

WZÓR

Karta oceny formalnej i merytorycznej oferty w otwartym konkursie ofert pn. „Akademia Wsparcia – edukacja i rozwój kompetencji opieki wczesnodziecięcej w Polsce – 2026-2028” –

PRIORYTET V

INFORMACJE PODSTAWOWE	
Numer ewidencyjny wniosku	
Tytuł wniosku	
Nazwa oferenta	
Forma prawna oferenta	
Budżet całkowity oferty	
Wnioskowana kwota dotacji	

KRYTERIA OCENY FORMALNEJ*

L.p.	Kryteria oceny formalnej	Ocena	
1.	Oferta została złożona przez uprawniony podmiot.	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
2.	Oferta została przesłana w terminie.	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
3.	Oferta jest zgodna z celem głównym oraz celami szczegółowymi konkursu.	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
5.	Oferta złożona na prawidłowym w pełni wypełnionym wzorze.	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
6.	Oferta jest kompletna (zawiera wszystkie wymagane załączniki).	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
7.	Oferta zawiera prawidłowe podpisy (zgodnie z reprezentacją ujawnioną w rejestrze lub innej ewidencji).	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
OCENA OSTATECZNA*	OFERTA NIE SPEŁNIA WYMOGÓW OCENY FORMALNEJ (0 pkt)		
	OFERTA SPEŁNIA WYMOGI OCENY FORMALNEJ (1 pkt)		

*-jedna ocena NIE - oferta nie spełnia wymogów formalnych i nie podlega dalszej ocenie

KRYTERIA OCENY MERYTORYCZNEJ

Lp.	Kryteria oceny merytorycznej	Maksymalna ocena punktowa	Przyznana ocena punktowa
1.	<p>Wskazane w ofercie działania są prawidłowo dobrane i adekwatne do celu szczegółowego dla konkretnego Priorytetu (0-5 pkt).</p> <p>Wskazane w ofercie działania są odpowiednio dobrane pod kątem zadań wybranych przez Oferenta w ramach konkretnego Priorytetu (0- 5 pkt).</p>	10	
2.	Oferent prawidłowo wskazał grupę osób będących uczestnikami projektu (0-2 pkt).	2	
3.	Oferent dysponuje odpowiednim doświadczeniem w realizacji co najmniej 4 szkoleń z podnoszenia kompetencji opiekuńczych lub edukacyjnych dla osób pracujących z dziećmi do 6. roku życia, w ciągu ostatnich 3 lat (0-4 pkt).	4	
4.	Oferent dysponuje doświadczeniem we współpracy z co najmniej dwoma organizacjami oraz w realizacji co najmniej 4 projektów partnerskich (0-4 pkt).	4	
5.	Oferent dysponuje doświadczeniem w tworzeniu programów szkoleniowych dostosowanych do potrzeb osób pracujących z dziećmi do 6. roku życia (0-4 pkt.).	4	
6.	Oferent dysponuje doświadczeniem we współpracy z krajowymi i zagranicznymi ekspertami oraz udziałem w projektach badawczych dotyczących opieki wczesnodziecięcej (0-4 pkt.).	4	
7.	Wskazane w ofercie rezultaty są mierzalne i adekwatne do planowanego zadania publicznego, a	6	

	Oferent zapewnia ich trwałość po zakończeniu realizacji projektu (0-6 pkt).		
8.	Oferent sporządził przejrzysty i spójny z opisem plan oraz harmonogram działań (0-5 pkt).	5	
9.	Oferent dysponuje odpowiednim potencjałem rzeczowym (w tym lokalowym) do realizacji działań zaplanowanych w projekcie (0-1 pkt).	1	
10.	Oferent prawidłowo sporządził kosztorys zadania publicznego (0-10 pkt): - precyzyjność, brak błędów w sporządzonym kosztorysie (zwłaszcza w jednostkach miary etc.), wysokość stawek, uzasadnienie dla kosztów zamieszczonych w kosztorysie (0-6 pkt), - oszacowane i zaplanowane koszty są bezpośrednio związane z realizacją projektu i odpowiadają cenom rynkowym (0-4 pkt).	10	
Suma punktów za ocenę merytoryczną		50	
Suma punktów (ocena formalna i merytoryczna)		51	
UZASADNIENIE OCENY MERYTORYCZNEJ			
Wnioskowana kwota dotacji			
Rekomendowana kwota dotacji			

