

**PROGRAM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO CENTRALNEGO
PROWADZONEGO W FORMIE KURSU
SPECJALISTYCZNEGO Z ANALIZY KRYMINALNEJ
W ZAKRESIE CYBERPRZESTĘPCZOŚCI**

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny z analizy kryminalnej w zakresie cyberprzestępczości, zwany dalej „kursem”.

2. Cel kursu

Kurs przygotowuje policjanta do wykonywania czynności służbowych w zakresie prowadzenia analizy kryminalnej w oparciu o dane z zakresu cyberprzestępczości.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs kierowani są funkcjonariusze Policji, którzy ukończyli z wynikiem pozytywnym kurs specjalistyczny z zakresu operacyjnej analizy kryminalnej, posiadający co najmniej sześciomiesięczne doświadczenie przy wykonywaniu analiz kryminalnych.

4. System prowadzenia kursu

Kurs jest prowadzony w systemie stacjonarnym.

5. Czas trwania kursu

Kurs trwa 10 dni szkoleniowych. Liczba godzin lekcyjnych liczonych w 45-minutowych jednostkach, realizowanych od poniedziałku do piątku, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie. Na całkowity wymiar kursu, składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych
Rozpoczęcie i organizacja kursu	1
Zajęcia programowe	72
Zakończenie kursu	1
Ogółem	74

W uzasadnionych przypadkach, kierownik jednostki szkoleniowej może, przy zachowaniu przepisów wydanych na podstawie art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji, wprowadzić inny dzienny i tygodniowy wymiar godzin lekcyjnych oraz realizować zajęcia od poniedziałku do soboty.

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na cele dydaktyczne zajęć oraz efektywność stosowanych metod dydaktycznych, nie powinna przekraczać 12 osób.

7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego

Zajęcia powinny być prowadzone przez dwóch nauczycieli policyjnych z komórki dydaktycznej, właściwej do spraw analizy kryminalnej. Zagadnienia z obszaru cyberprzestępczości realizowane są przy wsparciu ze strony nauczycieli policyjnych specjalizujących się w tej problematyce. Nauczyciele policyjni mogą być wspomagani w prowadzeniu zajęć przez funkcjonariuszy Policji z właściwej merytorycznie komórki organizacyjnej Komendy Głównej Policji lub z innych jednostek organizacyjnych Policji, a także innych organów ścigania, instytucji publicznych oraz przez osoby posiadające specjalistyczną wiedzę, doświadczenie i umiejętności.

W przypadku zajęć praktycznych liczba nauczycieli może ulec zwiększeniu do maksymalnie 4 osób. Wskazane w programie metody realizacji zajęć są rekomendowane do osiągnięcia zakładanych celów kształcenia.

Prowadzący w trakcie poszczególnych jednostek lekcyjnych może regulować czas przerw w zajęciach w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów. Realizując dane zagadnienie może wybrać inną metodę gwarantującą osiągnięcie celów kształcenia oraz w sposób elastyczny dobierać kolejność realizowanych zagadnień, a także regulować czas ich trwania.

Zmiana aktów prawnych lub przepisów, których unormowania mają odzwierciedlenie w realizowanych treściach kształcenia, powoduje ich odpowiednią aktualizację przez kadrę realizującą proces doskonalenia zawodowego.

Podczas realizacji treści kształcenia, z których wynika potrzeba nawiązywania do zasad etyki zawodowej policjanta, praw człowieka i równego traktowania, zakazu dyskryminacji, obowiązku zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym zasad komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami oraz tematyki przeciwdziałania korupcji, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądanych postaw i zachowań. Nauczyciel policyjny podczas realizacji treści kształcenia jest zobowiązany posługiwać się przykładami z praktyki policyjnej i orzecznictwa sądów i trybunałów krajowych i międzynarodowych.

Sluchacze uczestniczą w zajęciach dydaktycznych w ubraniach cywilnych.

