

**PROGRAM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO CENTRALNEGO
PROWADZONEGO W FORMIE KURSU SPECJALISTYCZNEGO
DLA KANDYDATÓW NA PRZEWODNIKÓW I PRZEWODNIKÓW PSÓW SŁUŻBOWYCH
KATEGORII BOJOWEJ**

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny dla kandydatów na przewodników i przewodników psów służbowych kategorii bojowej, zwany dalej „kursem”.

2. Cel kursu

Celem kursu jest przygotowanie zespołu (przewodnik wraz z psem służbowym) do realizacji zadań związanych z użyciem psa służbowego kategorii bojowej.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs kierowany jest kandydat na przewodnika i przewodnik psa służbowego ze służby kontrterrorystycznej, który:

- złożył w formie pisemnej deklarację przystąpienia do uczestnictwa w kursie,
- spełnia wymagania w zakresie wykształcenia, kwalifikacji zawodowych i stażu służby, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 34 ust. 12 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2025 r. poz. 636, 718 i 1366), niezbędne do mianowania na wybrane stanowisko służbowe,
- posiada aktualne zezwolenie na kierowanie pojazdem uprzywilejowanym,
- posiada dobry stan zdrowia, potwierdzony aktualnym orzeczeniem lekarskim,
- odznacza się sprawnością fizyczną potwierdzoną zaliczonym testem sprawności fizycznej policjantów, o którym mowa w art. 61a ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji,
- posiada aktualne orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do pracy na wysokości,
- posiada na wyposażeniu służbowym osobisty sprzęt bojowy i wysokościowy,
- posiada co najmniej rozpoczęty program szczepień przeciwko tężcowi, odkleszczowemu zapaleniu opon mózgowych i wściekliźnie lub zapoznał się z kartą oceny ryzyka zawodowego na stanowisku przewodnika psa służbowego.

4. System prowadzenia kursu

Kurs jest realizowany w systemie stacjonarnym.

5. Czas trwania kursu

Kurs trwa 120 dni szkoleniowych. Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w 45-minutowych jednostkach, nie powinna przekraczać 7 godzin dziennie, tj. 35 godzin tygodniowo. W celu zapewnienia 40-godzinnego tygodnia służby pozostały czas służby policjanta przeznaczony jest na czynności związane z obsługą psa służbowego. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się realizację zajęć w wymiarze przekraczającym 7 godzin w ciągu dnia, przy zachowaniu przepisów wydanych na podstawie art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.

Na całkowity wymiar czasu trwania kursu składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji w godzinach lekcyjnych
Rozpoczęcie kursu	7
Realizacja treści kształcenia	826
Zakończenie kursu	7
Ogółem:	840 (120 dni szkoleniowych)

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Z uwagi na bezpieczeństwo uczestników kursu oraz przyjęte metody kształcenia specyficznych umiejętności praktycznych, poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność nie może przekraczać 5 słuchaczy.

7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia w tym lista wyposażenia dydaktycznego

Grupa szkoleniowa prowadzona jest przez dwóch nauczycieli policyjnych.

Zajęcia prowadzi nauczyciel policyjny z jednostki szkoleniowej, której powierzono kurs do realizacji, wspólnie z policjantem Centralnego Pododdziału Kontrterrorystycznego Policji „BOA”, zwanego dalej „BOA”, wyznaczonym przez Dowódcę BOA. Ponadto, zajęcia mogą być wspomagane przez policjantów służby kontrterrorystycznej oraz przedstawicieli podmiotów pozapolicyjnych.

Nauczyciel policyjny, za zgodą kierownika komórki organizacyjnej odpowiedzialnej za realizację programu doskonalenia zawodowego w jednostce szkoleniowej, podczas prowadzenia symulacji bądź ćwiczeń może regulować czasem zajęć w systemie tygodniowym lub dziennym w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów. Kolejność realizacji treści kształcenia może być zmieniana przez prowadzącego zajęcia, w szczególności ze względu na warunki atmosferyczne.

Ze względu na specyfikę służby z psem służbowym kategorii bojowej, zajęcia należy realizować o różnych porach doby, również poza terenem jednostki szkoleniowej.

Kierownik jednostki szkoleniowej może zezwolić na wcześniejsze ukończenie kursu przez policjanta, jeżeli spełnia łącznie następujące warunki:

- 1) jest na kursie z psem służbowym przeszkolonym w zakresie kategorii bojowej;
- 2) uzyskał pozytywną opinię opiekuna pedagogicznego;
- 3) uzyskał zaliczenie wszystkich bloków zagadnieniowych.

Postępy umiejętności słuchacza oraz postępy w szkoleniu psa służbowego są oceniane na poszczególnych etapach realizowanych w ramach bloku zagadnieniowego nr III przez nauczyciela policyjnego komórki organizacyjnej odpowiedzialnej za realizację programu doskonalenia zawodowego w jednostce szkoleniowej, wyznaczonego przez kierownika tej komórki oraz przez policjanta z BOA, wyznaczonego przez Dowódcę BOA oraz dokumentowane w Karcie Ocen, której wzór jest określony w załączniku do programu doskonalenia zawodowego. Kartę Ocen na wszystkich etapach podpisują osoby wyznaczone przez kierowników komórek organizacyjnych jednostki szkoleniowej. Z uwagi na specyfikę przedmiotowego doskonalenia zawodowego obejmującego pracę słuchacza z psem, uzyskanie przez słuchacza negatywnej oceny okresowej z jednego z etapów bloku zagadnieniowego nr III, wskazuje na brak możliwości przygotowania zespołu – przewodnik wraz z psem, co oznacza, że zakładany w programie cel kursu nie zostanie osiągnięty. Sytuacja ta skutkuje usunięciem z kursu słuchacza, zgodnie z art. 34f ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji. Do 30 dnia szkoleniowego możliwe jest włączenie w jego miejsce innego słuchacza.

W przypadku, o którym mowa w art. 145s ust. 2 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji, tj. wystąpienia u psa służbowego stanu chorobowego nierokującego poprawy lub braku postępów w szkoleniu rokujących osiągnięcie odpowiedniego poziomu wyszkolenia zwierzęcia w terminie:

- do 20 dnia dydaktycznego od rozpoczęcia kursu, pies służbowy może zostać wymieniony,
- po 20 dniu dydaktycznym, wycofanie psa służbowego skutkuje usunięciem z kursu słuchacza.

Podczas realizacji treści kształcenia, z których wynika potrzeba nawiązania do zasad etyki zawodowej policjanta, praw człowieka i równego traktowania, zakazu dyskryminacji, obowiązku zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym zasad komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami oraz tematyki przeciwdziałania korupcji, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądanych postaw i zachowań. Nauczyciel policyjny podczas realizacji treści kształcenia jest zobowiązany posługiwać się przykładami z praktyki policyjnej oraz orzecznictwa sądów i trybunałów krajowych i międzynarodowych.

Lista wyposażenia dydaktycznego jest określona w poniższej tabeli.

Kategoria/nazwa wyposażenia dydaktycznego	
1. Wyposażenie indywidualne:	Liczba na osobę
Ubiór ćwiczebny policjanta służby kontrterrorystycznej	1 kpl.
Wyposażenie taktyczne policjanta służby kontrterrorystycznej	1 kpl.
Ubiór sportowy	1 kpl.
Broń palna indywidualna długa i krótka	1 szt.
Uprząż wysokościowa dla psa służbowego**	1 szt.
Indywidualny sprzęt wysokościowy	1 szt.
Zestaw niezbędnego wyposażenia do zajęć z psem służbowym kategorii bojowej (skład zestawu określa każdorazowo nauczyciel policyjny)	1 szt.
2. Środki dydaktyczne:	Liczba na grupę
Sprzęt do pozoracji wykorzystywany w ćwiczeniach obronczych*	zestaw
Strzelba gładkolufowa*/***	2 szt.
Amunicja ostra 9 mm, 5,56 mm, 12 cal. typu PIK*/**/***	wg potrzeb
Amunicja barwiąca 9 mm, 5,56 mm***	wg potrzeb
Wyposażenie medyczne***	1 kpl.
Środki pozoracji pola walki (granaty dymne, granaty hukowe, granaty gazowe)**/***	2 na osobę
Sportowa kamera nasobna*/***	2 szt.
Fantom do nauki resuscytacji – osoba dorosła***	1 kpl.
Fantom do nauki resuscytacji – dziecko***	1 kpl.
Fantom do nauki resuscytacji – niemowlę***	1 kpl.
Fantom psa do nauki resuscytacji***	1 kpl.
Wyposażenie medyczne dla służby kontrterrorystycznej określone w przepisach zarządzenia nr 13 Komendanta Głównego Policji z dnia 23 sierpnia 2002 r. w sprawie określenia norm wyposażenia jednostek, komórek organizacyjnych Policji i policjantów oraz szczegółowych zasad jego przyznawania i użytkowania (Dz. Urz. KGP poz. 70, z późn. zm.)	1 kpl. na osobę

