw nieletnich i patologii, policjantów ogniwa patrolowo-interwencyjnych. 2. Zakres nadzoru przełożonego nad policjantami realizującymi zadania w zakresie problematyki nieletnich. 3. Współdziałanie z podmiotami pozapolicyjnymi w zakresie zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich.	2	0	Wykład	Omów rolę służby prewencyjnej w zapobieganiu przestępczości i demoralizacji nieletnich, zwracając szczególną uwagę na zadania dzielnicowego, policjantów pełniących służbę w komórkach do spraw nieletnich i patologii, policjantów ogniwa patrolowo-interwencyjnego. Scharakteryzuj współdziałanie z podmiotami pozapolicyjnymi w zakresie zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich.

BLOK ZAGADNIENIOWY X: TAKTYKA SŁUŻBY RUCHU DROGOWEGO

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
1. Zadania Policji wynikające z krajowych programów bezpieczeństwa ruchu drogowego	4
2. Organizacja i dyslokacja służby policjantów ruchu drogowego	10
3. Nadzór nad realizacją zadań przez policjantów ruchu drogowego	4
4. Inżynieria ruchu drogowego	4
5. Wybrane zagadnienia dotyczące transportu drogowego	6
EGZAMIN	2
Razem	30

Sposoby oceniania:

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

TEMAT 1: Zadania Policji wynikające z krajowych programów bezpieczeństwa ruchu drogowego

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- przedstawić problematykę zagrożeń bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
 - omówić zadania krajowych programów bezpieczeństwa ruchu drogowego.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Główne obszary zagrożeń bezpieczeństwa w ruchu drogowym. 2. Policja jako jeden z podmiotów realizujących założenia programów na rzecz bezpieczeństwa ruchu drogowego. 3. Przeciwdziałanie występującym zagrożeniom w ramach realizacji policyjnych programów nadzoru nad ruchem drogowym.	2	2	wykład, dyskusja, praca w grupach	Wymień i omów główne obszary zagrożeń bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Przedstaw założenia programów na rzecz bezpieczeństwa ruchu drogowego realizowanych przez Policję. Wskaż, w jaki sposób Policja przeciwdziała występującym zagrożeniom w ramach realizacji programów nadzoru nad ruchem drogowym. Korzystając z doświadczenia własnego i słuchaczy, poleć sporządzenie w grupach lokalnego programu bezpieczeństwa ruchu drogowego.

TEMAT 2: Organizacja i dyslokacja służby policjantów ruchu drogowego

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- sporządzić analizę stanu bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym na potrzeby działań zewnętrznych,
 - wykorzystać KMZB na potrzeby dyslokacji służby ruchu drogowego,
 - wskazać możliwości wykorzystania informatycznych systemów wspomagania nadzoru nad ruchem drogowym,
 - wskazać możliwości realizacji pełnienia służby na drodze,
 - określić udział policjantów ruchu drogowego pełniących bezpośrednio służbę na drogach, w tym podczas realizacji działań kontrolno-prewencyjnych na rzecz bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Elementy organizacji działań o charakterze prewencyjnym. 2. Analiza stanu bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym jako metoda rozpoznawania zagrożeń oraz planowania działań. 3. Informatyczne systemy wspomagania nadzoru nad ruchem drogowym. 4. Zapewnienie optymalnej liczby policjantów ruchu drogowego pełniących bezpośrednio służbę na drogach, w tym podczas realizacji działań kontrolno-prewencyjnych na rzecz bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	6	4	wykład, dyskusja, praca w grupach	Omów elementy organizacji działań o charakterze prewencyjnym. Bazując na doświadczeniu zawodowym słuchaczy, poleć sporządzenie analizy stanu bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym, której efektem będzie zaplanowanie działań. Omów możliwości wykorzystania informatycznych systemów wspomagania nadzoru nad ruchem drogowym. Korzystając z doświadczenia własnego i słuchaczy poleć dokonanie dyslokacji służby ruchu drogowego z wykorzystaniem KMZB, realizacji mierników – udziału policjantów ruchu drogowego pełniących bezpośrednio służbę na drogach, w tym podczas realizacji działań kontrolno-prewencyjnych na rzecz bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

TEMAT 3: Nadzór nad realizacją zadań przez policjantów ruchu drogowego

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przedstawić formy nadzoru nad realizacją wykonywanych zadań w zakresie taktyki pełnienia służby i stosowania uprawnień wobec uczestników ruchu drogowego,
- wskazać nieprawidłowości w zakresie wykonywania czynności służbowych,
- scharakteryzować sposób dokonywania oceny efektywności służby.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Bieżący nadzór nad realizacją zadań w zakresie taktyki pełnienia służby i stosowania uprawnień wobec uczestników ruchu drogowego. 2. Nieprawidłowości w zakresie wykonywania czynności służbowych. 3. Ocena efektywności służby policjantów komórek ruchu drogowego.	2	2	wykład, studium przypadku, praca w grupach, dyskusja	Omów zasady prowadzenia bieżącego nadzoru nad realizacją zadań w zakresie taktyki pełnienia służby i stosowania uprawnień wobec uczestników ruchu drogowego. Przedstaw nieprawidłowości w zakresie wykonywania czynności służbowych i sposób oceny efektywności służby policjantów komórek ruchu drogowego. Korzystając z doświadczenia własnego i słuchaczy, poleć udokumentowanie prowadzenia bieżącego nadzoru nad realizacją zadań w zakresie taktyki pełnienia służby i stosowania uprawnień wobec uczestników ruchu drogowego. Przedyskutuj sposób dokonywania oceny efektywności służby.

TEMAT 4: Inżynieria ruchu drogowego

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- sporządzić opinię dotyczącą zmiany organizacji ruchu na drogach w kontekście bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- wydać opinię w przedmiocie wykorzystania dróg w sposób szczególny,
- podjąć przewidziane przepisami działania w przypadku wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa w ruchu drogowym podczas trwania imprezy na drodze oraz w przypadku stwierdzenia braku zezwolenia na jej organizację lub przeprowadzenia imprezy niezgodnie z warunkami uzyskanego zezwolenia,
- sporządzić dokumentację związaną z zabezpieczeniem imprezy przez policjantów ruchu drogowego.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Nadzór nad wykorzystaniem dróg w sposób szczególny. 2. Nadzór nad organizacją ruchu drogowego oraz zasady opiniowania zmian organizacji ruchu.	2	2	wykład, studium przypadku	Omów zasady opiniowania zmian organizacji ruchu, nadzoru nad wykorzystaniem dróg w sposób szczególny oraz zapewnienia bezpieczeństwa przez policjantów ruchu drogowego podczas organizacji imprez odbywających się z wykorzystaniem dróg w sposób szczególny. Przedstaw nieprawidłowości w zakresie organizacji ruchu.

TEMAT 5: Wybrane zagadnienia dotyczące transportu drogowego

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił określić:

- czynności związane z nadzorem przewozu drogowego,
- czynności związane z nadzorem przewozu towarów niebezpiecznych,
- czynności związane z nadzorem przejazdu pojazdu nienormatywnego oraz przypadki, w których wymagane jest uzyskanie zezwolenia na taki przejazd,
- podstawy prawne i tryb nałożenia kary pieniężnej w drodze decyzji administracyjnej za naruszenie obowiązków lub warunków przewozu drogowego,
- podstawy i przypadki prowadzenia postępowania administracyjnego za naruszenia w transporcie drogowym.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Nadzór nad wykonywaniem kontroli przewozu drogowego. 2. Nadzór nad wykonywaniem kontroli przewozu towarów niebezpiecznych. 3. Nadzór nad wykonywaniem kontroli przejazdu pojazdów nienormatywnych. 4. Postępowanie w przypadku ujawnienia naruszenia w przewozie drogowym.	4	2	wykład, studium przypadku, praca w grupach	Omów zadania i uprawnienia Policji w zakresie wykonywania kontroli przewozu drogowego (w tym przewozu towarów niebezpiecznych, przejazdu pojazdu nienormatywnego) oraz czynności związane z jego nadzorem. Wskaż zasady kontroli kierujących wykonujących: przewóz drogowy, przewóz towarów niebezpiecznych i przejazd pojazdu nienormatywnego. Omów przypadki, w których wymagane jest uzyskanie zezwoleń na przejazd pojazdu nienormatywnego. Scharakteryzuj i omów zasady kontroli czasu pracy kierowców. Omów postępowanie w przypadkach ujawnienia naruszeń w przewozie drogowym. Przedstaw współpracę z podmiotami uprawnionymi do kontroli przewozu drogowego. Korzystając z doświadczenia własnego i wiedzy słuchaczy, poleć sporządzenie dokumentacji w zakresie nadzoru nad przewozem drogowym (w tym przewozu towarów niebezpiecznych, przejazdu pojazdów nienormatywnych i czasu pracy kierowców).

BŁOK ZAGADNIENIOWY XI: ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZACJA OPERACJI POLICYJNYCH

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
1. Zarządzanie kryzysowe jako istotna płaszczyzna aktywności Policji	2
2. Przygotowanie Policji do działań w sytuacjach kryzysowych w tym związanych z zagrożeniami CBRNE	6
3. Organizacja działań Policji podczas imprez masowych, uroczystości publicznych i zgromadzeń	9
4. Działania pościgowe w ramach akcji/operacji policyjnych	2
5. Przygotowanie akcji/operacji policyjnych	13
EGZAMIN	1
Razem	33

Sposoby oceniania:

Egzamin - test wiedzy.

TEMAT 1: Zarządzanie kryzysowe jako istotna płaszczyzna aktywności Policji

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- wskazać różnice między sytuacją kryzysową a kryzysem,
 - wskazać różnice między zarządzaniem kryzysowym a zarządzaniem w sytuacji kryzysowej,
 - omówić system zarządzania kryzysowego w Polsce,
 - scharakteryzować współczesne zagrożenia powodujące sytuacje kryzysowe.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. System zarządzania kryzysowego w Polsce. 2. Miejsce Policji w systemie zarządzania kryzysowego w Polsce.	2	0	wykład	Na podstawie obowiązujących aktów prawnych omów i przedstaw strukturę zarządzania kryzysowego w administracji publicznej, odnosząc się do zagrożeń, ich identyfikacji oraz usuwania ich skutków.

TEMAT 2: Przygotowanie Policji do działań w sytuacjach kryzysowych w tym związanych z zagrożeniami CBRNE

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przedstawić aktualny stan prawny w zakresie możliwości przygotowania jednostek organizacyjnych Policji do działań w sytuacjach kryzysowych,
- omówić struktury zarządzania kryzysowego w jednostkach organizacyjnych Policji,
- scharakteryzować podmioty dominujące i wspomagające w różnych sytuacjach kryzysowych na podstawie siatki (matrycy) bezpieczeństwa,
- omówić procesy planowania działań na wypadek sytuacji kryzysowych.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Struktura zarządzania w sytuacjach kryzysowych w jednostkach organizacyjnych Policji. 2. Planowanie działań Policji w sytuacjach kryzysowych. 3. Organizacja współdziałania z podmiotami policyjnymi i pozapolicyjnymi. 4. Charakterystyka czynników CBRNE.	3	3	wykład, ćwiczenia	Na podstawie obowiązujących aktów prawnych omów i przedstaw strukturę zarządzania kryzysowego i funkcjonowanie jednostki organizacyjnej Policji w zarządzaniu kryzysowym. Na podstawie obowiązujących procedur zleć słuchaczom opracowanie skutecznych działań w związku z wystąpieniem sytuacji kryzysowej. Omów: charakterystykę środków chemicznych (broni chemicznej i innych niebezpiecznych substancji chemicznych), charakterystykę środków biologicznych (bakterii, wirusów, riketsji, toksyn), charakterystykę środków radiologicznych i nuklearnych (jądrowe, radiologiczne środki dyspersyjne).

TEMAT 3: Organizacja działań Policji podczas imprez masowych, uroczystości publicznych i zgromadzeń

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- określić zasady i formy współdziałania Policji ze służbami porządkowymi,
 - przedstawić specyfikę działań ochronno-porządkowych podejmowanych przez Policję w ramach różnych form działania w trakcie prowadzonych zabezpieczeń,
 - wykorzystać elementy wiedzy o dowodzeniu podczas zorganizowanych działań policyjnych.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Praktyczne aspekty organizacji imprez masowych. 2. Organizacja działań ochronno-porządkowych Policji, związanych z zabezpieczeniem imprez masowych. 3. Praktyczne aspekty organizacji uroczystości i zgromadzeń publicznych. Organizacja działań ochronno-porządkowych Policji związanych z zabezpieczeniem uroczystości publicznych i zgromadzeń publicznych.	5	4	wykład, dyskusja, praca w grupach	Na podstawie obowiązujących aktów prawnych, omów przygotowanie Policji do działań ochronno-porządkowych związanych z zabezpieczeniem imprez masowych oraz zgromadzeń publicznych.

TEMAT 4: Działania pościgowe w ramach akcji/operacji policyjnych

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- omówić zasady i metody prowadzenia zorganizowanych działań pościgowych,
 - przedstawić sposób koordynacji zorganizowanych działań pościgowych,
 - omówić zasady prowadzenia pościgu transgranicznego.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Planowanie zorganizowanych działań pościgowych. 2. Prowadzenie zorganizowanych działań pościgowych i pościgów transgranicznych. 3. Rozpoznanie w trakcie zorganizowanych działań pościgowych.	2	0	wykład	Na podstawie obowiązujących aktów prawnych, omów metody prowadzenia zorganizowanych działań pościgowych i pościgów transgranicznych.

TEMAT 5: Przygotowanie akcji/operacji policyjnych

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać różnicę między kierowaniem a dowodzeniem w Policji,
- scharakteryzować system dowodzenia w Policji, wskazując na jego komponenty,
- skonstruować adekwatną do potrzeb akcji/operacji policyjnej strukturę dowodzenia,
- wskazać główne przedsięwzięcia przygotowawczo-realizacyjne w ramach akcji/operacji policyjnej,
- określić przedsięwzięcia realizowane przez dowódcę akcji/operacji w procesie dowodzenia,
- zaplanować strukturę sztabu dowódcy akcji/operacji policyjnej,
- przygotować i prowadzić dokumentację związaną z organizacją akcji/operacji policyjnych uwzględniającą ocenę ryzyka.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Kierowanie a dowodzenie w Policji. 2. System dowodzenia w Policji i jego komponenty. 3. Struktura dowodzenia w akcjach/operacjach policyjnych. 4. Zakres głównych przedsięwzięć przygotowawczo-realizacyjnych w ramach akcji/operacji policyjnych. 5. Rola, zadania i usytuowanie dowódcy akcji/operacji w systemie dowodzenia. 6. Zakres czynności realizowanych przez dowódcę akcji/operacji policyjnej. 7. Organizacja sztabu dowódcy akcji/operacji. 8. Dokumenty związane z przygotowaniem i realizacją akcji/operacji policyjnej.	5	8	wykład, dyskusja, praca w grupach	Na podstawie obowiązujących aktów prawnych oraz wskazanej literatury wyjaśnij pojęcia „kierowanie” i „dowodzenie” oraz wskaż różnicę między nimi. Przedstaw elementy wpływające na sprawność dowodzenia. Na podstawie obowiązujących aktów prawnych omów i przedstaw strukturę dowodzenia, rolę dowódcy akcji/operacji policyjnej, przedstaw wymogi formalne dotyczące sporządzenia dokumentacji sztabowej. Na podstawie obowiązujących aktów prawnych zleć słuchaczom napisanie dokumentacji sztabowej dotyczącej zarządzenia akcji/operacji policyjnej.

BLOK ZAGADNIENIOWY XII: WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIKI KRYMINALISTYCZNEJ

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
1. Kryminalistyka – struktura i podstawowe pojęcia	2
2. Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia	12
3. Kryminalistyczne badanie miejsca katastrofy lub zdarzenia o charakterze terrorystycznym	10
4. Ekspertyza kryminalistyczna	4
EGZAMIN	2
Razem:	30

Sposoby oceniania:

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

TEMAT 1: Kryminalistyka – struktura i podstawowe pojęcia

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przedstawić strukturę i zadania służby techniki kryminalistycznej,
- omówić pojęcie i rodzaje nadzoru nad technikiem kryminalistyki oraz nad biegłym,
- wskazać funkcje i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki oraz podstawowe pojęcia: ślad kryminalistyczny, identyfikacja kryminalistyczna, rodzaje kryminalistycznych badań identyfikacyjnych.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Struktura organizacyjna służby techniki kryminalistycznej. 2. Zadania spoczywające na służbie techniki kryminalistycznej. 3. Nadzór nad realizacją zadań w komórkach techniki kryminalistycznej i w policyjnych laboratoriach kryminalistycznych. 4. Podstawowe pojęcia we współczesnej kryminalistyce.	2	0	wykład	Przedstaw strukturę i zadania służby techniki kryminalistycznej. Omów zadania spoczywające na służbie techniki kryminalistycznej oraz rolę nadzoru nad ich realizacją. Przedstaw pojęcie oraz rodzaje nadzoru nad biegłym oraz technikiem kryminalistyki. Scharakteryzuj funkcje i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki. Omów podstawowe pojęcia we współczesnej kryminalistyce ze szczególnym uwzględnieniem pojęcia śladu kryminalistycznego, identyfikacji kryminalistycznej oraz rodzajów kryminalistycznych badań identyfikacyjnych.

TEMAT 2: Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować zakres czynności w ramach kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia,
- podać cele i zasady prowadzenia oględzin,
- przedstawić skład i zadania grupy śledczej,
- przeprowadzić oględziny, udokumentować ich przebieg i wyniki,
- omówić możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii podczas oględzin miejsca zdarzenia,
- wskazać znaczenie wyników oględzin w postępowaniu przygotowawczym.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Pojęcie i zakres kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia i rola czynności oględzinowych. 2. Organizacja i przeprowadzanie oględzin miejsca, rzeczy i osoby. 3. Organizacja, skład i zadania grupy śledczej. 4. Oględziny zwłok i współpraca z biegłym lekarzem medycyny sądowej. 5. Dokumentowanie przebiegu i wyników oględzin. 6. Wykorzystanie wyników oględzin w postępowaniu przygotowawczym.	6	6	wykład, praca w grupach, zajęcia praktyczne, dyskusja	Przedstaw zakres czynności wykonywanych w ramach kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia. Omów cele i zasady prowadzenia oraz dokumentowania oględzin. Przedstaw skład i zadania grupy śledczej oraz zakres jej obowiązków. Przedstaw rolę biegłego lekarza medycyny sądowej podczas oględzin zwłok. Omów wykorzystanie wyników oględzin w postępowaniu karnym. W ramach ćwiczeń podziel słuchaczy na grupy, które na podstawie założeń, pod kierunkiem przynajmniej dwóch prowadzących zajęcia, przeprowadzą oględziny miejsca zdarzenia oraz sporządzą poprawną procesową dokumentację podstawową oraz zleconą dokumentację akcesoryjną. Zajęcia zakończ dyskusją na temat poprawności sporządzonej dokumentacji.

TEMAT 3: Kryminalistyczne badanie miejsca katastrofy lub zdarzenia o charakterze terrorystycznym

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przedstawić strukturę i zadania grupy oględzinowej na miejscu katastrofy lub zdarzenia o charakterze terrorystycznym,
- zorganizować, przeprowadzić oraz nadzorować czynności kryminalistyczno–procesowe na miejscu zdarzenia o rozległym lub złożonym charakterze,
- przedstawić strukturę i zadania zespołu do spraw identyfikacji ofiar katastrof oraz zasady współdziałania z nim na miejscu zdarzenia,
- w sposób prawidłowy podjąć współpracę i współdziałać na miejscu zdarzenia z biegłymi i wyspecjalizowanymi instytucjami eksperckimi.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Miejsce oględzin katastrofy masowej. 2. Wykorzystanie nowoczesnych technologii w techniczno-kryminalistycznej obsłudze miejsca zdarzenia o złożonym charakterze. 3. Organizacja kierowania oględzinami złożonymi i przepływem informacji z miejsca zdarzenia. 4. Zasady współdziałania zespołów oględzinowych z zespołem DVI. 5. Zasady współpracy z wyspecjalizowanymi instytucjami eksperckimi na miejscu katastrofy.	2	8	wykład, praca w grupach, zajęcia praktyczne, dyskusja	Omów podstawowe pojęcia związane z kryminalistycznym aspektem badania miejsca katastrofy lub zdarzenia o charakterze terrorystycznym. Omów możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii podczas oględzin miejsca zdarzenia o złożonym charakterze. Przedstaw skład i strukturę organizacyjną grupy badającej miejsce zdarzenia o złożonym charakterze. Omów obowiązki i zakres czynności wszystkich osób wchodzących w skład grupy oględzinowej ze szczególnym uwzględnieniem koordynatorów oraz kierujących zespołami oględzinowymi i wyznaczonymi punktami. Scharakteryzuj zasady współpracy z wyspecjalizowanymi instytucjami eksperckimi na miejscu katastrofy (np.: PKBWL, PKBWK, PKBWM). W ramach ćwiczeń podziel słuchaczy na grupy, które na podstawie założeń, pod kierunkiem przynajmniej dwóch prowadzących zajęcia, przeprowadzą oględziny sektorowe miejsca zdarzenia o złożonym charakterze oraz sporządzą poprawną procesową dokumentację podstawową oraz zleconą dokumentację akcesoryjną. Zajęcia zakończ dyskusją na temat sprawności działania, poprawności podziału ról, zachowania się na miejscu zdarzenia oraz poprawności sporządzonej dokumentacji.

TEMAT 4: Ekspertyza kryminalistyczna

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić podstawy prawne i rodzaje ekspertyz kryminalistycznych,
- określić przedmiot i zakres różnych rodzajów ekspertyz kryminalistycznych,
- przedstawić zasady współpracy organu procesowego z biegłym,
- zinterpretować wyniki badań kryminalistycznych oraz określić ich przydatność w postępowaniu przygotowawczym,
- sformułować pytania do biegłego,
- wymienić i scharakteryzować policyjne i pozapolicyjne podmioty wykonujące ekspertyzy kryminalistyczne.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Pojęcie i podstawy prawne ekspertyzy kryminalistycznej. 2. Pojęcie wiadomości specjalnych. 3. Współpraca organu procesowego z biegłym. 4. Określanie przedmiotu i zakresu ekspertyzy. 5. Zasady formułowania pytań do biegłego. 6. Tryb powoływania biegłych. 7. Biegły i jego opinia. 8. Rodzaje ekspertyz kryminalistycznych. 9. Interpretacja wyników badań. 10. Zakres i możliwości wykorzystania policyjnych i pozapolicyjnych podmiotów wykonujących ekspertyzy.	2	2	wykład, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku	Omów pojęcie i podstawy prawne ekspertyzy kryminalistycznej. Przedstaw pojęcie wiadomości specjalnych. Przedstaw rodzaje ekspertyz kryminalistycznych. Omów zasady współpracy organu procesowego z biegłym. Na przykładzie wybranych rodzajów ekspertyz kryminalistycznych – omów przedmiot i zakres ekspertyzy. Przedstaw zasady formułowania pytań do biegłego. Omów tryb powołania biegłego. Omów kategorie biegłych i przedstaw rodzaje ich opinii. Przedstaw zakres i możliwości wykorzystania policyjnych i pozapolicyjnych podmiotów wykonujących ekspertyzy kryminalistyczne. Przedyskutuj wartość dowodową opinii w zależności od jej rodzaju.

BLOK ZAGADNIENIOWY XIII: TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
1. Uwarunkowania formalno-prawne czynności operacyjno-rozpoznawczych	2
2. Ustawowe i instrukcyjne metody i formy pracy operacyjnej	8
3. Osoby udzielające pomocy Policji	4
4. Nadzór i kontrola nad prowadzonymi formami pracy operacyjnej	2
ZALICZENIE	-
Razem	16

Sposoby oceniania:

W ramach realizacji bloku zagadnieniowego XIII słuchacz uzyska ocenę obejmującą treści wszystkich zagadnień podczas realizacji ćwiczeń tematu 4.

TEMAT 1: Uwarunkowania formalno-prawne czynności operacyjno-rozpoznawczych

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać obowiązujące akty prawne regulujące prowadzenie czynności operacyjno-rozpoznawczych,
- omówić pojęcie informacji w aspekcie procesu wykrywczego oraz czynności operacyjno-rozpoznawczych,
- wskazać źródła informacji operacyjnych,
- scharakteryzować cele pracy operacyjnej,
- przedstawić obowiązujące zasady pracy operacyjnej,
- omówić rzeczowe środki pracy operacyjnej wykorzystywane w ramach prowadzonych czynności.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Podstawy prawne czynności operacyjno-rozpoznawczych Policji. 2. Istota, źródła i znaczenie informacji operacyjnej w procesie wykrywania przestępstw i ich sprawców. 3. Istota, cel i znaczenie czynności operacyjno-rozpoznawczych w zwalczaniu przestępczości kryminalnej. 4. Zasady pracy operacyjnej obowiązujące w ramach czynności operacyjno-rozpoznawczych. 5. Ogólna charakterystyka rzeczowych środków pracy operacyjnej.	2	0	wykład	Omów obowiązujące podstawy prawne czynności operacyjno-rozpoznawczych Policji. Przedstaw istotę, źródła i znaczenie informacji operacyjnej w procesie wykrywania przestępstw i ich sprawców. Omów istotę, cel i znaczenie czynności operacyjno-rozpoznawczych w zwalczaniu przestępczości kryminalnej. Omów zasady pracy operacyjnej obowiązujące w ramach czynności operacyjno-rozpoznawczych. Przedstaw charakterystykę rzeczowych środków pracy operacyjnej.

TEMAT 2: Ustawowe i instrukcyjne metody i formy pracy operacyjnej

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- omówić formy i metody pracy operacyjnej,
 - określić zasady doboru metod pracy operacyjnej w zależności od charakteru prowadzonych czynności operacyjno-rozpoznawczych lub realizacji sprawy operacyjnej,
 - wskazać obowiązujące zasady przy przekształcaniu materiałów operacyjnych dla potrzeb procesu karnego,
 - wskazać zasady wykorzystania informacji uzyskanych na podstawie przepisów art. 19, 19a i 19b ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji we współpracy z sądem oraz prokuraturą,
 - omówić procedurę obiegu dokumentów niejawnych pomiędzy Policją, sądem i prokuraturą,
 - wskazać sposoby dokumentowania wybranych metod pracy operacyjnej pod kątem uzyskanych efektów, możliwości ich wykorzystania w sposób dowodowy na potrzeby procesu karnego.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Rodzaje, ogólna charakterystyka form i metod pracy operacyjnej. 2. Znaczenie doboru metody pracy operacyjnej dla właściwego przebiegu czynności operacyjno-rozpoznawczych. 3. Podstawy prawne stosowania kontroli operacyjnej, zakupu kontrolowanego oraz przesyłki niejawnie nadzorowanej. 4. Warunki dopuszczalności stosowania kontroli operacyjnej, zakupu kontrolowanego oraz przesyłki niejawnie nadzorowanej. 5. Współpraca z komórką techniki operacyjnej w ramach stosowania ustawowych metod pracy operacyjnej.	4	4	wykład, praca w grupach, ćwiczenia	Przedstaw rodzaje, ogólną charakterystykę form i metod pracy operacyjnej. Omów znaczenie doboru metody pracy operacyjnej dla właściwego przebiegu czynności operacyjno-rozpoznawczych. Omów podstawy prawne stosowania kontroli operacyjnej, zakupu kontrolowanego oraz przesyłki niejawnie nadzorowanej. Przedstaw warunki dopuszczalności stosowania kontroli operacyjnej, zakupu kontrolowanego oraz przesyłki niejawnie nadzorowanej. Omów zasady współpracy z komórką techniki operacyjnej w ramach stosowania ustawowych metod pracy operacyjnej. W grupach przeprowadź ćwiczenie polegające na dokumentowaniu wybranych metod pracy operacyjnej pod kątem uzyskanych efektów, możliwości ich wykorzystania w sposób dowodowy na potrzeby procesu karnego. Na podstawie teczki sprawy operacyjnej lub innych materiałów, w grupach przeprowadź ćwiczenie polegające na przeanalizowaniu zgromadzonych materiałów i wykaż błędy w przedstawionej dokumentacji z punktu

6. Dokumentowanie zastosowanych ustawowych metod pracy operacyjnej w ramach prowadzonych spraw operacyjnych.				widzenie przełożonego. Omów zasady przekształcania materiałów operacyjnych. Omów zasady wykorzystania wyników wybranych metod pracy operacyjnej dla potrzeb spraw operacyjnych oraz procesu karnego.
7. Współpraca z prokuraturą oraz sądem (art. 19, 19a i 19b ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji).				
8. Dokumentowanie informacji operacyjnych dla potrzeb procesu karnego oraz ich obieg.				
9. Zasady przekształcania materiałów operacyjnych.				
10. Wykorzystanie wyników wybranych metod pracy operacyjnej dla potrzeb spraw operacyjnych oraz procesu karnego.				

TEMAT 3: Osoby udzielające pomocy Policji.

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować poszczególne osoby udzielające pomocy Policji,
- omówić elementy ewidencjonowania osobowych źródeł informacji w ramach dokumentowania prowadzonej współpracy,
- wskazać zasady wykorzystania środków funduszu operacyjnego w ramach prowadzonej współpracy z osobowymi źródłami informacji,
- wskazać podstawowe dokumenty wykorzystywane w ramach przyznawania, wydatkowania i rozliczania środków funduszu operacyjnego,
- określić i scharakteryzować obowiązki przełożonego nadzorującego współpracę z osobowymi źródłami informacji.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Podział osób udzielających pomocy Policji. 2. Dokumentowanie współpracy z osobowymi źródłami informacji. 3. Fundusz operacyjny – wykorzystanie i dokumentowanie wydatków.	2	2	wykład, ćwiczenia	Omów charakterystykę osób udzielających pomocy Policji. Omów dokumentowanie współpracy z osobowymi źródłami informacji. Omów fundusz operacyjny – wykorzystanie i dokumentowanie wydatków.

TEMAT 4: Nadzór i kontrola nad prowadzonymi formami pracy operacyjnej

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- zdefiniować pojęcie nadzoru i kontroli oraz wskazać różnice między nadzorem a kontrolą,
 - omówić sposób prowadzenia nadzoru przez przełożonego,
 - wskazać poszczególne środki nadzoru oraz różnice między nimi,
 - wymienić zasady dokumentowania nadzoru i kontroli.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Cel, zakres i znaczenie nadzoru, koordynacji oraz kontroli w ramach prowadzonej pracy operacyjnej Policji. 2. Obowiązki i uprawnienia osób sprawujących nadzór nad czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi. 3. Środki nadzoru – rodzaje. 4. Dokumentowanie nadzoru i kontroli.	1	1	wykład, ćwiczenia	Omów cel, zakres i znaczenie nadzoru, koordynacji oraz kontroli w ramach prowadzonej pracy operacyjnej Policji. Przedstaw obowiązki i uprawnienia osób sprawujących nadzór nad czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi. Scharakteryzuj środki nadzoru. Przedstaw dokumentowanie nadzoru i kontroli.

BLOK ZAGADNIENIOWY XIV: TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
1. Charakterystyka przestępczości kryminalnej	2
2. Organizacja i przebieg procesu wykrywania sprawców przestępstw kryminalnych	2
3. Rola nadzoru nad czynnościami dochodzeniowo-śledczymi w zwalczaniu przestępczości kryminalnej	1
4. Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu	6
5. Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności	6
6. Przestępstwa przeciwko mieniu	7
EGZAMIN	1
Razem	25

Sposoby oceniania:

Egzamin – test wiedzy.

TEMAT 1: Charakterystyka przestępczości kryminalnej

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać uwarunkowania, symptomy oraz sposoby dokonywania przestępstw kryminalnych,
- wskazać możliwości wykrywania przestępstw kryminalnych,
- scharakteryzować aktualne tendencje w przestępczości kryminalnej.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Aktualne tendencje w przestępczości kryminalnej. 2. Naczelne zasady taktyki kryminalistycznej.	2	0	wykład	Wskaż aktualne tendencje w przestępczości kryminalnej. Omów naczelne zasady taktyki kryminalistycznej.

TEMAT 2: Organizacja i przebieg procesu wykrywania sprawców przestępstw kryminalnych

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować mechanizm działań wykrywczych,
- omówić podstawowe zasady organizowania, planowania i realizacji procesu wykrywania sprawców przestępstw kryminalnych,
- omówić model procesu wykrywania,
- scharakteryzować relacje zachodzące między procesem wykrywania i dowodzenia,
- wymienić czynniki determinujące efektywność procesów wykrywania sprawców przestępstw kryminalnych,
- omówić zasady planowania działań wykrywczych.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Czynniki determinujące efektywność procesu wykrywania. 2. Model procesu wykrywania. 3. Relacje procesu wykrywania do procesu dowodzenia. 4. Proces wykrywania w toku postępowania przygotowawczego.	2	0	wykład	Przedstaw czynniki determinujące efektywność procesu wykrywania. Omów model procesu wykrywania. Omów relacje procesu wykrywania do procesu dowodzenia. Scharakteryzuj przebieg proces wykrywania w toku postępowania przygotowawczego.

TEMAT 3: Rola nadzoru nad czynnościami dochodzeniowo-śledczymi w zwalczaniu przestępczości kryminalnej

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wyjaśnić znaczenie nadzoru nad czynnościami dochodzeniowo – śledczymi w kontekście skuteczności zwalczania przestępczości kryminalnej,
- wskazać podstawy prawne i organizacyjne nadzoru sprawowanego przez przełożonych i prokuratora,
- rozpoznać nieprawidłowości i błędy w dokumentowaniu i prowadzeniu czynności procesowych oraz wskazać sposoby ich eliminacji,
- sformułować zalecenia nadzorcze i wskazówki służbowe, zgodne z obowiązującymi przepisami i dobrymi praktykami,
- ocenić przebieg postępowania przygotowawczego pod kątem skuteczności działań dochodzeniowo-śledczych oraz poprawności procesowej,
- zastosować zasady planowania i organizacji pracy zespołu dochodzeniowego, uwzględniając aspekty taktyczne i kontrolne,
- analizować rzeczywiste przypadki (case studies) pod kątem roli i jakości nadzoru oraz jego wpływu na wynik sprawy,
- przejawiać odpowiedzialną postawę służbową, respektując znaczenie nadzoru dla rzetelności i legalności działań Policji.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Podstawy prawne i organizacyjne nadzoru nad czynnościami dochodzeniowo-śledczymi. 2. Identyfikacja błędów procesowych i taktycznych w postępowaniach przygotowawczych. 3. Planowanie i koordynowanie działań dochodzeniowo-śledczych w ramach nadzoru.	1	0	wykład	Omów kluczowe przepisy prawne regulujące nadzór nad postępowaniem przygotowawczym. Podkreśl rolę przełożonych w organizowaniu, nadzorowaniu i kontrolowaniu czynności dochodzeniowo-śledczych. Przedstaw schematy organizacyjne w Policji i prokuraturze, wskazując sposób sprawowania nadzoru na różnych poziomach organizacyjnych,. Posługując się przykładami z praktyki przedstawić błędy popełniane w toku prowadzenia postępowania przygotowawczego, np. niewłaściwe zabezpieczenie śladów, stosowanie niewłaściwych przesłanek w przypadku oddalenia wniosku dowodowego, błędy w przesłuchaniach. Wskaż konsekwencje błędów procesowych. Podkreśl znaczenie planowania podczas realizacji czynności w toku prowadzonego postępowania przygotowawczego. Omów metody monitorowania postępu czynności w sprawach o dużym stopniu skomplikowania.

TEMAT 4: Zabójstwa i inne przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu,
- określić motywy zabójstw oraz ich znaczenie w programowaniu i realizacji procesu wykrywania sprawców zabójstw,
- wskazać źródła informacji o przestępstwie,
- omówić organizację i przebieg wstępnych czynności na miejscu zabójstwa,
- wskazać podstawy typowania sprawców zabójstw,
- sporządzić plan śledztwa na wybranym przykładzie,
- wskazać znaczenie policyjnych i pozapolicyjnych baz danych w typowaniu sprawców zabójstw,
- analizować materiały zgromadzone w ramach prowadzonych spraw o przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu,
- omówić specyfikę prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach zabójstw i innych przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Charakterystyka przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu. 2. Znaczenie znajomości motywu zabójstwa w programowaniu i realizacji procesu wykrywania. 3. Specyfika prowadzenia postępowań przygotowawczych, w sprawach o zabójstwa i inne przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Plan śledztwa.	2	4	wykład, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia	Scharakteryzuj przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Omów znaczenie znajomości motywu zabójstwa w programowaniu i realizacji procesu wykrywania. Omów specyfikę prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach o zabójstwa i inne przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Na podstawie przygotowanego założenia przeprowadź ćwiczenie w grupach, polegające na wskazaniu wstępnych czynności na miejscu zabójstwa lub innego przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu oraz czynności w ramach prowadzonego postępowania przygotowawczego w sprawie o zabójstwo lub inne przestępstwo przeciwko życiu i zdrowiu. W ramach ćwiczeń poleć słuchaczom sporządzenie planu śledztwa.

TEMAT 5: Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności,
- omówić postępowanie z osobą zgwałconą zgodnie z wypracowanymi zasadami, z uwzględnieniem statusu osoby małoletniej,
- omówić organizację, kierunki i przebieg rozpoznania w zakresie przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności,
- wskazać znaczenie policyjnych i pozapolicyjnych baz danych w typowaniu sprawców przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności,
- omówić specyfikę prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Charakterystyka przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. 2. Organizacja, kierunki i przebieg rozpoznania w zakresie przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. 3. Czynności dochodzeniowo-śledcze w sprawach zgwałceń i innych przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.	2	4	wykład, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia	Scharakteryzuj przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Opisz organizację, kierunki i przebieg rozpoznania w zakresie przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Omów czynności dochodzeniowo-śledcze w sprawach zgwałceń i innych przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Na podstawie przygotowanego założenia przeprowadź ćwiczenie w grupach, polegające na wskazaniu czynności w ramach prowadzonego postępowania przygotowawczego w sprawach zgwałceń i innych przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.

TEMAT 6: Przestępstwa przeciwko mieniu

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować przestępstwa przeciwko mieniu,
- wskazać czynności po uzyskaniu informacji o przestępstwie przeciwko mieniu,
- wskazać metody dokonywania przestępstw przeciwko mieniu,
- wskazać zasady typowania sprawców,
- wskazać czynności wchodzące w zakres rozpoznania w miejscu zdarzenia,
- określić kierunki rozpoznania w zwalczaniu przestępstw przeciwko mieniu na wybranym przykładzie.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Przestępstwa przeciwko mieniu w ujęciu prawnym i kryminalistycznym. 2. Metody dokonywania wybranych przestępstw przeciwko mieniu. 3. Organizacja i kierunki rozpoznania w zwalczaniu kradzieży i kradzieży z włamaniem. 4. Czynności dochodzeniowo-śledcze w sprawach przeciwko mieniu.	3	4	wykład, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia	Opisz przestępstwa przeciwko mieniu w ujęciu prawnym i kryminalistycznym. Wskaż metody dokonywania wybranych przestępstw przeciwko mieniu. Omów organizację i kierunki rozpoznania w zwalczaniu kradzieży i kradzieży z włamaniem. Przedstaw specyfikę prowadzenia czynności po uzyskaniu informacji o przestępstwie przeciwko mieniu. Na podstawie przygotowanego założenia przeprowadź ćwiczenie w grupach, polegające na wskazaniu czynności w ramach prowadzonego postępowania przygotowawczego w sprawach przeciwko mieniu.

