

**PROGRAM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO CENTRALNEGO
PROWADZONEGO W FORMIE KURSU SPECJALISTYCZNEGO
DLA POLICJANTÓW WYKONUJĄCYCH CZYNNOŚCI POZORANTA**

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny dla policjantów wykonujących czynności pozoranta, zwany dalej „kursem”.

2. Cel kursu

Celem kursu jest przygotowanie policjanta do wykonywania zadań pozoranta w trakcie ćwiczeń obrończych oraz pracy wężowej z użyciem psa służbowego w zakresie:

- legitymowania i kontroli osób,
- odpierania czynnej napaści,
- ścigania i obezwładniania osób,
- konwojowania osób,
- przeszukania terenu za ukrytą osobą,
- przeszukania zabudowań za ukrytą osobą,
- układania ścieżki śladów.

Absolwent kursu będzie realizował zadania pozoranta w ramach zajęć doskonalenia sprawności użytkowej psów służbowych.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs kierowany jest policjant, który ukończył doskonalenie zawodowe centralne prowadzone w formie kursu specjalistycznego dla kandydatów na przewodników i przewodników psów służbowych, albo jest policjantem pełniącym funkcję koordynatora w komórce organizacyjnej właściwej w sprawach prewencji komendy wojewódzkiej Policji lub Komendy Stołecznej Policji, albo jest policjantem służby kontrterrorystycznej.

Policjant kierowany na kurs:

- posiada dobry stan zdrowia, potwierdzony aktualnym orzeczeniem lekarskim,
- odznacza się sprawnością fizyczną potwierdzoną zaliczonym testem sprawności fizycznej policjantów, o którym mowa w art. 61a ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji,
- posiada co najmniej rozpoczęty program szczepień przeciwko tężcowi, odkleszczowemu zapaleniu opon mózgowych i wściekliznie lub zapoznał się z kartą oceny ryzyka zawodowego na stanowisku przewodnika psa służbowego.

4. System prowadzenia kursu

Kurs jest realizowany w systemie stacjonarnym.

5. Czas trwania kursu

Kurs trwa 10 dni szkoleniowych, realizowanych w wymiarze 80 godzin lekcyjnych. Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w 45-minutowych jednostkach, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie, tj. 40 godzin tygodniowo. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się realizację zajęć w wymiarze większym niż 8 godzin w ciągu dnia, przy zachowaniu przepisów wydanych na podstawie art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na cele dydaktyczne zajęć oraz efektywność stosowanych metod pedagogicznych, nie może przekraczać 10 słuchaczy.

7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia w tym lista wyposażenia dydaktycznego

Grupa szkoleniowa prowadzona jest przez jednego nauczyciela policyjnego.

Nauczyciel policyjny, za zgodą kierownika komórki organizacyjnej odpowiedzialnej za realizację programu, podczas prowadzenia symulacji bądź ćwiczeń, może regulować czasem zajęć w systemie tygodniowym lub dziennym w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów.

Z uwagi na specyfikę kursu, zajęcia należy realizować z uwzględnieniem potrzeby współpracy z nauczycielami policyjnymi realizującymi doskonalenie zawodowe centralne prowadzonego w formie kursu specjalistycznego dla kandydatów na przewodników i przewodników psów służbowych.

Podczas realizacji treści programowych, z których wynika potrzeba nawiązania do zasad etyki zawodowej, praw człowieka i równego traktowania, zakazu dyskryminacji, obowiązku zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym zasad komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami oraz tematyki przeciwdziałania korupcji, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądanych postaw i zachowań. Nauczyciel policyjny podczas realizacji treści kształcenia jest zobowiązany posługiwać się przykładami z praktyki policyjnej oraz orzecznictwa sądów i trybunałów krajowych i międzynarodowych.

Kategoria/nazwa wyposażenia	
Środki dydaktyczne:	Liczba na grupę
Sprzęt do pozoracji wykorzystywany w ćwiczeniach obrończych	2 zestawy
Broń palna krótka i długa na amunicję ślepa	2 szt.
Amunicja ślepa do broni palnej krótkiej i długiej	wg potrzeb

Wyposażenie dydaktyczne zapewnia jednostka szkoleniowa.

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Nazwa i charakterystyka bloku zagadnieniowego	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	System oceniania
I. Bezpieczeństwo podczas symulacji z zakresu ćwiczeń obrończych	4	Blok zagadnieniowy nie podlega zaliczeniu. Wiedza zdobyta w trakcie realizacji tematu nr I zostanie wykorzystana i sprawdzona podczas realizacji tematu nr II.
II. Elementy obrończe z psem służbowym bez kagańca	60	Słuchacz podlega okresowej ocenie w formie zaliczenia, po zakończeniu realizacji bloku zagadnieniowego. Ocena negatywna uzyskana w czasie realizacji bloku zagadnieniowego musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Zaliczenie następuje na podstawie oceny uzyskanej z testu umiejętności. Obowiązuje dwustopniowa skala ocen z wpisem uogólnionym „zaliczono” („zal.”) albo „nie zaliczono” („nzal.”).
III. Taktyka i technika postępowania pozoranta w zakresie pracy węchowej psa służbowego	16	Słuchacz podlega okresowej ocenie w formie zaliczenia, po zakończeniu realizacji bloku zagadnieniowego. Ocena negatywna uzyskana w czasie realizacji bloku zagadnieniowego musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Zaliczenie następuje na podstawie oceny uzyskanej z testu umiejętności. Obowiązuje dwustopniowa skala ocen z wpisem uogólnionym „zaliczono” („zal.”) albo „nie zaliczono” („nzal.”).
Razem	80	

9. Forma zakończenia kursu

Warunkiem ukończenia kursu jest zaliczenie bloków tematycznych nr II i III. Absolwent kursu otrzymuje świadectwo ukończenia doskonalenia zawodowego centralnego, gdzie w miejscu ogólnego wyniku nauki stosuje się wpis – „pozytywnym”.