* środki dydaktyczne zapewnia jednostka szkoleniowa,

** wyposażenie indywidualne i środki dydaktyczne zapewnia komenda wojewódzka (Stołeczna) Policji właściwa dla słuchacza skierowanego na kurs,

*** środki dydaktyczne zapewnia BOA.

Amunicję ostrą 9 mm, 5,56 mm oraz ćwiczebną 7,62 mm, jak również 12 cal. typu PIK zapewnia Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, jeżeli zajęcia odbywają się na terenie Centrum Szkolenia Policji w Legionowie. Natomiast, w przypadku zajęć poza terenem Centrum Szkolenia Policji w Legionowie amunicję zapewnia BOA. W trakcie kursu przewiduje się średnio wykorzystanie amunicji 9 mm, 5,56 mm w ilości około 200 szt. na słuchacza, wykorzystywanej do zajęć na strzelnicy, strzelnicy taktycznej. Pozostałe rodzaje amunicji będą wykorzystane w liczbie umożliwiającej osiągnięcie celów dydaktycznych.

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Nazwa i charakterystyka bloku zagadnieniowego	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	System oceniania
I. Teoretyczne podstawy pracy z psem służbowym W ramach bloku zagadnieniowego realizowane są trzy tematy ukierunkowane na kształcenie z zakresu podstaw pracy z psem służbowym, kynologii służbowej oraz taktyk i technik użycia psów służbowych.	50	Po zakończeniu każdego tematu bloku zagadnieniowego przeprowadzany jest test wiedzy. Ocena z testu wiedzy stanowi ocenę bieżącą. Ocena negatywna uzyskana w czasie realizacji bloku zagadnieniowego musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Słuchacz podlega okresowej ocenie w formie zaliczenia, po zakończeniu realizacji bloku zagadnieniowego. Zaliczenie następuje na podstawie bieżących ocen uzyskanych z testów wiedzy przeprowadzanych po zakończeniu każdego z tematów. Do określenia stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności stosuje się skalę ocen 6–1.
II. Pierwsza pomoc W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest jeden temat ukierunkowany na doskonalenie umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy.	12	Słuchacz podlega ocenianiu bieżącemu w trakcie realizacji bloku zagadnieniowego. Negatywna ocena bieżąca musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Słuchacz podlega również ocenianiu okresowemu w formie zaliczenia po zakończeniu realizacji bloku zagadnieniowego. Zaliczenie następuje na podstawie oceny uzyskanej z testu umiejętności. Do określenia stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności stosuje się skalę ocen 6–1.
III. Szkolenie praktyczne psa służbowego W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest jeden temat, ukierunkowany na rozwijanie umiejętności słuchacza i psa służbowego kategorii bojowej, umożliwiających realizację przydzielonych zadań.	734	W bloku zagadnieniowym przeprowadzane są cztery testy umiejętności (etap I–IV), które stanowią oceny okresowe słuchacza. Zaliczenie bloku zagadnieniowego następuje na podstawie oceny uzyskanej z testu umiejętności na IV etapie. Do określenia stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności stosuje się skalę ocen 6–1.

IV. Kształtowanie sprawności fizycznej W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest jeden temat ukierunkowany na rozwijanie umiejętności w zakresie kształtowania zdolności motorycznych słuchacza.	30	Słuchacz podlega ocenianiu bieżącemu w trakcie realizacji bloku zagadnieniowego. Negatywna ocena bieżąca musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Słuchacz podlega również ocenianiu okresowemu w formie zaliczenia po zakończeniu realizacji bloku zagadnieniowego. Zaliczenie następuje na podstawie oceny uzyskanej z testu sprawności fizycznej. Do określenia stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności stosuje się skalę ocen 6–1.
Razem	826	

9. Forma zakończenia kursu

Warunkiem ukończenia kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny okresowej z każdego bloku zagadnieniowego. Absolwent kursu otrzymuje świadectwo ukończenia doskonalenia zawodowego centralnego z wpisanym ogólnym wynikiem nauki, wynikającym ze średniej arytmetycznej ocen okresowych z bloków zagadnieniowych. Ukończenie kursu jest równoznaczne z uzyskaniem przez psa służbowego atestu.

