

**PROGRAM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO CENTRALNEGO
PROWADZONEGO W FORMIE KURSU SPECJALISTYCZNEGO
W ZAKRESIE OBSŁUGI RĘCZNYCH MIERNIKÓW PRĘDKOŚCI**

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny w zakresie obsługi ręcznych mierników prędkości, zwany dalej „kursem”.

2. Cel kursu

Celem kursu jest uzyskanie wiedzy i umiejętności, przygotowujących policjanta do pracy z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Do udziału w kursie kierowani są policjanci pełniący służbę w komórkach organizacyjnych Policji właściwych do spraw ruchu drogowego.

4. System prowadzenia kursu

Kurs jest prowadzony w systemie stacjonarnym.

5. Czas trwania kursu

Kurs trwa 3 dni szkoleniowe. Realizacja treści kształcenia zawartych w programie kursu wymaga przeprowadzenia 24 godzin lekcyjnych.

Na całkowity wymiar czasu trwania kursu składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych
Zajęcia programowe	23
Podsumowanie kursu	1
Ogółem	24

Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w jednostkach 45-minutowych, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie. Realizując określone tematy, dopuszczalne jest regulowanie czasu zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów.

W uzasadnionych przypadkach kierownik jednostki szkoleniowej może, przy zachowaniu przepisów wydanych na podstawie art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji, realizować zajęcia w soboty.

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupie szkoleniowej, której liczebność, z uwagi na efektywność stosowanych metod dydaktycznych oraz cel zajęć, nie powinna przekraczać 20 słuchaczy.

7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego

Treści kształcenia określone w tematach nr 5, 6, 7 (zajęcia praktyczne), z uwagi na cele kursu oraz efektywność stosowanych metod dydaktycznych należy realizować w zespołach pięcioosobowych. Do każdego zespołu należy przydzielić co najmniej jednego nauczyciela policyjnego.

LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO	
Kategoria/nazwa wyposażenia	Liczba na grupę
1. Sala przystosowana do prowadzenia zajęć	1 szt.
2. Zestaw multimedialny w skład którego wchodzi komputer i projektor	1 szt.
3. Komputerowe urządzenie mobilne wraz z przeglądarką przyrządu laserowego z wizualizacją	4 szt.
4. Przyrząd kontrolno-pomiarowy do pomiaru prędkości (radarowy, laserowy z wizualizacją posiadający funkcję pomiaru odległości pomiędzy pojazdami) wraz z wyposażeniem	4 szt.
5. Przyrząd laserowy bez wizualizacji	4 szt.
6. Przyrząd radarowy	4 szt.
7. Pojazd służbowy	4 szt.
8. Tarcza do zatrzymywania pojazdów	4 szt.

9. Kamizelki odblaskowe	20 szt.
10. Instrukcje obsługi do każdego urządzenia wykorzystywanego w trakcie kursu	4 komplety

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	System oceniania
1.	Podstawy prawne pracy z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości, obowiązki, uprawnienia i zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości.	2	W trakcie kursu stosuje się ocenianie bieżące z zastosowaniem dwustopniowej skali ocen, z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.).
2.	Zasada działania, budowa i warunki użycia przyrządu laserowego z wizualizacją oraz bez wizualizacji. Wykorzystanie laserowego miernika prędkości jako urządzenia do pomiaru odległości pomiędzy pojazdami.	4	
3.	Zasada działania, budowa i warunki użycia przyrządu radarowego.	1	
4.	Dokumentowanie pracy z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości.	1	
5.	Obsługa praktyczna urządzeń w warunkach symulowanych.	3	
6.	Pomiar prędkości pojazdu z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości.	7	
7.	Pomiar odległości pomiędzy pojazdami z wykorzystaniem przyrządów kontrolno-pomiarowych.	5	
8.	Podsumowanie i zakończenie kursu.	1	
	RAZEM:	24	

9. Forma zakończenia kursu

Zaliczenie kursu następuje po uzyskaniu pozytywnych ocen z zadań praktycznych z zakresu umiejętności obsługi i wykorzystania ręcznego miernika prędkości – do pomiaru prędkości pojazdów i odległości między nimi. Warunkiem przystąpienia do zadań praktycznych jest uzyskanie w trakcie kursu wszystkich pozytywnych ocen bieżących.

Absolwent kursu otrzymuje świadectwo ukończenia doskonalenia zawodowego centralnego, gdzie w miejsce wyniku stosuje się wpis – „pozytywnym”.

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

CELE: Po zrealizowaniu tematów słuchacz będzie:

- znał podstawy prawne pracy z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości,
- znał zasady działania ręcznych mierników prędkości,
- potrafił dokonać pomiaru prędkości pojazdu i okazać jego wynik,
- potrafił dokonać pomiaru odległości pomiędzy pojazdami,
- potrafił dokumentować pracę ręcznych mierników prędkości.

Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1. Podstawy prawne pracy z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości, obowiązki, uprawnienia i zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości.	2	wykład	Omów podstawy prawne związane z użyciem ręcznych mierników prędkości oraz wskaż obowiązki, uprawnienia i zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości.
2. Zasada działania, budowa i warunki użycia przyrządu laserowego z wizualizacją oraz bez wizualizacji. Wykorzystanie laserowego miernika prędkości jako urządzenia do pomiaru odległości pomiędzy pojazdami.	4	wykład, pogadanka, pokaz	Zapoznaj słuchaczy z decyzją zatwierdzenia typu, właściwą dla każdego z omawianych urządzeń. Zwróć szczególną uwagę na kompletność urządzeń pobieranych do służby oraz cechy zabezpieczające te urządzenia (zgodnie z legalizacją). Zapoznaj policjantów z budową, zasadą działania, warunkami użycia i obsługą przyrządów laserowych. Omów testy zalecane w instrukcji obsługi, wymagane przed rozpoczęciem pracy tego urządzenia. Omów efekt kosinusowy i jego wpływ na wynik pomiaru. Zapoznaj słuchaczy z błędami mogącymi wystąpić w trakcie pomiarów prędkości. Przedstaw sposób odtworzenia zarejestrowanego materiału za pomocą przeglądarki. Zapoznaj policjantów z funkcjonalnością przyrządu wykorzystywaną do pomiaru odległości pomiędzy pojazdami (zgodnie z decyzją zatwierdzenia typu i instrukcją obsługi danego urządzenia). Omów prawidłowy sposób wprowadzenia niezbędnych parametrów w urządzeniu do wykonywania pomiarów odległości pomiędzy pojazdami oraz sytuacje, kiedy pomiar ten nie zostanie wykonany. Omów prawidłowy sposób wykonania pomiaru oraz zarejestrowane (zdjęcie, nagranie) wraz z wyświetlanymi na ekranie urządzenia danymi z wykonanego pomiaru. Wskaż sposób wyboru właściwej lokalizacji na drodze (z pobocza drogi lub kładki dla pieszych, wiaduktu itp.).

Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
			Przedstaw sposób odtworzenia zarejestrowanego materiału za pomocą przeglądarki.
3. Zasada działania, budowa i warunki użycia przyrządu radarowego.	1	wykład, pogadanka, pokaz	Zapoznaj słuchaczy z decyzją zatwierdzenia typu, właściwą dla każdego z omawianych urządzeń. Zwróć szczególną uwagę na kompletność urządzeń pobieranych do służby oraz cechy zabezpieczające te urządzenia (zgodnie z legalizacją). Zapoznaj policjantów z budową, zasadą działania, warunkami użycia i obsługą przyrządów radarowych (omów efekt Dopplera). Omów efekt kosinusowy i jego wpływ na wynik pomiaru. Przedstaw sposób prawidłowego wyboru miejsca do wykonywania pomiarów prędkości. Zapoznaj słuchaczy z błędami mogącymi wystąpić w trakcie pomiarów prędkości.
4. Dokumentowanie pracy z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości.	1	wykład, pogadanka	Szczegółowo omów dokumentowanie pracy z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości (notatnik służbowy, rejestr pracy przyrządu kontrolno-pomiarowego do pomiaru prędkości, notatka urzędowa).
5. Obsługa praktyczna urządzeń w warunkach symulowanych.	3	pokaz, ćwiczenia	Zaprezentuj sposób przeprowadzania wymaganych przez producentów testów, zawartych w instrukcjach obsługi, przed rozpoczęciem pracy danego urządzenia. Dokonaj pomiaru prędkości w dostępnych trybach wykorzystując pojazd. Przedstaw i omów uzyskane wyniki pomiarów.
6. Pomiar prędkości pojazdu z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości.	7	pokaz, ćwiczenia	Przed przystąpieniem do pokazu i ćwiczeń przypomnij słuchaczom o konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa. Zademonstruj działanie ręcznych mierników prędkości w warunkach rzeczywistego ruchu pojazdów na drodze publicznej. W ramach pokazu przeprowadź pomiar prędkości z wykorzystaniem wszystkich dostępnych funkcji w urządzeniu wraz z rejestracją, a także z wykorzystaniem oświetlacza. Przedstaw i omów uzyskane wyniki pomiarów. Następnie w ramach ćwiczeń poleć, aby każdy słuchacz pod Twoim nadzorem dokonał samodzielnie pomiaru prędkości pojazdu dostępnymi ręcznymi miernikami prędkości. W ramach zaliczenia poleć słuchaczom samodzielne dokonanie pomiaru prędkości pojazdu dostępnymi ręcznymi miernikami prędkości oraz prezentację i omówienie uzyskanego wyniku pomiaru. Dokonaj oceny sposobu wykonania zadania praktycznego.

Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
7. Pomiar odległości pomiędzy pojazdami z wykorzystaniem przyrządów kontrolnopomiarowych.	5	pokaz, ćwiczenia	Przed przystąpieniem do pokazu i ćwiczeń przypomnij słuchaczom o konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa. Dobierz właściwe miejsce do przeprowadzenia ćwiczeń (drogi o infrastrukturze umożliwiającej wykonanie pomiaru z pobocza, kładki, wiaduktu). Zademonstruj działanie funkcji służącej do pomiaru odległości pomiędzy pojazdami oraz prawidłowy sposób wprowadzenia niezbędnych parametrów w urządzeniu do wykonania tych pomiarów. W ramach pokazu przeprowadź pomiar odległości pomiędzy pojazdami z pobocza drogi, kładki dla pieszych, wiaduktu przyrządem kontrolnopomiarowym posiadającym taką funkcję. Przedstaw i omów uzyskane wyniki pomiarów. Następnie w ramach ćwiczeń poleć, aby każdy słuchacz pod Twoim nadzorem dokonał samodzielnie pomiaru odległości pomiędzy pojazdami. W ramach zaliczenia poleć słuchaczom samodzielne dokonanie pomiaru odległości pomiędzy pojazdami, a następnie prezentację i omówienie uzyskanego wyniku pomiaru. Dokonaj oceny sposobu wykonania zadania praktycznego.
8. Podsumowanie i zakończenie kursu.	1	pogadanka	Dokonaj ze słuchaczami podsumowania kursu.