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

BLOK ZAGADNIENIOWY NR I: BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS SYMULACJI Z ZAKRESU ĆWICZEŃ OBROŃCZYCH

CELE: Po zrealizowaniu bloku zagadnieniowego słuchacz będzie potrafił:

- omówić warunki bezpieczeństwa podczas pozoracji,
- wymienić i scharakteryzować sprzęt wykorzystywany w pozoracji,
- omówić zasady udzielania pierwszej pomocy w wypadkach związanych z pozoracją.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metody realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1. Podstawowe zasady zachowania bezpieczeństwa podczas pozoracji. 2. Sprzęt i wyposażenie niezbędne do pozoracji. 3. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach.	4	wykład, pokaz	W trakcie realizacji zajęć omów: – podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zajęć, uwzględniając czynniki stwarzające zagrożenie podczas pozoracji, – udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. Zaprezentuj słuchaczom sprzęt (elementy stroju ochronnego pozoranta, osprzęt dla psa służbowego, środki pirotechniczne, i inne) do prowadzenia zajęć z zakresu ćwiczeń obrończych oraz zasady jego użycia.

BLOK ZAGADNIENIOWY NR II: ELEMENTY OBROŃCZE Z PSEM SŁUŻBOWYM BEZ KAGAŃCA.

CELE: Po zrealizowaniu bloku zagadnieniowego słuchacz będzie potrafił:

- prawidłowo przyjmować postawy pozoranta,
- stosować techniki wykorzystywane podczas pozoracji,
- właściwie poruszać się w stroju ochronnym,
- skupić uwagę psa służbowego podczas legitymowania i kontroli oraz konwojowania osób,
- sprowokować psa służbowego do obrony podczas odpierania czynnej napaści,
- pobudzić w psie służbowym odruch ścigania i obezwładniania osoby uciekającej i ukrywającej się,
- sprowokować psa służbowego do ataku na różne części ciała z uwzględnieniem kierunku nabiegania,
- umiejętnie przyjąć atak więcej niż jednego psa służbowego.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metody realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1. Legitymowanie i kontrola osób. 2. Odpieranie czynnej napaści. 3. Ściganie i obezwładnianie osób. 4. Doprowadzenie osób. 5. Przeszukanie terenu za ukrytą osobą. 6. Przeszukanie zabudowań za ukrytą osobą.	58	wykład, pokaz, ćwiczenia	W trakcie realizacji zajęć omów przyjmowane postawy oraz techniki wykorzystywane przez pozoranta w celu osiągnięcia pożądanego zachowania psa służbowego bez kagańca. Wskaż zasady poruszania się w stroju ochronnym, szczególnie zwróć uwagę na techniki posługiwania się podczas pozoracji niebezpiecznymi przedmiotami, takimi jak pałki, pejcze, broń. Zaprezentuj prawidłowe wykonanie poszczególnych ćwiczeń z udziałem psa służbowego bez kagańca. Zwróć uwagę na prawidłową ochronę głowy oraz sposób ułożenia dłoni przez pozoranta, aby zapobiec pogryzieniu. Wskaż najczęściej popełniane błędy podczas pozoracji z wykorzystaniem psa służbowego bez kagańca; podczas realizacji zagadnień słuchacze uczestniczą w symulacjach z udziałem psów służbowych o różnym stopniu wyszkolenia. W symulacji uwzględnij różny stopień nasilenia bodźców zewnętrznych, m.in. ruchu ulicznego, stopnia zalesienia terenu, pory dnia, rodzaju pomieszczeń, sztucznego oświetlenia, użycia materiałów pirotechnicznych i broni.
7. Zaliczenie.	2	test umiejętności	Dokonaj zaliczenia bloku zagadnieniowego.

TEMAT NR 3: TAKTYKI I TECHNIKI POSTĘPOWANIA POZORANTA W ZAKRESIE PRACY WĘCHOWEJ PSA SŁUŻBOWEGO

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- prawidłowo ułożyć ścieżkę śladu,
- skupić uwagę psa służbowego podczas odnalezienia osoby i wyegzekwować właściwe jej oznaczenie.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metody realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1. Wybór właściwego terenu do ułożenia ścieżki śladu. 2. Zasady prawidłowego torowania ścieżki śladu. 3. Właściwe określanie azymutu i charakterystycznych punktów odniesienia na ścieżce śladu. 4. Metody skupienia uwagi psa służbowego podczas odnalezienia osoby oraz egzekwowania właściwego jej oznaczania.	14	pokaz, ćwiczenia	Podczas zajęć przedstaw zasady wyboru właściwego terenu do ułożenia ścieżki śladu, przy uwzględnieniu jego ukształtowania, stopnia zurbanizowania, warunków atmosferycznych, występujących bodźców rozpraszających, zasady prawidłowego torowania śladu, z uwzględnieniem w szczególności wieku śladu, długości śladu, punktu zatarcia, załamań, pozostawienia przedmiotów oraz zakończenia. Przedstaw sposób wybierania azymutu i określania charakterystycznych punktów odniesienia na ścieżce śladu, metody skupienia uwagi psa służbowego podczas odnalezienia osoby oraz egzekwowania właściwego jej oznaczania oraz najczęściej popełniane błędy. Podczas symulacji dostosuj poziom trudności wykonywanych ćwiczeń do stopnia wyszkolenia psa służbowego oraz wykorzystaj pragmatykę służbową.
5. Zaliczenie.	2	test umiejętności	Dokonaj zaliczenia bloku zagadnieniowego