

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

.....

Kod TERYT

.....

Wniosek o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w 2026 r.*

Dotyczy uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439 i 1792 oraz z 2026 r. poz. 34 i 319), zwanej dalej „ustawą”
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

- informacje składane po raz pierwszy
- aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

* Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

I. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoly podstawowe / szkoly artystyczne realizujace ksztalcenie ogolne w zakresie szkoly podstawowej ²⁾								Razem
		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	klasy VII	klasy VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniow danych klas w roku szkolnym 2026/2027 ³⁾									
2	Prognozowany wzrost liczby uczniow klas II, III, V, VI i VIII w roku szkolnym 2026/2027 w stosunku odpowiednio do: – liczby uczniow klas II szkoly podstawowych, ktorym w roku szkolnym 2024/2025 i 2025/2026 szkoly te zapewniły podręczniki do zajęc z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęc z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniow klas III szkoly podstawowych, ktorym w roku szkolnym 2025/2026 szkoly te zapewniły podręczniki do zajęc z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęc z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniow klas V i VIII szkoly podstawowych, ktorym w roku szkolnym 2024/2025 i 2025/2026 szkoly te zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, – liczby uczniow klas VI szkoly podstawowych, ktorym w roku szkolnym 2025/2026 szkoly te zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ⁴⁾									

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

1) szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego;

2) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 61 ustawy.

²⁾ Niepotrzebne skreślić.

³⁾ W przypadku gdy dla uczniów z danym rodzajem niepełnosprawności szkoły podstawowe lub szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej planują zakupić dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, w poz. 1 i 3 należy prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, zgodnie z art. 56 ust. 2 ustawy, z tym że w przypadku oddziałów obejmujących uczniów pełnosprawnych lub uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności przyjmuje się, że dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne na dany oddział są przeznaczone dla jednego ucznia pełnosprawnego albo jednego ucznia z danym rodzajem niepełnosprawności.

⁴⁾ Poz. 2 należy wypełnić w przypadku, gdy w roku szkolnym 2026/2027 liczba uczniów:

1) klas II, V i VIII szkoly podstawowych oraz klas szkoly artystycznych realizujacych ksztalcenie ogolne w zakresie klas II, V i VIII szkoly podstawowej zwiększy się w stosunku do liczby uczniow tych klas w roku szkolnym 2024/2025 i 2025/2026 lub

2) klas III i VI szkoly podstawowych oraz klas szkoly artystycznych realizujacych ksztalcenie ogolne w zakresie klas III i VI szkoly podstawowej zwiększy się w stosunku do liczby uczniow tych klas w roku szkolnym 2025/2026.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	klasy VII	klasy VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2026/2027 ^{3), 5)}									
4	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2026/2027, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoły podstawowe: – podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych – w przypadku uczniów klas II i III, – podręczników lub materiałów edukacyjnych – w przypadku uczniów klas V, VI i VIII ⁶⁾									
5	Liczba uczniów klas II, III, V, VI i VIII szkół podstawowych, dla których istnieje konieczność zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w związku z przekazaniem takich podręczników lub materiałów edukacyjnych wcześniej innej szkole									
6	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1 w kol. 3 oraz kwoty 117,81 zł na ucznia i wskaźnika)									
7	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 1: – w kol. 6 oraz kwoty 219,78 zł na ucznia i wskaźnika, – w kol. 9 oraz kwoty 392,04 zł na ucznia i wskaźnika)									

⁵⁾ Poz. 3 należy wypełnić w przypadku, gdy w roku szkolnym:

- 1) 2024/2025 nie funkcjonowały klasy II, V i VIII szkół podstawowych oraz klasy szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas II, V i VIII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie lub
- 2) 2025/2026 nie funkcjonowały klasy II, III, V, VI i VIII szkół podstawowych oraz klasy szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas II, III, V, VI i VIII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

⁶⁾ Poz. 4 należy wypełnić w przypadku, gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2026/2027 nie zwiększy się w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2024/2025 lub 2025/2026, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniów tej klasy udzielonej odpowiednio w 2024 r. lub 2025 r.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	klasy VII	klasy VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	w poz. 5 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 5: – w kol. 4 i 5 oraz kwoty 117,81 zł na ucznia i wskaźnika, – w kol. 7 i 8 oraz kwoty 283,14 zł na ucznia i wskaźnika, – w kol. 10 oraz kwoty 392,04 zł na ucznia i wskaźnika)									
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 6–14)									
16	Koszty obsługi zadania (1 % kwoty wskazanej w poz. 15 w kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
17	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 15 w kol. 11 i w poz. 16 w kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym koszty obsługi zadania (poz. 17, kol. 11), wynosi zł.

II. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoly podstawowe / szkoly artystyczne realizujace ksztalcenie ogolne w zakresie szkoly podstawowej ²⁾								Razem
		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	klasy VII	klasy VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniow danych klas w roku szkolnym 2026/2027									
2	Środki niezbedne na wyposazenie szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniow wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniow wskazanej odpowiednio w poz. 1: – w kol. 3–5 oraz kwoty 65,34 zł na ucznia i wskaźnika, – w kol. 6–10 oraz kwoty 32,67 zł na ucznia i wskaźnika)									
3	Koszty obsługi zadania (1 % kwoty wskazanej w poz. 2 w kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
4	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 2 w kol. 11 i w poz. 3 w kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym koszty obsługi zadania (poz. 4, kol. 11), wynosi zł.