BLOK ZAGADNIENIOWY XV: ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI EKONOMICZNEJ

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
1. Charakterystyka przestępczości ekonomicznej	1
2. Przestępczość w sektorach podległych nadzorowi Komisji Nadzoru Finansowego	4
3. Przestępstwa przeciwko własności intelektualnej	4
4. Przestępczość podatkowa	4
5. Pranie pieniędzy	3
6. Śledztwo finansowe	3
7. Pozostałe przestępstwa ekonomiczne	2
EGZAMIN	1
Razem	22

Sposoby oceniania:

Egzamin – test wiedzy.

TEMAT 1: Charakterystyka przestępczości ekonomicznej

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać cechy wyróżniające przestępstwa ekonomiczne,
- omówić przyczyny i skutki przestępstw ekonomicznych,
- wskazać symptomy przestępstw ekonomicznych,
- wymienić źródła dowodowe w sprawach o przestępstwa ekonomiczne,
- omówić zakres przedmiotowy i podmiotowy prowadzonych spraw operacyjnych,
- omówić zasadność współpracy z biegłym i konsultantem w sprawach o przestępstwa ekonomiczne,
- scharakteryzować sprawców przestępstw ekonomicznych,
- omówić zasady identyfikacji i typowania sprawców przestępstw ekonomicznych.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Ogólna charakterystyka przestępczości ekonomicznej.	1	0	wykład	Przedstaw ogólną charakterystykę przestępczości ekonomicznej. Omów specyfikę procesu wykrywania przestępstw ekonomicznych i ich sprawców.

TEMAT 2: Przestępczość w sektorach podległych nadzorowi Komisji Nadzoru Finansowego

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić zasady podejmowania i prowadzenia działalności bankowej, ubezpieczeniowej i usług płatniczych,
- wskazać kwalifikację przestępstw finansowych,
- omówić mechanizmy sprawcze,
- scharakteryzować sposoby działania sprawców,
- omówić sposoby uzyskania informacji,
- przedstawić zasady typowania źródeł informacji służących weryfikacji lub pogłębianiu wiedzy operacyjnej,
- przedstawić zasady ustalania źródeł dowodowych,
- przedstawić zasady dostępu do informacji wynikających z tajemnic prawnie chronionych.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Prawnokarne aspekty zwalczania przestępczości finansowej, w tym bankowej, ubezpieczeniowej i usług płatniczych. 2. Mechanizmy działań przestępczych. 3. Specyfika czynności operacyjno-rozpoznawczych w sprawach przestępstw finansowych. 4. Proces wykrywczy.	2	2	wykład, ćwiczenia	Scharakteryzuj prawnokarne aspekty zwalczania przestępczości finansowej, w tym bankowej, ubezpieczeniowej i usług płatniczych. Wskaż mechanizmy działań przestępczych. Omów specyfikę czynności operacyjno-rozpoznawczych. Omów proces wykrywczy przestępstw finansowych. Poleć słuchaczom opracowanie algorytmu postępowania związanego z udostępnieniem danych objętych tajemnicami prawnie chronionymi w trybie operacyjnym i procesowym.

TEMAT 3: Przestępstwa przeciwko własności intelektualnej

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić zasady ochrony prawnej własności intelektualnej w Polsce,
- omówić zasady ochrony znaków towarowych i wzornictwa przemysłowego,
- wskazać kwalifikacje przestępstw intelektualnych,
- scharakteryzować mechanizmy sprawcze przestępstw związanych z własnością intelektualną,
- wymienić źródła i sposoby uzyskiwania informacji o przestępstwach intelektualnych.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Podstawowe pojęcia związane z ochroną własności intelektualnej. 2. Ustawowe znamiona przestępstw dotyczących naruszenia praw autorskich i prawa własności przemysłowej. 3. Metodyka działania sprawców. 4. Czynności operacyjno-rozpoznawcze w sprawach przestępstw przeciwko własności intelektualnej. 5. Czynności dochodzeniowo-śledcze w sprawach przestępstw przeciwko własności intelektualnej.	2	2	wykład, ćwiczenia	Omów podstawowe pojęcia związane z ochroną własności intelektualnej. Przedstaw ustawowe znamiona przestępstw dotyczących naruszenia praw autorskich i prawa własności przemysłowej. Scharakteryzuj metodykę działania sprawców. Omów czynności operacyjno-rozpoznawcze w sprawach przestępstw przeciwko własności intelektualnej. Omów czynności dochodzeniowo-śledcze w sprawach przestępstw przeciwko własności intelektualnej. Zaprezentuj przykładowe sprawy z zakresu naruszeń własności intelektualnej. Wykorzystując dostępne portale internetowe przeprowadź ćwiczenia mające na celu identyfikację podmiotów zajmujących się streamingiem, sharingiem i hostingiem, a także wprowadzaniem do obrotu tzw. podróbek.

TEMAT 4: Przestępczość podatkowa

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować zakres zjawiska przestępczości w sektorze podatków pośrednich,
- omówić zasady typowania źródeł informacji o przestępczości w sektorze podatków pośrednich,
- scharakteryzować mechanizmy działalności grup przestępczych (przestępstwa karuzelowe),
- omówić zakres wstępnych czynności procesowych na podstawie uzyskanej wiedzy operacyjnej,
- wskazać źródła dowodowe i sposoby ich zabezpieczenia.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Zjawisko przestępczości w sektorze podatków pośrednich. 2. Przestępstwa karuzelowe oraz paliwowe. 3. Źródła zawiadomień o przestępstwie w sektorze podatków pośrednich. 4. Kierunki prowadzenia postępowań przygotowawczych. 5. Podstawy prawne i kwalifikacje karne w sprawach związanych z podatkami pośrednimi.	2	2	wykład, ćwiczenia	Przedstaw zjawisko przestępczości w sektorze podatków pośrednich (VAT, akcyza, hazard). Omów przestępstwa karuzelowe oraz paliwowe. Wskaż źródła zawiadomień o przestępstwie w sektorze podatków pośrednich. Omów czynności operacyjno-rozpoznawcze i dochodzeniowo-śledcze podejmowane w ramach czynności wykrywczych. Omów kierunki prowadzenia postępowań przygotowawczych. Zapoznaj z podstawami prawnymi i kwalifikacjami karnymi w sprawach związanych z podatkami pośrednimi. Scharakteryzuj elementy karuzeli VAT i narzędzia służące skutecznemu zwalczaniu tego zjawiska. Na podstawie założenia do ćwiczeń poleć słuchaczom opracowanie mechanizmu funkcjonowania karuzeli VAT, przestępstw paliwowych oraz wskazanie ról poszczególnych podmiotów biorących udział w tego rodzaju przestępczości.

TEMAT 5: Pranie pieniędzy

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać zadania, uprawnienia i zasady współpracy z Generalnym Inspektorem Informacji Finansowej,
- przedstawić zadania instytucji obowiązanych,
- wskazać instytucje zagrożone i wykorzystywane do prania pieniędzy,
- scharakteryzować przestępstwa wynikające z przepisów dotyczących przeciwdziałania praniu pieniędzy i finansowania terroryzmu,
- omówić fazy i najczęściej występujące metody prania pieniędzy oraz ich symptomy,
- omówić zasady typowania źródeł informacji o przestępstwie prania pieniędzy,
- omówić zasady i taktykę stosowania metod pracy operacyjnej w ujawnianiu przestępstw prania pieniędzy,
- przedstawić możliwość wykorzystania analizy kryminalnej i kontroli operacyjnej w sprawach dotyczących prania pieniędzy.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Istota i geneza prania pieniędzy. 2. Fazy i metody prania pieniędzy. 3. Odpowiedzialność karna wynikająca z ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz. U. z 2025 r. poz. 383), zwanej dalej „k.k.” oraz charakterystyka art. 299 k.k. 4. Charakterystyka systemu przeciwdziałania praniu pieniędzy. 5. Organizacja zwalczania prania pieniędzy.	1	2	wykład, ćwiczenia	Określ istotę i genezę prania pieniędzy. Omów fazy i metody prania pieniędzy. Przedstaw odpowiedzialność karną wynikającą z k.k. oraz zwróć szczególną uwagę na art. 299 k.k. Scharakteryzuj system przeciwdziałania praniu pieniędzy. Omów organizację zwalczania prania pieniędzy. Omów czynności operacyjno-rozpoznawcze i dochodzeniowo-ślędcze podejmowane w ramach czynności wykrywczych w kontekście prania pieniędzy. Przeprowadź ćwiczenia dotyczące efektywnej współpracy z Generalnym Inspektorem Informacji Finansowej. Omów praktyczne przykłady faz i metod prania pieniędzy i ich dokumentowania w postępowaniu karnym.

TEMAT 6: Śledztwo finansowe

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- zdefiniować pojęcie śledztwa finansowego,
- omówić zasady oceny prawnej czynu pod kątem grożących sprawcy kar i środków karnych o charakterze majątkowym,
- omówić algorytm czynności zmierzających do ujawnienia i zabezpieczenia mienia sprawców na poczet grożących im kar,
- wskazać formy korzystania z zagranicznej pomocy prawnej mającej na celu zabezpieczenie środków dowodowych i konfiskatę mienia.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Podstawy prawne i czynności policjanta służące pozbawianiu sprawców korzyści pochodzących z przestępstwa. 2. Źródła prawa międzynarodowego związane z aspektami odzyskiwania mienia pochodzącego z przestępstw. 3. Praktyczne aspekty prowadzenia śledztwa finansowego.	1	2	wykład, ćwiczenia	Przedstaw podstawy prawne i czynności policjanta służące pozbawianiu sprawców korzyści pochodzących z przestępstwa. Scharakteryzuj źródła prawa międzynarodowego związane z aspektami odzyskiwania mienia pochodzącego z przestępstw. Zaprezentuj praktyczne aspekty prowadzenia śledztwa finansowego. Na podstawie przygotowanego założenia przeprowadź ćwiczenia polegające na możliwości ustalania majątku sprawców. Omów zasady i warunki współpracy z Komendą Główną Policji wykonującą zadania krajowego biura do spraw odzyskiwania mienia w ustaleniach krajowych i międzynarodowych.

TEMAT 7: Pozostałe przestępstwa ekonomiczne

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić wybrane pozostałe przestępstwa ekonomiczne, w tym w szczególności przestępczość w sektorze zamówień publicznych przeciwko środowisku naturalnemu, na szkodę Unii Europejskiej oraz korupcyjną,
- scharakteryzować mechanizmy sprawcze,
- wskazać kwalifikacje prawne stosowane w sprawach z zakresu przestępczości ekonomicznej, w tym w obszarach zamówień publicznych, środowiska naturalnego, Unii Europejskiej oraz korupcji,
- zaprezentować proces wykrywczy dla wybranych przestępstw ekonomicznych oraz przedstawić i zastosować narzędzia i instrumenty służące efektywnemu zwalczaniu tego rodzaju czynów.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Wybrane przestępstwa ekonomiczne, w tym: – przestępczość w sektorze zamówień publicznych, – przestępczość środowiskowa, – przestępczość na szkodę Unii Europejskiej, – przestępczość korupcyjna. 2. Mechanizmy sprawcze. 3. Kwalifikacje prawne wybranych przestępstw ekonomicznych. 4. Proces wykrywczy, w tym narzędzia zwalczania wybranych przestępstw ekonomicznych.	2	0	wykład	Scharakteryzuj wybrane rodzaje przestępstw, mechanizmy sprawcze i stosowane kwalifikacje prawne. Przedstaw mechanizmy działań przestępczych na wybranych przykładach. Omów proces wykrywczy w sprawach o przestępstwa związane z zamówieniami publicznymi, przestępstwa środowiskowe, na szkodę Unii Europejskiej oraz korupcyjne, w tym stosowane narzędzia i instrumenty zwalczania. Wskaż możliwości współpracy z organami ścigania i instytucjami publicznymi w celu wsparcia procesu wykrywczego.

BLOK ZAGADNIENIOWY XVI: ANALIZA KRYMINALNA

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
1. Rodzaje i formy analizy kryminalnej	5
2. Obszary i możliwości zastosowania analizy kryminalnej w pracy Policji	15
ZALICZENIE	-
Razem	20

Sposoby oceniania:

Zaliczenie bloku zagadnieniowego XVI nastąpi poprzez realizację celów poszczególnych zagadnień.

TEMAT 1: Rodzaje i formy analizy kryminalnej

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- wskazać podstawy funkcjonowania analizy kryminalnej w strukturach Policji,
 - przedstawić definicję analizy kryminalnej oraz jej zakres,
 - omówić rodzaje i formy analizy kryminalnej,
 - przedstawić podstawowe techniki wizualizacji informacji.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Geneza i podstawy prawne analizy kryminalnej. 2. Rola wywiadu kryminalnego. 3. Rodzaje i formy analizy kryminalnej. 4. Techniki wizualizacji informacji.	5	0	wykład	Omów genezę i podstawy prawne analizy kryminalnej. Objasnij rolę wywiadu kryminalnego. Scharakteryzuj rodzaje i formy analizy kryminalnej. Omów techniki wizualizacji informacji.

