

**PROGRAM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO CENTRALNEGO
PROWADZONEGO W FORMIE KURSU SPECJALISTYCZNEGO
DLA PRZEWODNIKÓW PSÓW SŁUŻBOWYCH KATEGORII DO WYSZUKIWANIA
ZAPACHÓW BRONI PALNEJ I AMUNICJI**

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny dla przewodników psów służbowych kategorii do wyszukiwania zapachów broni palnej i amunicji, zwany dalej „kursem”.

2. Cel kursu

Celem kursu jest przygotowanie zespołu (przewodnik psa służbowego wraz z psem służbowym) do realizacji zadań związanych z wyszukiwaniem zapachów broni palnej i amunicji.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs kierowany jest policjant, który:

- ukończył doskonalenie zawodowe centralne prowadzone w formie kursu specjalistycznego dla kandydatów na przewodników i przewodników psów służbowych kategorii do wyszukiwania zapachów materiałów wybuchowych;
- posiada dobry stan zdrowia, potwierdzony aktualnym orzeczeniem lekarskim;
- odznacza się sprawnością fizyczną potwierdzoną zaliczonym testem sprawności fizycznej policjantów, o którym mowa w art. 61a ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2025 r. poz. 636, 718 i 1366).

W komórce organizacyjnej odpowiedzialnej za realizację programu doskonalenia zawodowego w jednostce szkoleniowej bezpośrednio przed rozpoczęciem kursu przeprowadza się postępowanie kwalifikacyjne dla psów służbowych. Do postępowania przystępują psy służbowe, które zostały wyszkolone w kategorii do wyszukiwania zapachów materiałów wybuchowych. Psy służbowe, które nie przeszły pozytywnie postępowania nie zostają zakwalifikowane na kurs, co skutkuje brakiem możliwości udziału przewodnika psa służbowego w kursie.

4. System prowadzenia kursu

Kurs jest realizowany w systemie stacjonarnym.

5. Czas trwania kursu

Kurs trwa 65 dni szkoleniowych. Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w 45-minutowych jednostkach, nie powinna przekraczać 7 godzin dziennie, tj. 35 godzin tygodniowo. W celu zapewnienia 40-godzinnego tygodnia służby pozostały czas służby policjanta przeznaczony jest na czynności związane z obsługą psa służbowego. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się realizację zajęć w wymiarze przekraczającym 7 godzin w ciągu dnia, przy zachowaniu przepisów wydanych na podstawie art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.

Na całkowity wymiar czasu trwania kursu składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych
Rozpoczęcie kursu	7
Realizacja treści kształcenia	441
Zakończenie kursu	7
Ogółem:	455 (65 dni szkoleniowych)

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na cele dydaktyczne zajęć oraz efektywność stosowanych metod dydaktycznych, nie może przekraczać 6 słuchaczy.

7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego

Grupa szkoleniowa prowadzona jest przez jednego nauczyciela policyjnego.

Nauczyciel policyjny, za zgodą kierownika komórki organizacyjnej odpowiedzialnej za realizację programu doskonalenia zawodowego w jednostce szkoleniowej, podczas prowadzenia symulacji bądź ćwiczeń może regulować czas zajęć w systemie tygodniowym lub dziennym w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów. Ze względu na specyfikę służby z psem służbowym do wyszukiwania zapachów broni palnej i amunicji, zajęcia należy realizować o różnych porach doby, również poza terenem jednostki szkoleniowej.

Postępy umiejętności słuchacza oraz postępy w szkoleniu psa służbowego są oceniane na poszczególnych etapach realizowanych w ramach bloku zagadnieniowego nr II przez dwóch nauczycieli policyjnych komórki organizacyjnej odpowiedzialnej za realizację programu doskonalenia zawodowego w jednostce szkoleniowej, wyznaczonych przez kierownika tej komórki i dokumentowane w Karcie Ocen, której wzór jest określony w załączniku do programu doskonalenia zawodowego. Z uwagi na specyfikę przedmiotowego doskonalenia zawodowego obejmującego pracę słuchacza z psem, uzyskanie przez słuchacza negatywnej oceny okresowej z jednego z etapów bloku zagadnieniowego nr III, wskazuje na brak możliwości przygotowania zespołu – przewodnik wraz z psem, co oznacza, że zakładany w programie doskonalenia zawodowego cel kursu nie zostanie osiągnięty. Sytuacja ta skutkuje usunięciem z kursu słuchacza, zgodnie z art. 34f ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.