Wypożyczenie niezbędne do realizacji kursu:

Kategoria / nazwa wyposażenia	Liczba na grupę
Wyposażenie pracowni	
1. sala dydaktyczna – pracownia analizy kryminalnej Komputery z dostępem do sieci PSTD z możliwością pracy na programach BIG DATA i MERCURE. Stanowisko musi być wyposażone w co najmniej jeden 29 calowy monitor lub dwa monitory o rozmiarze większym niż 24 cale.	13 stanowisk
2. sala dydaktyczna – z dostępem do internetu Komputery z min. Windows 11, 64bitowy, min. 16GB RAM procesor min. 4 rdzeniowy, Zalecane jest, aby stanowisko było wyposażone w dysk SSD. Stanowisko musi być wyposażone w co najmniej jeden 29 calowy monitor lub dwa monitory o rozmiarze większym niż 24 cale.	13 stanowisk
3. specjalistyczne oprogramowanie analityczne	13 licencji
4. tablica	1 szt.
5. projektor multimedialny	1 szt.
Pomoce dydaktyczne	
1. prezentacja multimedialna	zestaw
2. założenia do ćwiczeń	zestaw
Materiały pomocnicze	
1. drukarka kolorowa / ploter	1
2. papier A4	1 ryza

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Temat	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	System oceniania
I. Ogólna charakterystyka cyberprzestępczości	4	Słuchacz kursu podlega bieżącemu ocenianiu. Warunkiem ukończenia kursu jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń przewidzianych w programie. Do oceny stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności stosuje się wyłącznie dwustopniową skalę ocen z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.). Każda ocena negatywna musi być poprawiona na ocenę pozytywną.
II. Analiza danych z obszaru cyberprzestępczości	68	
Ogółem	72	

9. Forma zakończenia kursu

Absolwent kursu otrzymuje świadectwo ukończenia doskonalenia zawodowego centralnego po uzyskaniu zaliczeń z treści przewidzianych programem kursu. W miejscu ogólnego wyniku nauki umieszcza się wpis – „pozytywnym”.

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT NR 1. Ogólna charakterystyka cyberprzestępczości

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił wskazać istotę, cel i zakres stosowania analizy kryminalnej w obszarze cyberprzestępczości.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1. Charakterystyka przestępczości komputerowej. 2. Regulacje prawne w zakresie przestępczości komputerowej. 3. Rodzaje i typy danych informatycznych.	4	wykład, ćwiczenia	Omów różne rodzaje przestępstw komputerowych, ich charakterystykę oraz metody działania przestępców. Omów obowiązujące regulacje prawne dotyczące przestępczości komputerowej oraz ich zastosowanie w praktyce. Przedstaw różne rodzaje i typy danych informatycznych oraz ich znaczenie w kontekście analizy kryminalnej.

TEMAT NR 2. Analiza danych z zakresu cyberprzestępczości

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił gromadzić, przetwarzać, analizować i wizualizować dane z zakresu cyberprzestępczości.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1. Analiza ekstraktów z urządzeń mobilnych oraz komputerów. 2. Analiza ruchu sieciowego i innych danych cyfrowych. 3. Podstawy analizy kryptowalut. 4. Analiza OSINT.	68	wykład, pokaz, ćwiczenia	Wskaż umiejętność analizy w kontekście informatyki śledczej oraz cyberprzestępczości. Wskaż podstawy analizowania ruchu sieciowego w celu identyfikacji zagrożeń i naruszeń bezpieczeństwa. Omów umiejętność analizowania transakcji kryptowalutowych w kontekście przeciwdziałania praniu pieniędzy oraz śledzenia działalności przestępczej. Wskaż techniki OSINT (Open Source Intelligence) do gromadzenia, analizowania informacji publicznie dostępnych w celu śledzenia i identyfikacji działalności przestępczej. W trakcie realizacji zajęć omów zasady związane z przygotowaniem danych do analizy (łączenie różnorodnych zbiorów danych, unifikację danych, radzenie sobie z dużą ilością danych). Zleć indywidualne przygotowanie danych do analizy, na bieżąco kontrolując ich wykonanie. Omów i zaprezentuj na przykładzie projektowanie baz danych na podstawie materiału szkoleniowego. Zleć zaprojektowanie bazy danych zgodnie z założeniami na bieżąco kontrolując postępy w realizacji zadania. Omów i przedstaw na przykładach sposoby

			wizualizacji i prezentowania wyników analizy (sprawozdania, tabele, diagramy i inne). Na podstawie przygotowanych założeń zleć słuchaczom wykonanie ćwiczeń obejmujących kompleksowe wykorzystanie nabytych w trakcie kursu umiejętności oraz określ zasady uzyskania zaliczenia. Zleć prezentacje otrzymanych wyników. Omów wyniki i dokonaj zaliczenia.
--	--	--	---