TEMAT 2: Obszary i możliwości zastosowania analizy kryminalnej w Policji

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać rolę analizy kryminalnej w zwalczaniu międzynarodowej przestępczości zorganizowanej,
- wskazać możliwości wykorzystania oprogramowania dla potrzeb wspomagania decyzji,
- wskazać źródła i zakres informacji wykorzystywanych w analizie kryminalnej,
- wskazać, które ze spraw procesowych bądź operacyjnych wymagają zastosowania analizy kryminalnej,
- wskazać możliwości wykorzystania efektów pracy analityka kryminalnego,
- omówić znaczenie nowych technologii w analizie danych,
- sporządzić zlecenie wykonania analizy kryminalnej.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Analiza kryminalna jako element zwalczania międzynarodowej przestępczości zorganizowanej. 2. Wykorzystanie danych źródłowych w analizie kryminalnej. 3. Możliwości wykorzystania efektów prac analitycznych w realizowanych sprawach. 4. Nowe technologie w analizie danych. 5. Zlecenie analizy kryminalnej i prezentacja jej wyników.	5	10	wykład, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia	Scharakteryzuj analizę kryminalną jako element zwalczania międzynarodowej przestępczości zorganizowanej. Omów możliwości wykorzystania oprogramowania analitycznego i pomocniczego w analizie danych. Przedstaw wykorzystanie danych źródłowych w analizie kryminalnej oraz przećwicz biorąc pod uwagę sposoby wizualizacji informacji. Omów możliwości wykorzystania efektów prac analitycznych w realizowanych sprawach. Objasnij znaczenie nowych technologii w analizie danych. Omów zlecenie analizy kryminalnej, współpracę z analitykiem i prezentację jej wyników. W ramach ćwiczeń w ramach pracy indywidualnej lub grupowej słuchacze wykonują zadania koncepcyjne, ćwiczą praktyczne umiejętności wykorzystania oprogramowania, a także sporządzenie zlecenia wykonania analizy kryminalnej.

BLOK ZAGADNIENIOWY XVII: ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
1. Istota i charakterystyka przestępczości zorganizowanej	1
2. Biały wywiad w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej i terroryzmu	2
3. Przestępczość narkotykowa	3
4. Przestępczość samochodowa	3
5. Fałszowanie pieniędzy i papierów wartościowych	2
6. Terror kryminalny	2
7. Handel ludźmi i przestępstwa towarzyszące	2
ZALICZENIE	-
Razem	15

Sposoby oceniania:

W ramach realizacji bloku zagadnieniowego XVII słuchacz uzyska zaliczenie obejmujące treści wszystkich zagadnień podczas realizacji ćwiczeń tematu 7.

TEMAT 1: Istota i charakterystyka przestępczości zorganizowanej

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- zdefiniować pojęcie przestępczości zorganizowanej,
 - omówić genezę zorganizowanej przestępczości w Polsce,
 - określić stan zagrożenia i kierunki rozwoju przestępczości zorganizowanej.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Pojęcie przestępczości zorganizowanej. 2. Specyfika stosowania wybranych czynności operacyjno-rozpoznawczych wobec zorganizowanych grup przestępczych. 3. Geneza przestępczości zorganizowanej w Polsce. 4. Zagrożenia przestępczością zorganizowaną w Polsce.	1	0	wykład	Wyjaśnij pojęcie przestępczości zorganizowanej. Omów specyfikę stosowania wybranych czynności operacyjno-rozpoznawczych wobec zorganizowanych grup przestępczych. Opisz genezę przestępczości zorganizowanej w Polsce. Przedyskutuj zagrożenia przestępczością zorganizowaną w Polsce.

TEMAT 2: Biały wywiad w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej i terroryzmu

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- zdefiniować pojęcie białego wywiadu,
- omówić cele stosowania białego wywiadu,
- wskazać sytuacje, w których możliwe i zasadne jest wykorzystanie białego wywiadu,
- wskazać narzędzia wykorzystywane w ramach prowadzenia białego wywiadu,
- scharakteryzować specyfikę zastosowania białego wywiadu w procesie zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Pojęcie białego wywiadu. 2. Cele prowadzenia i możliwości wykorzystania białego wywiadu. 3. Struktura białego wywiadu w Policji. 4. Metodyka i narzędzia prowadzenia białego wywiadu w procesie zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu.	1	1	wykład, ćwiczenia	Zapoznaj słuchaczy z pojęciem białego wywiadu. Scharakteryzuj cele prowadzenia i możliwości wykorzystania białego wywiadu. Opisz strukturę białego wywiadu w Policji. Przedstaw metodykę i narzędzia prowadzenia białego wywiadu w procesie zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. Przeprowadź ćwiczenia w pracowni komputerowej z dostępem do sieci Internet. Korzystając z portali internetowych, otwartych baz i rejestrów przeprowadź ćwiczenia obejmujące podjęcie szybkich i efektywnych ustaleń w zakresie osób fizycznych i prawnych oraz informacji pozwalających na skuteczne ustalenia w sieci wirtualnej.

TEMAT 3: Przestępczość narkotykowa

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- wskazać kwalifikację prawną przestępstw narkotykowych,
 - określić tryb postępowania z zabezpieczonymi narkotykami,
 - omówić zasady bezpieczeństwa stosowane przy zatrzymaniu, przeszukaniu osoby podejrzewanej o posiadanie narkotyków,
 - omówić zasady bezpieczeństwa związane z organizacją czynności wykrywczych odnoszących się do wykonania pierwszych czynności na miejscu ujawnienia nielegalnej wytwórni amfetaminy.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Charakterystyka przestępczości narkotykowej w Polsce i na świecie. 2. Identyfikacja środków odurzających i substancji psychotropowych. 3. Przepisy karne, administracyjne i wykonawcze dotyczące przestępczości narkotykowej. 4. Taktyka zwalczania przestępczości narkotykowej z uwzględnieniem specyfiki działań operacyjno-rozpoznawczych.	2	1	wykład, ćwiczenia	Dokonaj charakterystyki przestępczości narkotykowej w Polsce i na świecie. Przedstaw sposób identyfikacji środków odurzających i substancji psychotropowych. Omów najnowsze trendy w produkcji narkotyków w Polsce i na świecie. Omów przepisy karne, administracyjne i wykonawcze dotyczące przestępczości narkotykowej. Scharakteryzuj taktykę zwalczania przestępczości narkotykowej z uwzględnieniem specyfiki działań operacyjno-rozpoznawczych. Na podstawie przygotowanych założeń, poleć słuchaczom sporządzenie planu czynności związanych z realizacją sprawy narkotykowej.

TEMAT 4: Przestępczość samochodowa

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać tendencje w przestępczości samochodowej w Polsce i świecie,
- omówić strukturę grupy zajmującej się przestępczością samochodową,
- omówić metody kradzieży pojazdów wykorzystywane przez sprawców,
- scharakteryzować urządzenia wykorzystywane przy kradzieży pojazdów i określić cel ich zastosowania,
- omówić metody legalizacji pojazdów,
- omówić metody działania sprawców przemytu pojazdów,
- wymienić elementy umożliwiające identyfikację pojazdu,
- wymienić kluczowe elementy mające znaczenie przy przyjmowaniu informacji i organizacji pierwszych czynności po kradzieży pojazdu.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Zagrożenie przestępczością samochodową w Polsce i na świecie. 2. Metody działania sprawców. 3. Taktyka zwalczania przestępczości samochodowej z uwzględnieniem specyfiki działań operacyjno-rozpoznawczych.	2	1	wykład, ćwiczenia	Omów zagrożenie przestępczością samochodową w Polsce i na świecie. Przedstaw metody działania sprawców. Zapoznaj słuchaczy z taktyką zwalczania przestępczości samochodowej z uwzględnieniem specyfiki działań operacyjno-rozpoznawczych. Na podstawie przygotowanych założeń, poleć słuchaczom sporządzenie protokołu przyjęcia ustnego zawiadomienia o przestępstwie kradzieży pojazdu (uwzględniając kluczowe pytania jakie należy zadać podczas rozmowy z zawiadamiającym).

TEMAT 5: Falszowanie pieniędzy i papierów wartościowych

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić metody zabezpieczania pieniędzy i papierów wartościowych przed ich falszowaniem,
- omówić metody falszowania pieniędzy i papierów wartościowych przez sprawców fałszerstw,
- przedstawić zasady typowania sprawców fałszerstw pieniędzy i papierów wartościowych,
- omówić metody pracy operacyjnej w ustalaniu sprawców przestępstw,
- przedstawić zasady postępowania podczas zatrzymania i przeszukania kolporterów fałszywych pieniędzy,
- przedstawić zasady postępowania podczas zatrzymania sprawców i przeszukania ośrodków fałszerskich.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Zagrożenie fałszerstwem pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce. 2. Zabezpieczenie przed fałszerstwem pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce i na świecie. 3. Metody falszowania pieniędzy. 4. Taktyka zwalczania fałszerstwa pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce.	1	1	wykład, ćwiczenia	Omów zagrożenia fałszerstwem pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce. Przedstaw sposoby zabezpieczania przed fałszerstwem pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce i na świecie. Zapoznaj słuchaczy z metodami falszowania pieniędzy. Omów taktykę zwalczania fałszerstwa pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce. Przeprowadź ćwiczenia z wykorzystaniem pracowni fałszerstw pieniędzy.

TEMAT 6: Terror kryminalny

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować zjawisko terroru kryminalnego, w tym sposoby działania przestępczego i wskazać motywy działania sprawców,
- omówić cechy zdarzeń i sytuacji o znamionach terroru kryminalnego,
- wskazać sposoby, metody i środki zwalczania terroru kryminalnego,
- przedstawić algorytm czynności podejmowanych po uzyskaniu informacji o przestępstwie o cechach terroru kryminalnego,
- omówić metodykę prowadzenia działań w przypadku uprowadzenia osoby dla okupu.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Charakterystyka terroru kryminalnego. 2. Zagrożenie terrorem kryminalnym w Polsce. 3. Taktyka zwalczania terroru kryminalnego. 4. Uprowadzenie osoby dla okupu.	1	1	wykład, ćwiczenia, praca w grupach	Dokonaj charakterystyki terroru kryminalnego. Przedyskutuj zagrożenie terrorem kryminalnym w Polsce. Omów taktykę zwalczania terroru kryminalnego. Omów przestępstwo uprowadzenia osoby dla okupu lub zmuszenia do określonego zachowania jako wyczerpujące znamiona terroru kryminalnego. Podziel słuchaczy na grupy. Na podstawie przygotowanego założenia do ćwiczeń, poleć słuchaczom opracowanie czynności, jakie należy podjąć w sytuacji uprowadzenia osoby, z uwzględnieniem hierarchii celów policyjnych oraz metodyki prowadzenia działań związanych z uprowadzeniem osoby.

TEMAT 7: Handel ludźmi i przestępstwa towarzyszące

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać przepisy dotyczące handlu ludźmi,
- określić metody działania sprawców,
- wskazać kryteria typowania sprawców przestępstw handlu ludźmi,
- przedstawić algorytm czynności, jakie należy podjąć w związku z uzyskaniem informacji dotyczącej handlu ludźmi,
- wskazać sposób postępowania z ofiarą handlu ludźmi,
- omówić specyfikę pracy operacyjnej w ustalaniu sprawców przestępstw handlu ludźmi,
- wymienić podmioty pozapolicyjne współpracujące z Policją w zakresie przeciwdziałania i zwalczania handlu ludźmi.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Przepisy prawa dotyczące procederu handlu ludźmi oraz towarzyszące mu przestępstwa. 2. Metody działania sprawców przestępstw związanych z handlem ludźmi i taktyka ich zwalczania. 3. Zasady postępowania z ofiarami handlu ludźmi i przestępstw z nim związanych. 4. Współdziałanie z policjami innych państw w zakresie zwalczania handlu ludźmi.	1	1	wykład, ćwiczenia	Przedstaw przepisy prawa dotyczące procederu handlu ludźmi oraz towarzyszące mu przestępstwa. Omów metody działania sprawców przestępstw związanych z handlem ludźmi i taktykę ich zwalczania. Omów czynności operacyjno-rozpoznawcze i dochodzeniowo-śledcze podejmowane w ramach czynności wykrywczych. Przedstaw zasady postępowania z ofiarami handlu ludźmi i przestępstw z nim związanych. Omów współdziałanie z funkcjonariuszami policji innych państw w zakresie zwalczania handlu ludźmi. Na podstawie przygotowanego założenia do ćwiczeń, poleć słuchaczom opracowanie czynności operacyjno-rozpoznawczych i dochodzeniowo-śledczych, jakie należy podjąć w sprawie dotyczącej handlu ludźmi.