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

BLOK ZAGADNIENIOWY NR I: TEORETYCZNE PODSTAWY SZKOLENIA PSÓW SŁUŻBOWYCH

TEMAT NR 1: TEORIA SZKOLENIA PSÓW SŁUŻBOWYCH

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić i scharakteryzować sprzęt wykorzystywany w szkoleniu psa służbowego,
- omówić zasady bezpieczeństwa podczas szkolenia psa służbowego,
- scharakteryzować zasady i metody szkolenia psa służbowego,
- omówić system nerwowy psa,
- wymienić zasady stosowania bodźców i powstawania odruchów warunkowych u psa,
- scharakteryzować typy psychiczne psów i ich znaczenie w szkoleniu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	Metody realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1. Sprzęt wykorzystywany w szkoleniu psa służbowego oraz zasady bezpieczeństwa podczas szkolenia psa służbowego. 2. Zasady i metody stosowane w szkoleniu psa służbowego. 3. System nerwowy psa oraz zasady stosowania bodźców i powstawania odruchów warunkowych. 4. Budowa łuku odruchowego, mechanizm stereotypu dynamicznego oraz zasady powstawania odruchu warunkowego u psa. 5. Typy psychiczne oraz psychofizjologiczne podstawy szkolenia psa.	8	wykład, pokaz	W czasie realizacji zajęć: – zaprezentuj słuchaczom sprzęt do szkolenia psa służbowego, – podaj podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zajęć z praktycznego szkolenia psa służbowego, – omów i zaprezentuj system nerwowy psa oraz zasady stosowania bodźców i powstawania odruchów warunkowych – zaprezentuj schemat powstawania łuku odruchowego oraz mechanizm powstawania stereotypu dynamicznego, – omów typy psychiczne oraz psychofizjologiczne podstawy szkolenia psa oraz zasad i metody stosowane w szkoleniu psa.
6. Zaliczenie.	1	test wiedzy	Dokonaj zaliczenia tematu.

TEMAT NR 2: KYNOLOGIA SŁUŻBOWA

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić elementy anatomii psa,
- scharakteryzować główne procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie psa,
- scharakteryzować zasady racjonalnego żywienia psa,
- omówić zasady pielęgnacji psa,
- opisać objawy chorobowe psa,
- omówić choroby odzwierzęce przenoszone przez psa oraz sposoby pielęgnacji psa,
- omówić i udzielić pomocy przedweterynaryjnej psu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	Metody realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1. Anatomia i fizjologia psa. 2. Pielęgnacja psa. 3. Choroby odzwierzęce przenoszone przez psa. 4. Żywienie psa. 5. Patologia organizmu psa, choroby zakaźne i pasożytnicze oraz zasady korzystania z pomocy weterynaryjnej. 6. Schorzenia występujące u psów, profilaktyka oraz zasady postępowania w nagłych wypadkach. 7. Podstawowe zasady pierwszej pomocy przedweterynaryjnej. 8. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa.	12	wykład, pokaz	W trakcie realizacji zajęć: – korzystając z tablic poglądowych oraz modelu układu kostnego, nazwij i scharakteryzuj okolice ciała psa, – omów główne procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie psa, – omów profilaktykę chorób odzwierzęcych, – omów zasady pielęgnacji i racjonalnego żywienia psa, – omów choroby zakaźne i pasożytnicze psów, a także ich profilaktykę, – omów podstawowe zasady postępowania w nagłych wypadkach z uwzględnieniem oceny: drożności dróg oddechowych psa, oddechu, krążenia, neurologicznej, a także zabezpieczenia psa zgodnie z jego stanem i stwierdzonymi obrażeniami. Do zajęć należy przygotować: walizkę pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem, rękawiczki oraz trenażer psa. Zaprezentuj działania ratownicze. Zwróć uwagę na bezpieczeństwo słuchacza podczas wykonywanych czynności.
9. Zaliczenie.	2	test wiedzy	Dokonaj zaliczenia tematu.