Podczas realizacji treści kształcenia, z których wynika potrzeba nawiązania do zasad etyki zawodowej policjanta, praw człowieka i równego traktowania, zakazu dyskryminacji, obowiązku zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym zasad komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami oraz tematyki przeciwdziałania korupcji, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądanых postaw i zachowań. Nauczyciel policyjny podczas realizacji treści kształcenia jest zobowiązany posługiwać się przykładami z praktyki policyjnej oraz orzecznictwa sądów i trybunałów krajowych i międzynarodowych.

Lista wyposażenia dydaktycznego jest określona w poniższej tabeli.

Kategoria/nazwa wyposażenia dydaktycznego	
1. Wyposażenie indywidualne:	Liczba na osobę
Aporty dla psa służbowego: – piłka – gryzak	2 szt. 1 szt.
2. Środki dydaktyczne*:	Liczba na grupę
Zestaw niezbędnego wyposażenia do ćwiczeń z zakresu wyszukiwania zapachów broni palnej i amunicji w szczególności przestrelonej broni palnej, amunicji i łusek (skład zestawu określa każdorazowo nauczyciel policyjny)	1 szt.
Wzory dokumentacji służbowej: – Dziennik Pracy Psa Służbowego Policji – Notatka służbowa z użycia psa służbowego Policji	6 szt. wg potrzeb
Rękawiczki jednorazowe	wg potrzeb

* Środki dydaktyczne zapewnia jednostka szkoleniowa.

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Nazwa i charakterystyka bloku zagadnieniowego	Czas realizacji w godzinach lekcyjnych	System oceniania
I. Teoretyczne podstawy szkolenia psów służbowych W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest jeden temat ukierunkowany na rozwijanie umiejętności w zakresie taktyk i technik użycia psa służbowego Policji.	7	Słuchacz podlega ocenianiu bieżącemu w trakcie realizacji bloku zagadnieniowego. Negatywna ocena bieżąca musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Słuchacz podlega również ocenianiu okresowemu w formie zaliczenia po zakończeniu realizacji bloku zagadnieniowego. Zaliczenie następuje na podstawie oceny uzyskanej z testu umiejętności. Do określenia stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności stosuje się skalę ocen 6–1.
II. Szkolenie praktyczne psa służbowego W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest jeden temat, ukierunkowany na rozwijanie umiejętności przewodnika psa służbowego i psa służbowego kategorii do wyszukiwania zapachów broni palnej i amunicji, umożliwiających realizację przydzielonych zadań.	424	W ramach bloku zagadnieniowego przeprowadzane są trzy testy umiejętności (etap I–III). Oceny z etapów I i II stanowią oceny okresowe słuchacza. Zaliczenie bloku zagadnieniowego następuje na podstawie oceny uzyskanej z testu umiejętności na III etapie. Do określenia stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności stosuje się skalę ocen 6–1.
III. Kształtowanie sprawności fizycznej policjanta W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest jeden temat ukierunkowany na rozwijanie umiejętności w zakresie kształtowania zdolności motorycznych policjanta.	10	Słuchacz podlega ocenianiu bieżącemu w trakcie realizacji bloku zagadnieniowego. Negatywna ocena bieżąca musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Słuchacz podlega również ocenianiu okresowemu w formie zaliczenia po zakończeniu realizacji bloku zagadnieniowego. Zaliczenie następuje na podstawie oceny uzyskanej z testu sprawności fizycznej. Do określenia stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności stosuje się skalę ocen 6–1.
Razem	441	

9. Forma zakończenia kursu

Warunkiem ukończenia kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny okresowej z każdego bloku zagadnieniowego. Absolwent kursu otrzymuje świadectwo ukończenia doskonalenia zawodowego centralnego z wpisaniem ogólnym wynikiem nauki, wynikającym ze średniej arytmetycznej ocen okresowych z bloków zagadnieniowych. Ukończenie kursu jest równoznaczne z uzyskaniem przez psa służbowego atestu.