BLOK ZAGADNIENIOWY XVIII: ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓŁCZESNEGO TERRORYZMU

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
1. Charakterystyka współczesnego terroryzmu i bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej w kontekście zagrożeń terrorystycznych	2
2. Rola i zadania Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu w Polsce	4
3. Prewencja antyterrorystyczna oraz zasady postępowania w sytuacji zaistnienia aktu terrorystycznego	2
4. Praktyczne aspekty zwalczania terroryzmu oraz likwidacji skutków ataków terrorystycznych	2
ZALICZENIE	-
Razem	10

Sposoby oceniania:

W ramach realizacji bloku zagadnieniowego XVIII słuchacz uzyska ocenę obejmującą treści wszystkich zagadnień ostatnich zajęć dydaktycznych.

TEMAT 1: Charakterystyka współczesnego terroryzmu i bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej w kontekście zagrożeń terrorystycznych

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- charakterystyka terroryzmu pod kątem współczesnych zagrożeń terrorystycznych i kierunków rozwoju:
 - a) Cyberterroryzm w tym ataki na infrastrukturę krytyczną i instytucje finansowe, dezinformacja w sieci Internet,
 - b) bioterroryzmy i ekoterroryzm,
 - c) radykalizacja i rekrutacja do organizacji terrorystycznych przy użyciu sieci Internet i z wykorzystaniem sztucznej inteligencji,
 - d) ekstremizm religijny i rekrutacja do organizacji terrorystycznych na bazie sytuacji migracyjnej na terenie Europy, krajów bliskiego wschodu oraz Afryki,
 - omówić pola współpracy przestępczości zorganizowanej i terroryzmu,
 - wymienić przykłady historycznych doświadczeń Rzeczypospolitej Polskiej w kontekście zagrożeń terrorystycznych,
 - omówić współczesne zagrożenia terrorystyczne dla Rzeczypospolitej Polskiej,
 - scharakteryzować czynniki generujące zagrożenia terrorystyczne dla Polski.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Pojęcie terroryzmu – ujęcie w Polsce i na świecie. 2. Charakterystyka współczesnego terroryzmu: – cyberterroryzm w tym ataki na infrastrukturę krytyczną i instytucje finansowe, dezinformacja w sieci Internet, – bioterroryzmy i ekoterroryzm, – radykalizacja i rekrutacja do organizacji terrorystycznych przy użyciu sieci Internet i z wykorzystaniem sztucznej inteligencji, – ekstremizm religijny i rekrutacja do organizacji terrorystycznych na bazie sytuacji migracyjnej na terenie Europy, krajów bliskiego wschodu oraz Afryki. 3. Pola współpracy przestępczości zorganizowanej i terroryzmu.	2	0	wykład	Scharakteryzuj cechy współczesnego terroryzmu. Wraz z grupą przedyskutuj związki występujące pomiędzy przestępczością zorganizowaną a terroryzmem. Przedstaw historię zagrożeń terrorystycznych w Polsce. Omów współczesne zagrożenia terrorystyczne dla Polski. Scharakteryzuj czynniki generujące zagrożenie terrorystyczne dla Polski. Przedstaw okoliczności warunkujące powstanie i kształtowanie się przyszłych zagrożeń terrorystycznych. Określ źródła i mechanizmy finansowania terroryzmu.

4. Aspekt historyczny doświadczeń Polski w kontekście zagrożeń terrorystycznych.				
5. Współczesne zagrożenia terrorystyczne dla Polski oraz czynniki je generujące.				
6. Źródła i mechanizmy finansowania terroryzmu.				

TEMAT 2: Rola i zadania Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu w Polsce

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- przedstawić regulacje prawne dotyczące rozpoznania zagrożeń terrorystycznych,
 - omówić rolę Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu,
 - wskazać rozwiązania prawno-organizacyjne umożliwiające międzynarodową współpracę polskiej Policji w zakresie przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu,
 - omówić zadania podmiotów uprawnionych do rozpoznania zagrożeń terrorystycznych dla Polski i ich zakres odpowiedzialności w tym zakresie.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Ustawowe zadania Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu zagrożeń terrorystycznych. 2. Pozaustawowe regulacje prawne dotyczące Policji w zakresie jej zadań antyterrorystycznych. 3. Rola Policji w fizycznym zwalczaniu terroryzmu w Polsce. 4. Międzynarodowa współpraca polskiej Policji w zwalczaniu terroryzmu.	2	2	wykład, ćwiczenia	Przedstaw zadania Policji w rozpoznawaniu, przeciwdziałaniu i zwalczaniu zagrożeń terrorystycznych zawarte w ustawowych i pozaustawowych regulacjach. Wskaż podmioty uprawnione do rozpoznania zagrożenia terrorystycznego i finansowania terroryzmu. Omów rolę Policji w zakresie działań kontrterrorystycznych. Scharakteryzuj międzynarodową współpracę polskiej Policji w zakresie zwalczania terroryzmu. W ramach ćwiczeń, poleć słuchaczom zaplanowanie i przeprowadzenie operacji i podoperacji policyjnej dotyczącej działań Policji w zakresie przedstawionego zdarzenia o charakterze terrorystycznym.

TEMAT 3: Prewencja antyterrorystyczna oraz zasady postępowania w sytuacji zaistnienia zdarzenia o charakterze terrorystycznym

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać istotę pojęcia prewencji antyterrorystycznej,
- wskazać i zastosować zasady zachowania ofiar w sytuacji ataku terrorystycznego z wykorzystaniem materiałów wybuchowych i broni palnej.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Prewencyjne działania antyterrorystyczne Policji i innych służb oraz instytucji. 2. Sposoby postępowania ofiar zamachów terrorystycznych (aktywny strzelec, sytuacja zakładnicza, atak z wykorzystaniem materiałów wybuchowych).	1	1	wykład, dyskusja, praca w grupach	Przedstaw i omów pojęcie prewencji antyterrorystycznej. Poleć grupom słuchaczy opracowanie algorytmu postępowania ofiar zamachów terrorystycznych w poszczególnych sytuacjach: aktywny strzelec, sytuacja zakładnicza, atak z wykorzystaniem materiałów wybuchowych.

TEMAT 4: Praktyczne aspekty zwalczania terroryzmu oraz likwidacji skutków ataków terrorystycznych

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- analizować akty prawne pod kątem zapisów mających wpływ na organizację działań na miejscu zdarzenia mogącego być przestępstwem o charakterze terrorystycznym,
- interpretować obowiązujące przepisy w celu właściwej organizacji działań na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Rozwiązania prawno-organizacyjne mające wpływ na organizację działań na miejscu zdarzenia mogącego być przestępstwem o charakterze terrorystycznym.	1	1	wykład, dyskusja, praca w grupach	Omów treść art. 115 § 20 k.k. Przedstaw rozwiązania prawno-organizacyjne mające wpływ na organizację działań na miejscu zdarzenia mogącego być przestępstwem o charakterze terrorystycznym. Wraz z grupą omów i przedyskutuj uwarunkowania determinujące kolejność i przebieg czynności wykrywczych w prawie zagrożeń terrorystycznych i przestępstw o charakterze terrorystycznym. Przeprowadź ćwiczenie mające na celu interpretację przepisów mających wpływ na organizację działań Policji i innych wybranych podmiotów na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym ze szczególnym uwzględnieniem wzajemnej podległości w ramach tych działań, kwestii kierowania działaniami na miejscu zdarzenia o charakterze terrorystycznym, procedur oraz angażowania sił zbrojnych.

BŁOK ZAGADNIENIA XIX: CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
1. Wstęp do kryptografii i podpisu elektronicznego	2
2. Techniczne aspekty przestępczości z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych	2
3. Przestępstwa komputerowe	2
4. Ślady i dowody cyfrowe	4
5. Uzyskiwanie informacji z sieci Internet	4
ZALICZENIE Z OCENĄ	-
Razem	14

Sposoby oceniania:

W ramach realizacji bloku zagadnieniowego XIX słuchacz uzyska ocenę obejmującą treści wszystkich zagadnień podczas realizacji ćwiczeń tematu 4 i 5.

TEMAT 1: Wstęp do kryptografii i podpisu elektronicznego

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- wskazać i scharakteryzować zasady stosowania kryptografii w procesie korzystania z sieci Internet,
 - omówić różnice w wartości i wykorzystaniu podpisu elektronicznego oraz jego podstawy prawne,
 - omówić infrastrukturę klucza publicznego,
 - wskazać sposób podpisywania i szyfrowania kluczem cyfrowym,
 - omówić możliwości wykorzystania, zalety i zagrożenia stosowania podpisu elektronicznego.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Pojęcie kryptografii i jej wykorzystanie w środowisku informatycznym. 2. Pojęcie podpisu elektronicznego i podstawy prawne. 3. Wykorzystanie podpisu elektronicznego.	2	0	wykład	Scharakteryzuj wykorzystanie kryptografii podczas komunikacji za pomocą ogólnie dostępnego kanału teleinformatycznego. Omów szyfry symetryczne. Przedstaw kryptografię asymetryczną z zastosowaniem odpowiednich kluczy szyfrujących. Przedyskutuj, jak wygląda przesłanie zabezpieczonej wiadomości do odbiorcy, a następnie odczytanie ze zrozumieniem zawartych w niej danych przez odbiorcę. Omów działanie podpisu elektronicznego. Scharakteryzuj zawartość certyfikatu oraz jego wykorzystanie.

TEMAT 2: Techniczne aspekty przestępczości z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- wskazać i omówić przepisy regulujące wykorzystanie elektronicznych instrumentów płatniczych,
 - scharakteryzować zagrożenia obrotu elektronicznego,
 - omówić techniczne mechanizmy obrotu elektronicznego i ich zabezpieczenia,
 - przedstawić charakterystykę przestępstw związanych z elektronicznymi instrumentami płatniczymi, określić tendencje zmierzające do poprawy bezpieczeństwa obrotu elektronicznego.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Prawne aspekty przestępczości z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych. 2. Techniczne aspekty przestępczości z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych. 3. Bezpieczeństwo elektronicznych systemów płatniczych. 4. Kryptowaluty i analiza blockchain.	2	0	wykład	Przedstaw pojęcie środków płatniczych w polskim prawie (pieniądz elektroniczny, karta płatnicza i jej rodzaje, karty przedpłacone – prepaid). Omów cechy charakterystyczne karty płatniczej. Przedstaw międzynarodowe systemy kartowe. Przedyskutuj, jak wygląda przebieg i rozliczenie transakcji pomocą karty. Omów, jak są wykorzystywane skradzione lub zagubione karty i jakie sankcje grożą za ich wykorzystanie w k.k. Scharakteryzuj metody sfalszowania karty. Omów, na co należy zwracać uwagę przy sfalszowanej karcie (plastik, wytłoczenia, hologram, pasek magnetyczny, podpis posiadacza). Przedstaw <i>modus operandi</i> sprawców przestępstw związanych z kartami płatniczymi. Omów pojęcia portfeli sprzętowych i programowych. Przedstaw rodzaje kryptowalut (w tym Bitcoin). Omów zastosowanie mikserów. Omów cele i możliwości wynikające z analizy blockchain.

TEMAT 3: Przestępstwa komputerowe

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- interpretować pojęcie przestępczości komputerowej i cyberprzestępczości,
- przedstawić klasyfikację cyberprzestępczości,
- ocenić prawidłowość zabezpieczenia dowodów elektronicznych,
- zinterpretować najczęściej spotykane dowody elektroniczne,
- wskazać organizacje i instytucje współpracujące z Policją w zwalczaniu przestępczości komputerowej,
- sformułować właściwe pytania do konsultantów i biegłych,
- sformułować treść zarzutów w sprawie o przestępstwa komputerowe,
- typować źródło informacyjne i dowodowe w postępowaniu o przestępstwa komputerowe.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Podstawowe pojęcia związane z użytkowaniem komputerów, sieci Internet, oprogramowania. 2. Mechanizmy działań przestępczych. 3. Wprowadzenie do sieci darknet i sposoby działania przestępców w sieci TOR. 4. Dane ze źródeł zamkniętych (CSINT). 5. Rozpoznanie środowiska przestępczego. 6. Specyfika prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach przestępstw komputerowych.	2	0	wykład	Scharakteryzuj przestępczość w cyberprzestrzeni (konwencja o cyberprzestępczości, a polskie przepisy karne – przyjęcie uniwersalnych standardów dotyczących problematyki przestępstw popełnianych przy zastosowaniu technologii informatycznych). Omów wykorzystywaną terminologię: system informatyczny, dane informatyczne, dostawca usług, dane dotyczące ruchu. Przedstaw grupy przestępstw: przeciwko poufności, integralności i dostępności danych informatycznych, przestępstwa komputerowe, przestępstwa ze względu na charakter informacji, przestępstwa związane z naruszeniem praw autorskich i pokrewnych. Przedyskutuj zasady współpracy międzynarodowej związane z: – niezwłocznym zabezpieczeniem przechowywanych danych, – niezwłocznym ujawnieniem przechowywanych danych, – wzajemną pomocą prawną w zakresie dostępu do przechowywania danych informatycznych, – ponadgranicznym dostępem do przechowywania danych za zgodą lub gdy są publicznie dostępne,