TEMAT NR 3: TAKTYKI I TECHNIKI UŻYCIA PSA SŁUŻBOWEGO KATEGORII BOJOWEJ

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić zasady prowadzenia ćwiczeń z psem służbowym,
- omówić kryteria doboru kandydatów na przewodników oraz obowiązki przewodnika psa służbowego wynikające z przepisów prawnych oraz sposób postępowania w określonych sytuacjach,
- omówić przepisy prawne dotyczące użycia psa służbowego kategorii bojowej,
- omówić zasady użycia psa służbowego podczas przeszukania terenu i zabudowań w związku z prowadzonymi działaniami bojowymi.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	Metody realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1. Zasady prowadzenia ćwiczeń z psem służbowym. 2. Kryteria doboru kandydatów na przewodników oraz obowiązki przewodnika psa służbowego wynikające z przepisów prawnych oraz sposób postępowania w określonych sytuacjach. 3. Podstawy prawne użycia psa służbowego jako środka przymusu bezpośredniego. 4. Taktyki i techniki prowadzenia działań bojowych z użyciem psa służbowego.	26	wykład	W trakcie realizacji zajęć omów: – zasady prowadzenia ćwiczeń z psem służbowym, – kryteria doboru kandydatów na przewodników oraz obowiązki przewodnika psa służbowego wynikające z przepisów prawnych oraz sposób postępowania w określonych sytuacjach, – organizację i wykorzystanie psa służbowego kategorii bojowej, – podstawy prawne użycia psa służbowego jako środka przymusu bezpośredniego, – taktyki i techniki prowadzenia działań bojowych z użyciem psa służbowego, – zasady postępowania przy ewakuacji psa służbowego ze strefy zagrożenia, – sporządzanie dokumentacji.
5. Zaliczenie.	1	test wiedzy	Dokonaj zaliczenia tematu.

BLOK ZAGADNIENIOWY NR II: PIERWSZA POMOC

TEMAT: DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wykonać czynności ratownicze, w zależności od rodzaju zdarzenia,
- dokonać wstępnej oceny stanu poszkodowanego,
- przeprowadzić badania fizykalne poszkodowanego,
- omówić zasady prowadzenia selekcji poszkodowanych i ustalania priorytetów w udzielaniu pierwszej pomocy,
- zabezpieczyć poszkodowanego w zależności od jego stanu oraz doznanych obrażeń,
- prowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową osób dorosłych, w tym kobiety w ciąży oraz dzieci, w tym niemowlaków,
- wykonać defibrylację przy zastosowaniu automatycznego defibrylatora w sytuacji nagłego zatrzymania krążenia,
- zabezpieczyć poszkodowanego z obrażeniami tkanek miękkich oraz krwotokiem,
- zabezpieczyć poszkodowanego z urazem termicznym (oparzeniem),
- wskazać działania zapobiegające rozwojowi wstrząsu,
- udzielić pomocy w urazach kostnych,
- przygotować poszkodowanego do transportu,
- omówić zasady postępowania w przypadku kontaktu z materiałem potencjalnie zakaźnym (HIV, HCV, HBV i inne wirusy),
- scharakteryzować zasady dotyczące własnego bezpieczeństwa w trakcie udzielania pierwszej pomocy.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	Metody realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1. Bezpieczeństwo i organizacja działań ratowniczych na miejscu zdarzenia w zależności od jego rodzaju. 2. Ewakuacja poszkodowanego z miejsca zdarzenia. 3. Wstępna ocena stanu poszkodowanego. 4. Selekcja poszkodowanych – określenie priorytetów udzielania pomocy osobom poszkodowanym. 5. Szybkie badania urazowe. 6. Zabezpieczenie poszkodowanego zgodnie z jego stanem i stwierdzonymi obrażeniami, urazami.	2	wykład, pokaz, ćwiczenia	Do zajęć przygotuj: walizkę pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem, rękawiczki, atrapę samochodu, kołnierze ortopedyczne. Przypomnij schemat postępowania w miejscu zdarzenia w zależności od jego rodzaju. Zwróć uwagę na umiejętność szybkiego przeprowadzenia oceny i analizy sytuacji oraz podjęcia działań ratowniczych z uwzględnieniem szeroko pojętego bezpieczeństwa. Przypomnij organizację działań ratowniczych funkcjonariusza Policji, w sytuacji wypadku komunikacyjnego i innych zdarzeń. Przypomnij zasady dotyczące ewakuacji poszkodowanego z miejsca zdarzenia. Zwróć uwagę na znaczenie doboru prawidłowej techniki w trakcie ewakuacji (chwyt Rauteka). Przypomnij o zasadach selekcji osób poszkodowanych w celu ustalenia kolejności w udzielaniu pomocy ofiarom, biorąc po uwagę stan poszkodowanych oraz stwierdzone obrażenia i urazy. Poleć, aby słuchacze w ramach ćwiczeń doskonalili umiejętności udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym na miejscu zdarzenia.
7. Pomoc w sytuacji niedrożnych dróg oddechowych (zadławienie). 8. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa zgodnie z obowiązującym standardem Europejskiej Rady Resuscytacji. 9. Resuscytacja z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora.	4	wykład, pokaz, ćwiczenia	Do zajęć przygotuj: trenażery osób dorosłych, niemowlaka, dziecka, a także worek do prowadzenia oddechu zastępczego POCKET-MASK, rękawiczki, defibrylator z oprogramowaniem szkoleniowym. Zaprezentuj działania ratownicze. Podkreśl znaczenie czasu podjęcia czynności ratowniczych w sytuacji nagłego zatrzymania podstawowych funkcji życiowych. Wspólnie ze słuchaczami przeanalizuj znaczenie określenia „cztery złote minuty” w działaniach ratowniczych. Zwróć uwagę na czynniki mające wpływ na skuteczność czynności resuscytacyjnych. Przypomnij algorytm czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej w poszczególnych grupach wiekowych. Zwróć uwagę na bezpieczeństwo ratownika podczas wykonywanych czynności. W ramach ćwiczeń słuchacze doskonalą umiejętność resuscytacji krążeniowo-oddechowej osoby dorosłej, w tym kobiety w ciąży oraz dzieci, w tym niemowlaków oraz umiejętność posługiwania się defibrylatorem.