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

BLOK ZAGADNIENIOWY NR I: TEORETYCZNE PODSTAWY SZKOLENIA PSÓW SŁUŻBOWYCH

TEMAT: TAKTYKI I TECHNIKI UŻYCIA PSA SŁUŻBOWEGO KATEGORII DO WYSZUKIWANIA ZAPACHÓW BRONI PALNEJ I AMUNICJI

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić obowiązki przewodnika psa służbowego wynikające z przepisów prawnych,
- scharakteryzować zasady użycia psa służbowego podczas przeszukania w celu ujawnienia miejsca występowania zapachów broni palnej i amunicji,
- scharakteryzować zasady użycia psa służbowego podczas kontroli osobistej w celu wyszukania zapachów broni palnej i amunicji,
- sporządzić dokumentację z użycia psa służbowego.

Zagadnienia	Czas realizacji w godzinach lekcyjnych	Metody realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1. Taktyki i techniki przeprowadzania przeszukań w celu odnalezienia zapachów broni palnej i amunicji z wykorzystaniem psa służbowego. 2. Taktyki i techniki użycia psa służbowego podczas kontroli osobistej w celu wyszukania zapachów broni palnej i amunicji. 3. Postępowanie po odnalezieniu broni palnej i amunicji przez psa służbowego. 4. Sporządzanie dokumentacji dotyczącej użycia psa służbowego Policji.	6	wykład, ćwiczenia	Podczas zajęć omów: – zasady używania psa służbowego w celu wyszukiwania zapachów przestrzelonej broni palnej i amunicji, – zasady używania psa służbowego podczas kontroli osobistej w celu wyszukania zapachów przestrzelonej broni palnej i amunicji, – zadania do wykonania po odnalezieniu broni palnej i amunicji przez psa służbowego. Na podstawie założeń poleć słuchaczom sporządzenie dokumentacji, np. notatki służbowej z użycia psa służbowego Policji, która będzie podlegała ocenie. Omów sporządzoną dokumentację.
5. Zaliczenie.	1	test wiedzy	Dokonaj zaliczenia tematu.

BLOK ZAGADNIENIOWY NR II: SZKOLENIE PRAKTYCZNE PSA SŁUŻBOWEGO

TEMAT: SZKOLENIE PSA SŁUŻBOWEGO

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- doprowadzić psa do osiągnięcia umiejętności wyszukiwania miejsca występowania zapachów broni palnej i amunicji,
- utrzymać sprawność użytkową psa służbowego w zakresie posłuszeństwa psa służbowego.

Zagadnienia	Czas realizacji w godzinach. lekcyjnych	Metody realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1. Posłuszeństwo psa służbowego: – Równanie, – Zwroty, – Stanie, – Siadanie, – Warowanie, – Pozostawanie, – Przywoływanie, – Zatrzymywanie. 2. Pokonywanie przeszkód terenowych. 3. Praca węchowa – wyszukiwanie miejsca występowania zapachów broni palnej i amunicji.	403	pokaz, ćwiczenia	Zaprezentuj prawidłowe wykonanie każdego ćwiczenia, tj. równania, zwrotów, stania, siadania, warowania, pozostawania, przywoływania, zatrzymywania. Poleć przewodnikowi psa służbowego każdy dzień szkoleniowy rozpocząć 1 godziną ćwiczeń z zakresu posłuszeństwa psa służbowego. Przy ocenie bieżącej stosowana jest ocena kształtująca, polegająca na wskazywaniu mocnych i słabych stron wykonywania zadań przez słuchaczy. Zajęcia realizuj o różnych porach doby i w zróżnicowanych warunkach. Zmieniaj miejsca ukrycia broni palnej i amunicji (wagony kolejowe, samochody, ubrania wierzchnie, bagaże, obiekty użyteczności publicznej). Wskazane jest aby pies służbowy po ujawnieniu miejsca występowania zapachu broni palnej i amunicji dokonał zaznaczenia w sposób pasywny. Przed każdym przystąpieniem do zajęć dokonaj sprawdzenia sprzętu do szkolenia oraz dopasowania oporządzenia psów służbowych. W trakcie realizacji tematu należy przeprowadzić dwa etapy oceny predyspozycji psa służbowego do dalszego szkolenia.
4. Zaliczenie etapu I i II.	14	test umiejętności	Przeprowadź I i II etap oceny słuchacza i psa służbowego, dokonując wszechstronnego sprawdzenia ich umiejętności. Słuchacz uzyskuje zaliczenie okresowe na podstawie oceny z etapów postępów umiejętności. Oceny te wpisuje się do dziennika kursu i do Karty Ocen.
5. Zaliczenie etapu III.	7	test umiejętności	Przeprowadź III etap oceny słuchacza i psa służbowego, dokonując wszechstronnego sprawdzenia ich umiejętności. Oceny te stanowią oceny końcowe, które są wpisywane do Książki Psa Służbowego Policji i są podstawą do uzyskania przez psa służbowego atestu. Oceny te wpisuje się również do dziennika kursu i do Karty Ocen.

