

**PROGRAM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO CENTRALNEGO
PROWADZONEGO W FORMIE KURSU SPECJALISTYCZNEGO
W ZAKRESIE OBSŁUGI WIDEOREJESTRATORA**

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu i organizacja zajęć
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny w zakresie obsługi wideorejestratora, zwany dalej „kursem”.

2. Cel kursu

Celem kursu jest uzyskanie wiedzy i umiejętności przygotowujących policjanta do wykonywania zadań związanych z umiejętnością obsługi i wykorzystania wideorejestratora podczas podejmowania czynności wobec uczestników ruchu drogowego.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs kierowani są policjanci pełniący służbę w komórkach organizacyjnych Policji właściwych do spraw ruchu drogowego.

4. System prowadzenia kursu

Kurs jest prowadzony w systemie stacjonarnym.

5. Czas trwania kursu i organizacja zajęć

Kurs trwa 2 dni szkoleniowe. Realizacja treści kształcenia zawartych w programie kursu wymaga przeprowadzenia 16 godzin lekcyjnych.

Na całkowity wymiar czasu trwania kursu składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
Zajęcia programowe	15
Podsumowanie i zakończenie kursu	1
Ogółem	16

Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w 45-minutowych jednostkach, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie.

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupie szkoleniowej, której liczebność, z uwagi na efektywność stosowanych metod dydaktycznych oraz cel zajęć, nie powinna przekraczać 15 słuchaczy.

7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego

Realizując określone tematy dopuszczalne jest regulowanie czasu zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów.

Treści kształcenia określone w temacie nr 4 i 5 (zajęcia praktyczne), z uwagi na cele kursu oraz efektywność stosowanych metod dydaktycznych należy realizować w zespołach trzyosobowych. Do każdego zespołu należy przydzielić jednego nauczyciela policyjnego.

Z uwagi na umiejętnościowy charakter kursu wymagana jest obecność słuchaczy na wszystkich zajęciach praktycznych, przewidzianych w programie. Uczestnictwo w nich stanowi warunek dopuszczenia do zadania praktycznego. Podczas realizacji treści programowych, z których wynika potrzeba nawiązywania do zasad etyki zawodowej, praw człowieka, polityki antydyskryminacyjnej lub też działań antykorupcyjnych, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądanych postaw i zachowań.

Wskazywane w programie metody realizacji zajęć są proponowane, jako optymalne do osiągnięcia zakładanych celów kształcenia.

LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO	
Kategoria/nazwa wyposażenia	Liczba na grupę
1. Sala przystosowana do prowadzenia zajęć	1 szt.
2. Zestaw multimedialny, w skład którego wchodzi komputer i projektor	1 szt.

3. Pojazd służbowy wyposażony w wideorejestrator	5 szt.
4. Tarcza do zatrzymywania pojazdów	5 szt.
5. Kamizelki odblaskowe	15 szt.
6. Instrukcje obsługi do każdego urządzenia wykorzystywanego w trakcie kursu	5 kompletów

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Lp.	Temat	System oceniania
1.	Podstawy prawne pracy z wykorzystaniem wideorejestratora, obowiązki, uprawnienia i zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę z wykorzystaniem wideorejestratora.	W trakcie kursu stosuje się ocenianie bieżące z zastosowaniem dwustopniowej skali ocen, z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.).
2.	Zasada działania, budowa i warunki użycia wideorejestratora.	
3.	Dokumentowanie pracy z wykorzystaniem wideorejestratora. Zasady przechowywania zarejestrowanego materiału.	
4.	Obsługa praktyczna wideorejestratora w warunkach symulowanych.	
5.	Pomiar prędkości pojazdu i rejestracja zachowań uczestników ruchu drogowego z wykorzystaniem wideorejestratora.	
6.	Podsumowanie i zakończenie kursu.	

9. Forma zakończenia kursu

Zaliczenie kursu następuje po uzyskaniu oceny pozytywnej z zadania praktycznego z zakresu umiejętności obsługi i wykorzystania wideorejestratora. Warunkiem przystąpienia do zadania praktycznego jest uzyskanie w trakcie kursu pozytywnych ocen bieżących. Do oceny zadania praktycznego stosuje się dwustopniową skalę ocen z wpisem uogólnionym – zaliczono („zal.”) lub nie zaliczono („nzal.”).