10. Pierwsza pomoc w urazach i obrażeniach mechanicznych. 11. Wstrząs – działania zapobiegające rozwojowi. 12. Obrażenia wielomiejscowe, wielonarządowe. 13. Przygotowanie poszkodowanego do transportu. 14. Profilaktyka zakażeń w miejscu zdarzenia w kontakcie z materiałem zakaźnym. 15. Zasady postępowania w razie ekspozycji zawodowej na krew i inny potencjalnie infekcyjny materiał mogący zawierać wirusy (HIV, HCV, HBV i inne).	2	wykład, pokaz, ćwiczenia	Do zajęć przygotuj: atrapy ran, atrapy złamań, trenażer urazowy, walizkę pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem, rękawiczki. Przypomnij najważniejsze zasady opatrywania ran, tamowania krwotoków, zabezpieczania urazów układu kostnego, działań zapobiegających rozwojowi wstrząsu urazowego. Przypomnij algorytmy czynności obowiązujące w trakcie opatrywania ran szczególnych: amputacja, wytrzewienie jelit, drążąca rana klatki piersiowej, rana z ciałem obcym. Zaprezentuj, w jaki sposób należy zabezpieczyć poszkodowanego, układając go na twardej desce w celu przygotowania do transportu. Omów mechanizm powstawania urazów wielonarządowych, przypomnij algorytm postępowania ratowniczego w sytuacji poszkodowanego z obrażeniami wielonarządowymi. Szczególną uwagę zwróć na bardzo ważny aspekt w działaniach ratowniczych, jakim jest bezpieczeństwo ratownika (konieczność stosowania ochrony osobistej, w tym rękawiczek, maseczki, okularów). Przypomnij działania profilaktyczne zapobiegające zakażeniu HIV, HCV, HBV oraz postępowanie w razie ekspozycji zawodowej na miejscu zdarzenia. W ramach ćwiczeń poleć słuchaczom, aby doskonalili umiejętność zabezpieczania poszkodowanych, u których wystąpiły obrażenia tkanek miękkich, urazy kostne oraz obrażenia wielonarządowe oraz umiejętność układania poszkodowanego na desce ortopedycznej w celu przygotowania do transportu.
16. Pierwsza pomoc w nietypowych sytuacjach zagrażających życiu: – ostry ból w klatce piersiowej, – drgawki, – podtopienie, – porażenie prądem, – porażenie piorunem, – obrażenia termiczne.	2	pogadanka, pokaz, ćwiczenia	Do realizacji zajęć przygotuj: rękawiczki, walizkę, torbę pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem. Z udziałem słuchaczy przypomnij algorytm postępowania z osobą, u której stwierdzasz napad drgawkowy, podejrzewasz zawał mięśnia sercowego, doszło do porażenia prądem, porażenia piorunem, urazu termicznego (oparzenia, odmrożenia). Przypomnij postępowanie z osobą wydobytą z wody bez zachowanych czynności życiowych. W ramach ćwiczeń poleć słuchaczom, aby doskonalili umiejętność udzielania pomocy w różnych sytuacjach zagrożenia życia. Doskonalone przez słuchaczy umiejętności podlegają ocenie.
17. Zaliczenie.	2	test umiejętności	Dokonaj zaliczenia tematu.

BLOK ZAGADNIENIOWY NR III: SZKOLENIE PRAKTYCZNE PSA SŁUŻBOWEGO

TEMAT: SZKOLENIE PSA SŁUŻBOWEGO

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- rozwinąć u psa służbowego wymagane umiejętności z zakresu posłuszeństwa ogólnego, pokonywania przeszkód terenowych, ćwiczeń obronnych,
- utrzymać sprawność użytkową psa służbowego w zakresie posłuszeństwa ogólnego, pokonywania przeszkód terenowych, ćwiczeń obronnych,
- w stopniu podstawowym wykonywać czynności pozoranta na różnym etapie rozwoju psa służbowego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	Metody realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1. Przyzwyczajanie psa służbowego do słuchacza. 2. Posłuszeństwo psa służbowego: – równanie, – zwroty, – stanie, – siadanie, – warowanie, – pozostawanie, – przywoływanie, – zatrzymywanie. 3. Pokonywanie przeszkód terenowych. 4. Ćwiczenia specjalistyczne: – ściganie i obezwładnianie osoby, – przyzwyczajanie psa służbowego do elementów wysokościowych, – współpraca psa służbowego z zespołem bojowym, – strzelanie sytuacyjne wraz z zespołem bojowym, – przeszukiwanie pomieszczeń w celu zatrzymania osoby ukrywającej się, – udział w zasadzce, – przyzwyczajanie psa służbowego do środków transportu powietrznego, lądowego i wodnego.	699	pokaz, ćwiczenia	Zaprezentuj prawidłowe wykonanie ćwiczeń, tj. równania, zwrotów, stania, siadania, warowania, pozostawania, przywoływania, zatrzymywania oraz pokonywania przeszkód terenowych. Przeprowadź ćwiczenia specjalistyczne, tj.: – ściganie i obezwładnianie osoby, – przyzwyczajanie psa służbowego do elementów wysokościowych, – współpraca psa służbowego z zespołem bojowym, – strzelanie sytuacyjne wraz z zespołem bojowym, – przeszukiwanie pomieszczeń w celu zatrzymania osoby ukrywającej się, – udział w zasadzce, – przyzwyczajanie psa służbowego do środków transportu powietrznego, lądowego i wodnego. Przy ocenie bieżącej stosuj ocenę kształtującą, polegającą na wskazywaniu mocnych i słabych stron wykonywania zadań przez słuchaczy. W trakcie realizacji tematu przeprowadź trzy etapy oceny predyspozycji psa służbowego do dalszego szkolenia poprzez dokonanie oceny umiejętności psa. W dalszej części zajęć ćwicz i doskonal nabyte umiejętności, których opanowanie jest niezbędne do ukończenia kursu. Wskazane jest, aby zajęcia realizowane były w zmiennych warunkach środowiskowych.

5. Zaliczenie etapu I, II, III.	21	test umiejętności	Przeprowadź I, II, III etap oceny słuchacza i psa służbowego, dokonując wszechstronnego sprawdzenia ich umiejętności. Słuchacz uzyskuje zaliczenia okresowe na podstawie oceny z etapów postępów umiejętności. Oceny te wpisuje się do dziennika kursu i Karty Ocen, której wzór jest określony w załączniku do programu doskonalenia zawodowego.
6. Zaliczenie etapu IV.	14	test umiejętności	Przeprowadź IV etap oceny słuchacza i psa służbowego, dokonując wszechstronnego sprawdzenia ich umiejętności. Oceny te stanowią oceny końcowe, które są wpisywane do Książki Psa Służbowego Policji i są podstawą do uzyskania przez psa służbowego atestu. Oceny te wpisuje się również do dziennika kursu i Karty Ocen.