				– wzajemną pomocą prawną przy gromadzeniu w czasie rzeczywistym danych związanych z ruchem, – wzajemną pomocą prawną w zakresie przechwytywania danych dotyczących treści i sieci 24/7. Omów zasadę działania sieci darknet i sposoby działania przestępców w sieci TOR. Wskaż możliwości pozyskiwania danych ze źródeł zamkniętych. Wykorzystując komputery z dostępem do sieci Internet, przeprowadź ćwiczenia związane z uzyskiwaniem: źródłowego adresu IP, portu źródłowego, adresu IP docelowego, portu docelowego, daty i godziny połączenia. Przeprowadź w grupach ćwiczenia polegające na zabezpieczeniu telefonu komórkowego z danymi.
--	--	--	--	---

TEMAT 4: Ślady i dowody cyfrowe

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

- Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:
- określić rodzaj urządzeń i miejsc, gdzie mogą znajdować się dowody cyfrowe,
 - wskazać standardowe lokalizacje sieciowe śladów działalności użytkowników sieci Internet,
 - wskazać istotne zapisy poczty elektronicznej, posty na forach dyskusyjnych.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Zabezpieczenie dowodów z wykorzystania sprzętu komputerowego do popełnienia przestępstwa. 2. Zabezpieczenie działającego komputera. 3. Live forensics. 4. Wyszukiwanie i zabezpieczanie śladów w sieciach komputerowych. 5. Sposoby identyfikacji i interpretacji informacji.	2	2	wykład, ćwiczenia	Przedstaw, jak należy dokonać zabezpieczenia sprzętu komputerowego i nośników danych. Omów przeszukanie i oględziny systemu komputerowego w celu prawidłowego pozyskania dowodów elektronicznych. Podaj przykłady badań śladów cyfrowych i ich wykorzystania w procesie wykrywczym. Omów usytuowanie dowodów cyfrowych. Scharakteryzuj cechy szczególne dowodów cyfrowych (dowód cyfrowy to informacja, nie sprzęt). Omów podział dowodów cyfrowych. Przedstaw zasady obowiązujące przy zabezpieczaniu śladów i dowodów cyfrowych. Przedyskutuj problemy występujące podczas pozyskiwania śladów i dowodów cyfrowych. Omów zastosowanie technik live forensics. Przeprowadź ćwiczenia, w trakcie których słuchacze zabezpieczą działający komputer. W trakcie ćwiczeń wskaż praktyczne możliwości sprawdzenia procesów i programów.

TEMAT 5: Uzyskiwanie informacji z sieci Internet

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- zweryfikować informacje uzyskane z różnych źródeł, wyszukać nowe źródła informacji dostępne w sieci Internet,
- sprawdzić zapisy historyczne.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Ustalenie tożsamości źródeł danych. 2. Korzystanie z ogólnodostępnych w Internecie źródeł informacji oraz ze źródeł niewykorzystywanych powszechnie.	2	2	wykład, ćwiczenia	Omów popularne przeglądarki internetowe. Scharakteryzuj opcje zaawansowane w wyszukiwarkach internetowych. Omów narzędzia do uzyskiwania informacji z sieci Internet. Przedstaw rodzaje nośników, na których znajdują się dowody cyfrowe. Przeprowadź ćwiczenie, w trakcie których słuchacze pozyskają informacje historyczne (byłe) w sieci globalnej za pomocą odpowiednich narzędzi i oprogramowania. Przećwicz ze słuchaczami pozyskanie informacji z poczty elektronicznej za pomocą odpowiedniej aplikacji.

**BLOK ZAGADNIENIOWEGO XX: MIĘDZYNARODOWA WSPÓŁPRACA POLICJI I WYBRANE ELEKTRONICZNE SYSTEMY WSPOMAGAJĄCE
REALIZACJĘ ZADAŃ POLICJI**

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
1. Dokonywanie sprawdzeń i interpretacja wyników w KSIP/SWP/SPP	4
2. Wybrane zagadnienie dotyczące międzynarodowej współpracy policyjnej	7
ZALICZENIE Z OCENĄ	-
Razem	11

Sposoby oceniania:

Zaliczenie bloku zagadnieniowego XX nastąpi poprzez realizację celów poszczególnych zagadnień.

TEMAT 1: Dokonywanie sprawdzeń i interpretacja wyników w KSIP/SWP/SPP.

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- posługiwać się transliteracją i transkrypcją,
- prawidłowo zinterpretować wyniki sprawdzeń osoby w bazie Systemu Informacyjnego Schengen, zwanego dalej „SIS”, i Interpolu,
- prawidłowo wypełnić formularz odnalezienia osoby i przedmiotu w bazach SIS i Interpolu.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Zasady transliteracji i transkrypcji. 2. Dokonywanie sprawdzeń w systemach policyjnych osób i przedmiotów pod kątem figurowania w SIS i Interpolu. 3. Wykorzystywanie uzyskanych wyników podczas wykonywania czynności służbowych. 4. Wypełnianie formularza odnalezienia osoby i formularza odnalezienia przedmiotu.	0	4	ćwiczenia	Przeprowadź ćwiczenia polegające na sprawdzeniu obiektu (osoby, przedmiotu) w KSIP/SWP/SPP. Przypomnij zasady transliteracji i transkrypcji. Przypomnij możliwe problemy w interpretacji wyników sprawdzeń w SIS oraz bazach Interpolu.

TEMAT 2: Wybrane zagadnienie dotyczące międzynarodowej współpracy policyjnej

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić kanały wymiany międzynarodowych informacji policyjnych,
- omówić zasady wprowadzania wpisów do SIS,
- omówić zadania oficerów łącznikowych Policji w zakresie współpracy kryminalnej i ich wspólnego wykorzystanie przez państwa członkowskie Unii Europejskiej,
- korzystać z funkcjonalności SIS w celu efektywnego prowadzenia poszukiwań międzynarodowych (z użyciem odsyłaczy do wpisów tj. tzw. linkowania wpisów, stosowania szczególnych dyspozycji wpisów wprowadzonych w celu niejawnej lub szczególnej kontroli) oraz rozpytania kontrolnego,
- omówić procedury postępowania w przypadku sprawdzeń osób i przedmiotów w bazie SIS i Międzynarodowej Organizacji Policji Kryminalnej Interpol.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Wybrane kanały wymiany międzynarodowych informacji policyjnych: a) SIS/SIRENE, b) Interpol, c) Europol (SIENA), d) oficerowie łącznikowi Policji. 2. SIS: – rodzaje wpisów, – polskie organy uprawnione do dokonywania wpisów, – hierarchia ważności wpisów, – okres przechowywania wpisów, – wykorzystanie możliwości SIS w operacyjnej współpracy Policji, – procedury współpracy z Biurem SIRENE na etapie wprowadzania wpisów oraz na etapie raportowania trafień. 3. Interpol: – Krajowe Biuro Interpolu,	4	3	wykład, ćwiczenia	Przypomnij wybrane policyjne kanały do wymiany międzynarodowych informacji rolę i zadania komórki organizacyjnej Komendy Głównej Policji odpowiedzialnej za policyjną współpracę międzynarodową. Przypomnij zadania oficerów łącznikowych Policji w zakresie współpracy kryminalnej i wspólne wykorzystywanie oficerów łącznikowych Policji przez państwa członkowskie Unii Europejskiej. Przedstaw podstawowe informacje o SIS, w tym: rola i zadania Biura SIRENE, cel i mechanizm działania SIS, zasięg geograficzny współpracy policyjnej z wykorzystaniem SIS do celów prowadzenia poszukiwań osób i przedmiotów. Przedstaw rodzaje wpisów w SIS, polskie organy uprawnione do wprowadzania do systemu poszczególnych kategorii wpisów, w szczególności sposób dokonywania wpisów przez Policję. Omów hierarchię ważności i okres przechowywania wpisów w SIS. Scharakteryzuj różnice pomiędzy wpisami i procedurami dotyczącymi osób zaginionych i zagrożonych w SIS. Omów różnice pomiędzy wpisami i procedurami dotyczącymi niejawnej, szczególnej kontroli oraz rozpytania kontrolnego. Podkreśl operacyjne znaczenie wyboru dla

– bazy danych, – pliki analityczne, – służby/agencje krajowe korzystające z narzędzi Interpolu. 4. Europol: – wymiana informacji kanałem SIENA, – System Informacyjny Europolu (EIS), SWP Europol, – zdolności operacyjne, w tym analityczne Europolu, – dostępne narzędzia Europolu. 5. Udział w dedykowanych współpracy policyjnej grupach roboczych Rady Unii Europejskiej. 6. Współpraca z unijnymi agencjami – CEPOL.				rejestracji „niezwłocznego działania” i niezwłocznego kontaktu z Biurem SIRENE w przypadku poważnej przestępczości w tym związanej z działalnością terrorystyczną. Zapoznaj słuchaczy ze szczególną procedurą ograniczania widoczności wpisów do celów aresztowania w związku z operacjami specjalnymi o zasięgu transgranicznym. Przypomnij znaczenie ostrzeżeń oraz wykorzystanie powiązań pomiędzy wpisami w SIS, a także procedurę działania w przypadku zastrzeżenia do wpisu w celu aresztowania (zmianę akcji do podjęcia na ustalenie miejsca pobytu pomimo podstawy prawnej wskazującej na cel aresztowanie osoby). Posłuż się tzw. success story (przykłady spraw zakończonych sukcesem polskiej Policji we współpracy z partnerami zagranicznymi), w celu zobrazowania możliwości wykorzystania SIS. Wyjaśnij różnice w poszukiwaniu przedmiotów w SIS oraz w KSIP, ze szczególnym uwzględnieniem kategorii poszukiwanych obiektów oraz różnych dyspozycji wpisów a także wybranych przedmiotów poszukiwanych wyłącznie do celów lokalizacji osób (sam przedmiot nie podlega zajęciu). Wyjaśnij znaczenie SIS w sprawie zapobiegania wtórnemu wprowadzaniu do obrotu prawnego przedmiotów i dokumentów. Zaznacz przypadki, które wymagają przekazania do Biura SIRENE szczególnych informacji (wymiana elektronicznych formularzy w KSIP lub przekazywanie formularzy zgodnie z obowiązującymi wzorami w przypadku braku możliwości technicznych) dotyczących osób zaginionych, zagrożonych oraz objętych niejawną, szczególną kontrolą lub rozpytaniem kontrolnym. Przypomnij rolę komórki organizacyjnej Komendy Głównej Policji właściwej w sprawach współpracy międzynarodowej jako Krajowego Biura Interpolu. Przedstaw wybrane bazy danych (Nominal, SLTD, SMV, SAD, I-Familia, iARMS, WoA, ICSE, Biometric Hub, Fields, Edison, IFRT, Relief) i dostęp do nich (bezpośredni: KSIP, konto INSYST oraz pośredni). Przedstaw pliki analityczne funkcjonujące w ramach Interpolu i zasady uczestnictwa w nich. Omów warunki i zakres współpracy prowadzonej kanałem Interpolu przez polskie służby/agencje, inne niż Policji. Przedstaw podstawowe informacje o Europolu – rola, zadania i mandat Europolu oraz dostępne narzędzia, rola i zadania Jednostki Krajowej Europolu i systemy IT Europolu. Omów procedurę
--	--	--	--	---

			wymiany informacji z wykorzystaniem kanału Europolu. Przedstaw grupy robocze Rady Unii Europejskiej, w pracę których zaangażowani są funkcjonariusze Policji, omów ich cykl pracy/spotkań. Scharakteryzuj strukturę oraz zakres kompetencji CEPOŁu wraz z omówieniem zasad i płaszczyzn współpracy z nimi. Case study – przedstaw przykład zdarzenia o charakterze kryminalnym z wątkiem międzynarodowym i przeprowadź dyskusję na temat sposobu postępowania z wykorzystaniem kanałów wymiany międzynarodowych informacji policyjnych. Korzystaj z Podręcznika SIS i Podręcznika Współpracy Międzynarodowej dostępnego w CDO w folderach dotyczących obszaru Międzynarodowa Współpraca Policji.
--	--	--	---

BLOK ZAGADNIENIOWY XXI: SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA POLICJANTÓW

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
1. Organizacja i nadzór nad doskonaleniem zawodowym z zakresu sprawności fizycznej policjantów	1
2. Techniki obezwładniania	2
3. Zakładanie kajdanek	2
4. Stosowanie obron przed obchwytemi	2
5. Symulacja - przeprowadzanie interwencji w sytuacjach trudnych i nietypowych	4
6. Prozdrowotna aktywność fizyczna jako element przygotowania zawodowego w Policji	5
7. Test sprawności fizycznej policjantów	4
Razem	20

Sposoby oceniania:

W ramach realizacji bloku zagadnieniowego XXI warunkiem uzyskania zaliczenia jest udział policjanta w zajęciach i prawidłowe wykonanie technik oraz uzyskanie oceny pozytywnej z testu sprawności fizycznej policjantów.

Temat 1: Organizacja i nadzór nad doskonaleniem zawodowym lokalnym z zakresu sprawności fizycznej policjantów

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać podstawowe obowiązki organizatora zajęć i sprawdzianów ze sprawności fizycznej policjantów,
- wskazać zakres nadzoru nad przebiegiem zajęć i sprawdzianów ze sprawności fizycznej policjantów,
- wskazać schemat monitorowania udziału policjantów w zajęciach i sprawdzianach ze sprawności fizycznej policjantów.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Organizacja zajęć i sprawdzianów ze sprawności fizycznej policjantów. 2. Nadzór nad realizacją doskonalenia zawodowego w zakresie zajęć i sprawdzianów ze sprawności fizycznej policjantów. 3. Monitorowanie udziału policjantów w zajęciach i sprawdzianach ze sprawności fizycznej policjantów.	1	0	wykład	Omów obowiązki organizatora zajęć i sprawdzianów ze sprawności fizycznej policjantów. Omów zakres nadzoru nad przebiegiem zajęć i sprawdzianów ze sprawności fizycznej policjantów. Omów sposób monitorowania udziału policjantów w zajęciach i sprawdzianach ze sprawności fizycznej policjantów.