Absolwent kursu otrzymuje świadectwo ukończenia doskonalenia zawodowego centralnego, gdzie w miejsce ogólnego wyniku nauki stosuje się wpis „pozytywnym”.

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

CELE: Po zrealizowaniu tematów słuchacz będzie:

- znał podstawy prawne pracy z wykorzystaniem wideorejestratora,
- znał zasady działania wideorejestratora,
- potrafił dokonać pomiaru prędkości pojazdu i okazać jego wynik,
- potrafił dokonać rejestracji zachowań uczestników ruchu drogowego, a następnie odtworzyć zarejestrowany materiał,
- potrafił udokumentować pracę wideorejestratora.

Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zadań	Wskazówki do realizacji zadań
1. Podstawy prawne pracy z wykorzystaniem wideorejestratora, obowiązki, uprawnienia i zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę z wykorzystaniem wideorejestratora.	1	wykład	Omów podstawy prawne związane z użyciem wideorejestratora oraz wskaż obowiązki, uprawnienia i zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę z wykorzystaniem wideorejestratora.
2. Zasada działania, budowa i warunki użycia wideorejestratora.	3	wykład, pogadanka, pokaz	Zapoznaj słuchaczy z decyzją zatwierdzenia typu, właściwą dla każdego z omawianych urządzeń. Zwróć szczególną uwagę na kompletność urządzeń oraz cechy zabezpieczające te urządzenia. Zapoznaj policjantów z budową, zasadą działania, warunkami użycia i obsługą wideorejestratora oraz wideorejestratora wykorzystywanego jako urządzenie dodatkowe do ręcznego miernika prędkości. Omów przygotowanie pojazdu oraz wideorejestratora do pracy, w tym wymiennego dysku twardego jako nośnika danych wideo. Zapoznaj słuchaczy z błędami popełnianymi przez policjantów, skutkującymi w konsekwencji wydawaniem przez sądy wyroków uniewinniających. Omów sposoby odtworzenia zarejestrowanego materiału.
3. Dokumentowanie pracy z wykorzystaniem wideorejestratora. Zasady przechowywania zarejestrowanego materiału.	1	wykład, pogadanka	Szczegółowo omów dokumentowanie pracy z wykorzystaniem wideorejestratora (notatnik służbowy, rejestr pracy przyrządu kontrolnopomiarowego do pomiaru prędkości, informacja dotycząca wykorzystania pojazdu Policji wyposażonego w wideorejestrator, notatka urzędowa).

Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda	Wskazówki do realizacji
			Omów zasady i sposób postępowania z zarejestrowanym materiałem (materiał przydatny dla celów profilaktycznych, szkoleniowych, a także mogący stanowić dowód w postępowaniu).
4. Obsługa praktyczna wideorejestratora w warunkach symulowanych.	3	pokaz, ćwiczenia	Dokonaj pomiaru prędkości w dostępnych trybach i rejestracji zachowań uczestników ruchu drogowego. Przedstaw i omów uzyskany materiał.
5. Pomiar prędkości pojazdu i rejestracja zachowań uczestników ruchu drogowego z wykorzystaniem wideorejestratora.	7	pogadanka, pokaz, ćwiczenia	Przed przystąpieniem do pokazu i ćwiczeń przypomnij słuchaczom o konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa. Zademonstruj działanie wideorejestratora w warunkach rzeczywistego ruchu pojazdów na drodze publicznej. W ramach pokazu przeprowadź pomiar prędkości z wykorzystaniem wszystkich dostępnych trybów w urządzeniu. Przedstaw i omów uzyskane wyniki pomiarów. Przećwicz ze słuchaczami dokonywanie pomiaru prędkości pojazdów w dostępnych trybach urządzenia. Poleć, aby zaprezentowali i omówili uzyskane wyniki pomiaru. W ramach pokazu dokonaj rejestracji zachowań uczestników ruchu drogowego. Przedstaw i omów zarejestrowany materiał. Przećwicz ze słuchaczami dokonywanie rejestracji zachowań uczestników ruchu drogowego. Poleć, aby zaprezentowali i omówili uzyskany materiał. W ramach zaliczenia słuchacz dokona samodzielnie pomiaru prędkości pojazdu oraz rejestracji zachowań uczestników ruchu drogowego, zaprezentuje i omówi uzyskany materiał. Dokonaj oceny sposobu wykonania zadania praktycznego.
6. Podsumowanie i zakończenie kursu.	1	pogadanka	Dokonaj ze słuchaczami podsumowania kursu.