BLOK ZAGADNIENIOWY NR III: KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ POLICJANTA**TEMAT: KSZTAŁTOWANIE WYTRZYMAŁOŚCI I WYDOLNOŚCI ORGANIZMU, SIŁY OGÓLNEJ, ZWINNOŚCI RUCHOWEJ I WSPÓŁDZIAŁANIA W ZESPOLE**

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił wykazać się umiejętnością współdziałania w zespole oraz podnieść swoją wydolność, wytrzymałość, szybkość, siłę ogólną i zwinność.

Zagadnienia	Czas realizacji w godzinach lekcyjnych	Metody realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1. Kształtowanie wydolności i wytrzymałości organizmu, siły ogólnej, zwinności ruchowej i współdziałania w zespole. Kształtowanie zdolności motorycznych: – bieg terenowy, marszobieg, – gry zespołowe, np.: piłka siatkowa, piłka nożna, – ćwiczenia siłowe, – ćwiczenia gimnastyczne.	8	ćwiczenia	Do zajęć przygotuj: siatkę do gry w piłkę siatkową, piłkę do siatkówki, piłkę nożną oraz sprzęt na siłowni. Przypomnij warunki dotyczące zachowania bezpieczeństwa podczas zajęć. Poleć słuchaczowi ćwiczenia z zakresu kształtowania wydolności i wytrzymałości organizmu, siły ogólnej, zwinności ruchowej i współdziałania w zespole oraz kształtowania zdolności motorycznych.
2. Zaliczenie.	2	test umiejętności	Przeprowadź test sprawności fizycznej zgodnie ze sposobem i kryteriami oceniania sprawności fizycznej policjanta określonymi w przepisach wydanych na podstawie art. 61a ust. 6 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.

	Oceniane ćwiczenie (umiejętności)	I ETAP ZALICZENIE	II ETAP ZALICZENIE	III ETAP ZALICZENIE
Posłuszeństwo psa służbowego	Równanie			
	Zwroty			
	Stanie			
	Siadanie			
	Warowanie			
	Pozostawianie			
	Przywoływanie			
	Zatrzymywanie			
Pokonywanie przeszkód terenowych	Schody			
	Kładka			
	Tunel			
	Ściana			
	Tor przeszkód			
Praca węchowa	Wyszukiwanie zapachów przestrzelonej broni palnej i amunicji			
Umiejętności słuchacza				

KARTA OCEN

.....

(stopień, imię i nazwisko słuchacza)

.....

(nazwa i numer ew. psa służbowego)

.....

(data i nr kursu)

I Etap. Data.....

1.....

(stopień, imię i nazwisko, podpis nauczyciela policyjnego oceniającego)

2.....

(stopień, imię i nazwisko, podpis nauczyciela policyjnego oceniającego)

II Etap. Data.....

1.....

(stopień, imię i nazwisko, podpis nauczyciela policyjnego oceniającego)

2.....

(stopień, imię i nazwisko, podpis nauczyciela policyjnego oceniającego)

III Etap. Data.....

1.....

(stopień, imię i nazwisko, podpis nauczyciela policyjnego oceniającego)

2.....

(stopień, imię i nazwisko, podpis nauczyciela policyjnego oceniającego)

NAUCZYCIEL POLICYJNY

.....

(stopień, imię i nazwisko, podpis nauczyciela policyjnego
prowadzącego grupę szkoleniową)

CHARAKTERYSTYKA PSA SŁUŻBOWEGO:
POSŁUSZEŃSTWO PSA SŁUŻBOWEGO I POKONYWANIE PRZESZKÓD TERENOWYCH

.....

.....

.....

.....

.....

PRACA WĘCHOWA

.....

.....

.....

.....

.....

ATEST WAŻNY DO:

„ZATWIERDZAM”

(podpis słuchacza)

(stopień, imię i nazwisko, podpis kierownika komórki organizacyjnej
odpowiedzialnej za realizację programu doskonalenia zawodowego w
jednostce szkoleniowej)