Temat 2: Techniki obezwładniania

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił skutecznie obezwładnić osobę.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Chwyt atakujący z wykorzystaniem obchwyty na szyję (podejście z przodu i z tyłu). 2. Chwyt atakujący za nogi.	0	2	pokaz, ćwiczenia	Omów i przeprowadź ćwiczenia w zakresie stosowania chwytu atakującego z wykorzystaniem obchwyty szyi z uciskiem (podejście z przodu i z tyłu) oraz obezwładnienia za pomocą chwytu za nogi z podejścia z przodu i z tyłu.

Temat 3: Zakładanie kajdanek

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił stosować kajdanki i dokonywać sprawdzenia osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów w pozycjach: stojącej, leżącej i klęczącej – zgodnie z zasadami dotyczącymi użycia środków przymusu bezpośredniego.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Zakładanie kajdanek w pozycji stojącej (wolnostojąca i z przyparciem) i sprawdzenie osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów. 2. Zakładanie kajdanek w pozycji leżącej i sprawdzenie osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów. 3. Zakładanie kajdanek w pozycji klęczącej i sprawdzenie osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów.	0	2	pokaz, ćwiczenia	Omów i przeprowadź ćwiczenie w zakresie zakładania kajdanek w pozycji stojącej (wolnostojąca i z przyparciem) i sprawdzenia osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów. Omów i przeprowadź ćwiczenie w zakresie zakładania kajdanek w pozycji leżącej i sprawdzenia osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów. Omów i przeprowadź ćwiczenie w zakresie zakładania kajdanek w pozycji klęczącej oraz sprawdzenia osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów.

Temat 4: Stosowanie obron przed obchwytemi

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił uwolnić się z obchwyków tułowia oraz chwytów za głowę.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Obrona przed obchwytem z przodu, gdy ręce są wolne. 2. Obrona przed obchwytem z przodu, gdy ręce są uwięzione. 3. Obrona przed obchwytem z tyłu, gdy ręce są wolne. 4. Obrona przed obchwytem z tyłu, gdy ręce są uwięzione. 5. Obrona przed chwytem za głowę z boku. 6. Obrona przed chwytem za głowę z przodu.	0	2	pokaz, ćwiczenia	Zaprezentuj i przeprowadź ćwiczenie w zakresie obrony przed: a) obchwytem z przodu, gdy ręce są wolne, b) obchwytem z przodu, gdy ręce są uwięzione, c) obchwytem z tyłu, gdy ręce są wolne, d) obchwytem z tyłu, gdy ręce są uwięzione, e) chwytem za głowę z boku i z przodu.

Temat 5: Przeprowadzanie interwencji w sytuacjach trudnych i nietypowych

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- stosować elementy taktyczno-techniczne podczas podejmowania szczególnych interwencji,
- stosować zasady komunikacji z osobą z zaburzeniami,
- interweniować w patrolu dwuosobowym wobec różnych kategorii osób, mając na względzie miejsce i sytuację podejmowanej interwencji,
- współdziałać w patrolu dwuosobowym, z policjantami nieumundurowanymi oraz innymi służbami podczas interwencji.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Doskonalenie umiejętności przeprowadzania interwencji w sytuacjach trudnych i nietypowych.	0	4	dyskusja, symulacja	W ramach dyskusji przypomnij zasady postępowania policjanta w trakcie wykonywania podstawowych uprawnień. Następnie omów zasady postępowania policjanta w sytuacjach trudnych i nietypowych, w stanach zagrożenia życia (m.in. Excited delirium) u osób pod wpływem substancji psychoaktywnych, reagujących niestandardowo lub niekontrolujących swoich zachowań z innych przyczyn. Omawiając wskazane treści, posiłkuj się katalogiem zasad interweniowania wobec wymienionych kategorii osób zawartych np. w oparciu o teoretyczno-praktyczny poradnik „Interwencje wobec osób z zaburzeniami psychicznymi lub niekontrolującymi swoich zachowań z innych przyczyn. Teoretyczno-praktyczny poradnik”. Przeprowadź zajęcia metodą symulacji, w trakcie których policjanci będą doskonalić umiejętność przeprowadzania interwencji wobec osób przejawiających agresję fizyczną oraz słowną, wobec osób nietrzeźwych, a także wobec osób przejawiających zaburzenia psychiczne lub niekontrolujących swoich zachowań z innych przyczyn. Wskazaniem jest aby założenia do symulacji uwzględniały różne zachowania osób, wobec których policjanci podejmują interwencje: atak na policjantów, osoba nie reaguje na polecenia policjantów, autoagresja, agresja słowna. Zwróć uwagę na kwestię współpracy policjantów z personelem Zespołu Ratownictwa Medycznego. Zwróć szczególną uwagę na konieczność adekwatnego użycia siły fizycznej oraz pozostałych środków przymusu bezpośredniego do sytuacji, zachowania osoby oraz jej wieku, płci oraz warunków fizycznych, biorąc pod uwagę miejsce interwencji.

			Podkreśl, że użycie chemicznych środków obezwładniających w postaci ręcznych miotaczy gazu, wobec osób z zaburzeniami psychicznymi lub niekontrolujących swoich zachowań z innych przyczyn, jest mało skuteczne i nie jest zalecane. Wskaż możliwości wykorzystania przez Policję zapisu czynności służbowych realizowanych przez policjantów oraz korzyści wynikające z wykorzystania kamer nasobnych. Założenia do symulacji należy opracować na podstawie informacji ze zdarzeń, w których policjanci podejmowali interwencje wobec osób: przejawiających agresję fizyczną oraz słowną, wobec osób nietrzeźwych lub przejawiających zaburzenia psychiczne, a także wobec osób niekontrolujących swoich zachowań z innych przyczyn. Podczas realizacji zajęć omów sytuacje, w których występuje konieczność wybicia szyby w pojeździe.
--	--	--	--

Temat 6: Prozdrowotna aktywność fizyczna jako element przygotowania zawodowego w Policji

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić oraz podjąć formy aktywności fizycznej umożliwiające utrzymanie i doskonalenie zdrowia oraz sprawności fizycznej,
- dokonać wyboru adekwatnych form aktywności ruchowej w zależności od poziomu zdrowia, sprawności fizycznej oraz potrzeb zawodowych,
- dokonać oceny pozytywnych parametrów zdrowia.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Formy aktywności ruchowej umożliwiające długotrwałą zdolność do wykonywania zawodu. 2. Aktywność fizyczna zwiększająca potencjał zdrowotny umożliwiający czynne uczestnictwo w życiu zawodowym i społecznym. 3. Wskaźniki zdrowia. 4. Kształtowanie podstawowych zdolności motorycznych.	1	4	wykład, pokaz, ćwiczenia	Przedstaw i omów, a następnie przeprowadź ćwiczenie w zakresie form aktywności ruchowej umożliwiających długotrwałą zdolność do wykonywania zawodu. Scharakteryzuj aktywność fizyczną zwiększającą potencjał zdrowotny umożliwiający czynne uczestnictwo w życiu zawodowym i społecznym. Omów wskaźniki zdrowia. Przeprowadź w różnych formach zajęcia z kształtowania podstawowych zdolności motorycznych.

Temat 7: Test sprawności fizycznej policjantów

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił wskazać:

- podstawowe obowiązki organizatora testu sprawności fizycznej policjantów,
- zakres nadzoru nad przebiegiem testu sprawności fizycznej policjantów,
- schemat monitorowania udziału policjantów w teście sprawności fizycznej policjantów.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Organizacja testu sprawności fizycznej policjantów. 2. Nadzór nad przebiegiem testu sprawności fizycznej policjantów. 3. Monitorowanie udziału policjantów w teście sprawności fizycznej policjantów. 4. Test sprawności fizycznej policjantów.	1	3	test sprawności	Omów obowiązki organizatora testu sprawności fizycznej policjantów Omów zakres sprawowania nadzoru nad przebiegiem testu sprawności fizycznej policjantów. Omów sposób monitorowania udziału w teście sprawności fizycznej policjantów. Przedstaw, omów a następnie przeprowadź test sprawności fizycznej policjantów zgodnie z zarządzeniem nr 1 Komendanta Głównego Policji z dnia z dnia 15 stycznia 2024 r. w sprawie testu sprawności fizycznej policjantów (Dz. Urz. KGP poz. 1).

BLOK ZAGADNIENIOWY XXII: WYSZKOLENIE STRZELECKIE POLICJANTÓW

Temat	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
1. Warunki oraz zasady bezpiecznego i prawidłowego posługiwania się bronią palną	1
2. Organizacja i nadzór nad przebiegiem zajęć i sprawdzianów z wyszkolenia strzeleckiego policjantów	1
3. Nadzór nad przyznawaniem, wydawaniem i posiadaniem broni palnej w Policji	1
4. Doskonalenie umiejętności strzeleckich	17
Razem	20

Sposoby oceniania:

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich strzelań i sprawdzianów.

Temat 1: Warunki oraz zasady bezpiecznego i prawidłowego posługiwania się bronią palną

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił wskazać podstawowe warunki i zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Przypomnienie ogólnych warunków i zasad bezpiecznego posługiwania się bronią palną.	1	0	wykład	Omów warunki i zasady bezpieczeństwa w zakresie posługiwania się bronią palną.

Temat 2: Organizacja i nadzór nad przebiegiem zajęć i sprawdzianów z wyszkolenia strzeleckiego policjantów

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił wskazać:

- zasady organizowania i dokumentowania zajęć i sprawdzianów z wyszkolenia strzeleckiego policjantów,
- podstawowe obowiązki organizatora zajęć i sprawdzianów z wyszkolenia strzeleckiego policjantów,
- zakres nadzoru nad przebiegiem zajęć i sprawdzianów z wyszkolenia strzeleckiego policjantów,
- schemat monitorowania udziału policjantów w zajęciach i sprawdzianach z wyszkolenia strzeleckiego policjantów.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Zasady organizowania oraz dokumentowania zajęć i sprawdzianów z wyszkolenia strzeleckiego policjantów. 2. Obowiązki organizatora w zakresie zajęć i sprawdzianów z wyszkolenia strzeleckiego policjantów. 3. Nadzór nad przebiegiem zajęć i sprawdzianów z wyszkolenia strzeleckiego policjantów. 4. Monitorowanie udziału policjantów w wyszkoleniu strzeleckim.	1	0	wykład	Przedstaw zasady organizowania i dokumentowania zajęć i sprawdzianów z wyszkolenia strzeleckiego policjantów. Omów obowiązki organizatora w zakresie zajęć i sprawdzianów z wyszkolenia strzeleckiego policjantów. Omów zakres i sposób sprawowania nadzoru nad przebiegiem wyszkolenia strzeleckiego policjantów. Omów sposób monitorowania udziału policjantów w wyszkoleniu strzeleckim.

Temat 3: Nadzór nad przyznawaniem, wydawaniem i posiadaniem broni palnej w Policji

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił wskazać zasady przyznawania, wydawania i posiadania broni palnej w Policji.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1. Zasady przyznawania, wydawania i posiadania broni palnej w Policji.	1	0	wykład	Przedstaw zasady przyznawania, wydawania i posiadania broni palnej w Policji.

Temat 4: Doskonalenie umiejętności strzeleckich

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:

Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- skutecznie i bezpiecznie wykonać strzelania programowe z broni palnej krótkiej,
- skutecznie wykonać symulację w zakresie umiejętności dokonywania wyboru odpowiedniego działania w określonej sytuacji związanej z użyciem lub wykorzystaniem broni palnej przez policjanta,
- skutecznie i bezpiecznie wykonać sprawdzian strzelecki.

Zagadnienia	Czas realizacji		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw.		
1.Strzelania programowe z broni palnej krótkiej. 2.Symulacja. 3.Sprawdzian.	0	17	pokaz, ćwiczenia, dyskusja	Zajęcia realizuje dwóch nauczycieli, którzy posiadają uprawnienia instruktora strzelań policyjnych, z których co najmniej jeden jest ratownikiem. Przeprowadź 6 wskazanych strzelań. Jedno strzelanie przeprowadź w warunkach ograniczonej widoczności lub nocnych. Przeprowadź symulację służącą wykształceniu złożonych zachowań zawodowych w zakresie umiejętności dokonywania wyboru odpowiedniego działania w określonej sytuacji związanej z użyciem lub wykorzystaniem broni palnej przez policjanta. Przeprowadź sprawdzian z umiejętności z rozkładania i składania broni palnej, usuwania zacięć a następnie sprawdzian umiejętności strzeleckich zgodnie z wytycznymi w zakresie realizacji sprawdzianów z wyszkolenia strzeleckiego policjantów wydanymi przez kierownika komórki organizacyjnej Komendy Głównej Policji właściwej w sprawach szkolenia.