BLOK ZAGADNIENIOWY NR IV: KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ

TEMAT: KSZTAŁTOWANIE WYTRZYMAŁOŚCI I WYDOLNOŚCI ORGANIZMU, SIŁY OGÓLNEJ, ZWINNOŚCI RUCHOWEJ I WSPÓŁDZIAŁANIA W ZESPOLE

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił wykazać się umiejętnością współdziałania w zespole oraz podnieść swoją wydolność, wytrzymałość, szybkość, siłę ogólną i zwinność.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	Metody realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1. Kształtowanie wydolności i wytrzymałości organizmu, siły ogólnej, zwinności ruchowej i współdziałania w zespole. Kształtowanie zdolności motorycznych: – bieg terenowy, marszobieg, – gry zespołowe, np. piłka siatkowa, piłka nożna, – ćwiczenia siłowe, – ćwiczenia gimnastyczne.	28	ćwiczenia	Do zajęć przygotuj: siatkę do gry w piłkę siatkową, piłkę do siatkówki, piłkę do piłki nożnej oraz sprzęt na siłowni. Przypomnij warunki dotyczące zachowania bezpieczeństwa podczas zajęć. Poleć słuchaczowi ćwiczenia z zakresu kształtowania wydolności i wytrzymałości organizmu, siły ogólnej, zwinności ruchowej i współdziałania w zespole oraz kształtowania zdolności motorycznych.
2. Zaliczenie.	2	test umiejętności	Przeprowadź test umiejętności polegający na przebiegnięciu w czasie 12 minut minimalnego dystansu 2500 m. Do określenia stopnia opanowania umiejętności stosuje się skalę ocen 6–1.

	Oceniane ćwiczenie (umiejętności)	I ETAP ZALICZENIE	II ETAP ZALICZENIE	III ETAP ZALICZENIE	IV ETAP ZALICZENIE
Posłuszeństwo psa służbowego	Równanie				
	Zwroty				
	Stanie				
	Siadanie				
	Warowanie				
	Pozostawianie				
	Przywoływanie				
	Zatrzymywanie				
Pokonywanie przeszkód terenowych	Schody				
	Kładka				
	Tunel				
	Ściana				
	Tor przeszkód				
Ćwiczenia specjalistyczne	Ściganie i obezwładnianie osoby	1)			
		2)			
	Elementy wysokościowe				
	Współpraca z zespołem bojowym				
	Strzelanie sytuacyjne wraz z zespołem bojowym				
	Przeszukanie pomieszczeń				
Umiejętności słuchacza					
Elementy pozoracji podczas ćwiczeń obronnych					

- 1) Ocenia się zachowanie psa służbowego podczas ćwiczeń w terenie otwartym;
- 2) Ocenia się zachowanie psa służbowego podczas ćwiczeń w pomieszczeniach.

KARTA OCEN

.....

(stopień, imię i nazwisko słuchacza)

.....

(nazwa i numer ew. psa służbowego)

.....

(data i nr kursu)

I Etap. Data.....

1.....

(stopień, imię i nazwisko, podpis nauczyciela policyjnego oceniającego)

2.....

(stopień, imię i nazwisko, podpis nauczyciela policyjnego oceniającego)

II Etap. Data.....

1.....

(stopień, imię i nazwisko, podpis nauczyciela policyjnego oceniającego)

2.....

(stopień, imię i nazwisko, podpis nauczyciela policyjnego oceniającego)

III Etap. Data.....

1.....

(stopień, imię i nazwisko, podpis nauczyciela policyjnego oceniającego)

2.....

(stopień, imię i nazwisko, podpis nauczyciela policyjnego oceniającego)

IV Etap. Data.....

1.....

(stopień, imię i nazwisko, podpis nauczyciela policyjnego oceniającego)

2.....

(stopień, imię i nazwisko, podpis nauczyciela policyjnego oceniającego)

NAUCZYCIEL POLICYJNY

.....

(stopień, imię i nazwisko, podpis nauczyciela policyjnego prowadzącego grupę szkoleniową)

CHARAKTERYSTYKA PSA SŁUŻBOWEGO:
POSŁUSZEŃSTWO PSA SŁUŻBOWEGO I POKONYWANIE PRZESZKÓD TERENOWYCH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ĆWICZENIA SPECJALISTYCZNE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ATEST WAŻNY DO:

„ZATWIERDZAM”

(podpis słuchacza)

(stopień, imię i nazwisko, podpis kierownika komórki organizacyjnej
odpowiedzialnej za realizację programu doskonalenia zawodowego w jednostce
szkoleniowej)