III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2025/2026 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	klasy VII	klasy VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2025/2026 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2025 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne – w przypadku uczniów klas I–III, – podręczniki lub materiały edukacyjne – w przypadku uczniów klas IV–VIII ⁷⁾									
2	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2025/2026 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2025 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne – w przypadku uczniów klas I–III, – podręczniki lub materiały edukacyjne – w przypadku uczniów klas IV–VIII ⁸⁾									
3	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2025/2026 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2025 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe ⁹⁾									

⁷⁾ Poz. 1 należy wypełnić w przypadku, gdy w roku szkolnym 2025/2026 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne na rok szkolny 2025/2026, które zostały zakupione w 2025 r. oraz od dnia 1 stycznia 2026 r. do dnia 31 marca 2026 r. zgodnie z art. 57 ust. 5 ustawy, podlegające refundacji z dotacji celowej w 2026 r. w kwotach obowiązujących do dnia 31 marca 2026 r.

⁸⁾ Poz. 2 należy wypełnić w przypadku, gdy w roku szkolnym 2025/2026 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne na rok szkolny 2025/2026, które zostały zakupione od dnia 1 kwietnia 2026 r. zgodnie z art. 57 ust. 5 ustawy, podlegające refundacji z dotacji celowej w 2026 r. w kwotach obowiązujących od dnia 1 kwietnia 2026 r.

⁹⁾ Poz. 3 należy wypełnić w przypadku, gdy w roku szkolnym 2025/2026 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom materiały ćwiczeniowe na rok szkolny 2025/2026, które zostały zakupione w 2025 r. oraz od dnia 1 stycznia 2026 r. do dnia 31 marca 2026 r. zgodnie z art. 57 ust. 5 ustawy, podlegające refundacji z dotacji celowej w 2026 r. w kwotach obowiązujących do dnia 31 marca 2026 r.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	klasy VII	klasy VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2025/2026 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2025 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe ¹⁰⁾									
5	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2025/2026, którym szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ¹¹⁾									
6	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły podstawowe w roku szkolnym 2025/2026 ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹²⁾									
7	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły podstawowe w roku szkolnym 2025/2026 ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹³⁾									

¹⁰⁾ Poz. 4 należy wypełnić w przypadku, gdy w roku szkolnym 2025/2026 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom materiały ćwiczeniowe na rok szkolny 2025/2026, które zostały zakupione od dnia 1 kwietnia 2026 r. zgodnie z art. 57 ust. 5 ustawy, podlegające refundacji z dotacji celowej w 2026 r. w kwotach obowiązujących od dnia 1 kwietnia 2026 r.

¹¹⁾ W poz. 5 w kol. 9 i 10 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danego ucznia zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych, należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

¹²⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkół w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych podręczników lub materiałów edukacyjnych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych podręczników lub materiałów edukacyjnych z innej szkoły w drodze przekazania zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy – które zostały zakupione na rok szkolny 2025/2026 w 2025 r. oraz od dnia 1 stycznia 2026 r. do dnia 31 marca 2026 r. i podlegają refundacji z dotacji celowej w 2026 r. w kwotach obowiązujących do dnia 31 marca 2026 r.

¹³⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkół w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych podręczników lub materiałów edukacyjnych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych podręczników lub materiałów edukacyjnych z innej szkoły w drodze przekazania zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy – które zostały zakupione na rok szkolny 2025/2026 od dnia 1 kwietnia 2026 r. i podlegają refundacji z dotacji celowej w 2026 r. w kwotach obowiązujących od dnia 1 kwietnia 2026 r.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	klasy VII	klasy VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły podstawowe w roku szkolnym 2025/2026 ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁴⁾									
9	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły podstawowe w roku szkolnym 2025/2026 ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁵⁾									
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 1 w kol. 3-5 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika)									
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 2 w kol. 3-5 oraz kwoty 117,81 zł na ucznia i wskaźnika)									
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 1: – w kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia i wskaźnika, – w kol. 7 i 8 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika, – w kol. 9 i 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia i wskaźnika)									

¹⁴⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkół w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych materiałów ćwiczeniowych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych materiałów ćwiczeniowych z innej szkoły w drodze przekazania zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy – które zostały zakupione na rok szkolny 2025/2026 w 2025 r. oraz od dnia 1 stycznia 2026 r. do dnia 31 marca 2026 r. i podlegają refundacji z dotacji celowej w 2026 r. w kwotach obowiązujących do dnia 31 marca 2026 r.

¹⁵⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkół w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych materiałów ćwiczeniowych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych materiałów ćwiczeniowych z innej szkoły w drodze przekazania zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy – które zostały zakupione na rok szkolny 2025/2026 od dnia 1 kwietnia 2026 r. i podlegają refundacji z dotacji celowej w 2026 r. w kwotach obowiązujących od dnia 1 kwietnia 2026 r.

IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół (zespołów szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uwzględniająca kwoty refundacji

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 17, kol. 11), pkt II (poz. 4, kol. 11) i pkt III (poz. 23, kol. 11) wynosi zł, z tego:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis
wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa**

** W przypadku wniosku przekazywanego w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonego kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
- 2) papierowej i elektronicznej we:
 - a) wniosku w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa,
 - b) wniosku w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa.