

# **ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO – PROGRAMOWE DO „PROGRAMU SZKOLENIA W ZAKRESIE KWALIFIKOWANEJ PIERWSZEJ POMOCY W POLICJI”**

## **1. Nazwa kursu**

Kurs specjalistyczny w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy w Policji, zwany dalej „kursem”.

## **2. System prowadzenia kursu**

Kurs prowadzony jest w systemie stacjonarnym.

## **3. Czas trwania kursu**

Kurs trwa 10 dni szkoleniowych. Liczba godzin lekcyjnych liczonych w 45-minutowych jednostkach, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie, tj. 40 godzin tygodniowo. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się realizację zajęć w wymiarze przekraczającym 8 godzin dziennie, przy zachowaniu przepisów wydanych na podstawie art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2025 r. poz. 636, z późn. zm.).

Na całkowity wymiar czasu trwania kursu, składają się:

<b>Przedsięwzięcia</b>	<b>Czas realizacji w godzinach lekcyjnych</b>
Rozpoczęcie kursu, założenia programowe kursu oraz warunki bezpieczeństwa wymagane podczas zajęć	1
Realizacja treści kształcenia	66
Egzamin*	6
Zakończenie kursu	1
<b>Ogółem</b>	<b>74</b>

\* Egzamin realizowany zgodnie z art. 16b ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. z 2026 r. poz. 141) i rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych Administracji z dnia 12 sierpnia 2025 r. w sprawie szkolenia w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U. poz. 1124).

## **4. Liczebność grupy szkoleniowej**

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność z uwagi na efektywność stosowanych metod (technik) dydaktycznych oraz cele dydaktyczne zajęć nie może przekraczać 12 osób w trakcie zajęć teoretycznych oraz 6 osób w trakcie zajęć praktycznych na jednego nauczyciela policyjnego prowadzącego zajęcia.

## **5. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia**

Podczas realizacji poszczególnych treści kształcenia, czas zajęć reguluje prowadzący, w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów, w ramach obowiązującego rozkładu zajęć.

Przy planowaniu i realizacji kursu, w zakresie zajęć praktycznych i symulacji, należy dążyć do tworzenia warunków najbardziej zbliżonych do rzeczywistych.

Podczas realizacji treści kształcenia, nauczyciele policyjni powinni kierować się zasadą stopniowania trudności.

Za tworzenie warunków bezpieczeństwa odpowiedzialny jest prowadzący zajęcia, a za ich przestrzeganie w trakcie zajęć indywidualnie każdy słuchacz.

Podczas realizacji treści kształcenia, z których wynika potrzeba nawiązywania do obowiązku przestrzegania praw i wolności człowieka, respektowania zasad etyki zawodowej policjanta, równego traktowania i zakazu

dyskryminacji, w tym obowiązku zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, a także zasad komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami oraz tematyki przeciwdziałania korupcji, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest przekazywanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w tym zakresie oraz kształtowanie pożądaných postaw i zachowań gwarantujących profesjonalizm działania w warunkach codziennej służby. Nauczyciel policyjny podczas realizacji treści kształcenia jest zobowiązany posługiwać się przykładami z praktyki policyjnej oraz orzecznictwa sądów i trybunałów – zarówno krajowych, jak i międzynarodowych.

## **6. Forma zakończenia kursu**

Kurs kończy się egzaminem potwierdzającym uprawnienia w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy. Egzamin przeprowadzany jest zgodnie z art. 16b ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym i rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych Administracji z dnia 12 sierpnia 2025 r. w sprawie szkolenia w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy.

Egzamin teoretyczny przeprowadzany jest w formie testu, ujętego w kartę testową, składającego się z zestawu 30 zadań testowych wybranych przez komisję egzaminacyjną, spośród zadań testowych opracowanych przez Centrum Egzaminów Medycznych, działające na podstawie odrębnych przepisów i podanych do publicznej informacji na stronach internetowych Centrum Egzaminów Medycznych.

Egzamin praktyczny obejmuje wykonanie dwóch zadań sprawdzających praktyczne postępowanie w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy, losowo wybranych przez tę osobę spośród zadań z zakresu wiedzy i umiejętności objętych programem szkolenia, które zostały przygotowane przez komisję egzaminacyjną oraz wykonanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomie z elektronicznym monitorowaniem i oceną wykonanych czynności wraz z możliwością wydruku danych.

Wykonanie zadań, o których mowa oceniane jest odrębnie przez każdego członka komisji, posługującego się następującą skalą ocen: 5 (bardzo dobry), 4,5 (dobry plus), 4 (dobry), 3,5 (dostateczny plus), 3 (dostateczny), 2 (niedostateczny). Ocenę końcową stanowi średnia z wystawionych ocen na każdym etapie egzaminu.

Absolwent kursu otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy i uzyskaniu tytułu ratownika (w przypadku pozytywnego wyniku egzaminu) lub zaświadczenie o uczestniczeniu w szkoleniu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (w przypadku negatywnego wyniku egzaminu) oraz świadectwo ukończenia doskonalenia zawodowego centralnego.

## **II. TREŚCI KSZTAŁCENIA – wskazówki do realizacji zajęć**

W trakcie realizacji kursu słuchacz podlega bieżącemu ocenianiu, które obejmuje przyswojenie wiedzy i opanowanie umiejętności określonych w programie szkolenia w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy w Policji. Do oceny przyswojenia wiedzy lub opanowania umiejętności stosuje się dwustopniową skalę oceny z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) lub nie zaliczono (nzal.).

Każda negatywna ocena uzyskana w trakcie trwania kursu musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczeń wszystkich tematów przewidzianych w programie.

### **TEMAT NR 1: ORGANIZACJA RATOWNICTWA MEDYCZNEGO – PODSTAWY PRAWNE**

Omów podstawy prawne i zasady funkcjonowania systemu państwowego ratownictwa medycznego w Polsce (PRM). Omów podstawy funkcjonowania ratownictwa taktycznego. Przedstaw funkcjonowanie jednostek współpracujących z systemem państwowego ratownictwa medycznego. Omów wyposażenie podmiotu ratowniczego w sprzęt do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz zestaw osobisty policjanta. Zwróć szczególną uwagę na sposób przekazywania informacji dotyczących osoby poszkodowanej dyżurnemu jednostki

organizacyjnej Policji. Przypomnij zasady przekazywania poszkodowanego zespołowi ratownictwa medycznego (np. elementy protokołu AT-MIST).

## **TEMAT NR 2: BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE, POSZKODOWANEGO, MIEJSCA ZDARZENIA**

Przedstaw ryzyko zakażeń, m.in. HCV, HIV, SARS-CoV-2, w trakcie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy. Zwróć uwagę na czynniki fizyczne stanowiące zagrożenie dla ratownika na miejscu zdarzenia. Omów środki ostrożności w kontakcie z krwią i płynami ustrojowymi. Przedstaw sposoby zabezpieczenia ratownika przed kontaktem z materiałem potencjalnie zakaźnym z wykorzystaniem sprzętu ochronnego. Przedstaw zasady postępowania z przedmiotami, które miały kontakt z materiałem potencjalnie zakaźnym. Omów zasady postępowania po ekspozycji na materiał zakaźny. Przedstaw sposoby postępowania ze zużytym materiałem opatrunkowym i innymi odpadami medycznymi. Zaprezentuj dostępne pojemniki na odpady medyczne i materiał potencjalnie zakaźny. Omów szczegółowo zasady bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia ratownika, poszkodowanego oraz innych osób znajdujących się na miejscu zdarzenia. Wskaż zagrożenia występujące na miejscu zdarzenia. Omów techniki podejścia do poszkodowanego z uwzględnieniem osoby potencjalnie niebezpiecznej. Przedstaw zasady współdziałania w patrolu dwuosobowym oraz zespole. Omów zasady postępowania z poszkodowanym posiadającym niebezpieczne przedmioty. Przedstaw wskazania do natychmiastowej ewakuacji poszkodowanego z miejsca zdarzenia. Omów techniki komunikacji służące zapobieganiu eskalacji agresji na miejscu zdarzenia. Przedstaw i przećwicz taktykę współdziałania z innymi służbami.

## **TEMAT NR 3: ZESTAWY RATOWNICZE, DEZYNFEKCJA SPRZĘTU**

Zaprezentuj poszczególne elementy składowe zestawów ratowniczych i ich przeznaczenie. Omów zasady posługiwania się zestawem ratowniczym w różnych warunkach i sytuacjach ratowniczych, montaż i demontaż poszczególnych elementów zestawów. Przedstaw szczegółowo budowę i zasady działania worka samorozprężalnego oraz zaprezentuj i przećwicz sposoby i techniki jego przygotowania do użycia. Zaprezentuj sprzęt do tlenoterapii czynnej i biernej. Omów zasady bezpiecznego posługiwania się tlenem w różnych warunkach. Przedstaw zasady zbierania, transportu, przechowywania, dezynfekcji sprzętu i utylizacji środków opatrunkowych potencjalnie zakaźnych. Omów sposoby organizacji punktu odkażania sprzętu ratowniczego w jednostkach współpracujących z systemem. Wskaż tryb uzupełniania materiałów wchodzących w skład zestawu. Omów sposoby zaopatrzenia w sprzęt jednorazowy i odzyskiwanie sprzętu wielorazowego użytku.

## **TEMAT NR 4: ELEMENTY ANATOMII I FIZJOLOGII, OCENA POSZKODOWANEGO, BADANIE WSTĘPNE, OCENA WSTĘPNA ORAZ SZYBKIE BADANIE URAZOWE I BADANIE MIEJSCOWE**

Omów rozmieszczenie oraz rolę poszczególnych narządów i układów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu człowieka. Przedstaw prawidłowe parametry życiowe w poszczególnych grupach wiekowych. Przedstaw i zaprezentuj sposoby oceny podstawowych funkcji życiowych oraz sposoby oceny obrażeń ciała. Omów zasady i sposoby prowadzenia wywiadu ratowniczego (np. SAMPLE). Omów, zaprezentuj i przećwicz ze słuchaczami badanie wstępne oraz badanie szczegółowe poszkodowanego. Wskaż wpływ prawidłowości przeprowadzenia badania poszkodowanego na skuteczność udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy. Omów i zaprezentuj zasady działania pulsoksymetru, termometru na podczerwień oraz elektronicznego ciśnieniomierza naramiennego. Wskaż prawidłowe i nieprawidłowe wartości odczytu pulsoksymetru, termometru oraz ciśnieniomierza.

## **TEMAT NR 5: POSZKODOWANY NIEPRZYTOMNY, DROŻNOŚĆ DRÓG ODDECHOWYCH**

Omów metody dokonywania oceny stanu poszkodowanego (m.in. skala AVPU, schemat ABCDE i CABG, tętno na tętnicy centralnej i obwodowej). Wskaż przyczyny utraty przytomności oraz zagrożenia z tym

związane. Omów sposoby rozpoznawania zaburzeń świadomości. Zwróć uwagę na znaczenie prawidłowego tętna (centralnego i obwodowego) oraz zachowanie drożności dróg oddechowych i czynności oddychania u osoby nieprzytomnej. Zademonstruj postępowanie z osobą przytomną i nieprzytomną. Pokaż słuchaczom i przećwicz pozycje ułożenia poszkodowanego w zależności od jego stanu, uwzględniając pozycję bezpieczną. Omów przyczyny i postępowanie w przypadku omdlenia. Zwróć uwagę na komfort termiczny i psychiczny. Przypomnij zasady monitorowania poszkodowanego do czasu przekazania poszkodowanego zespołowi ratownictwa medycznego. Zademonstruj prawidłowe użycie ssaka ręcznego.

### **TEMAT NR 6: RESUSCYTACJA (DOROSŁY, DZIECKO, NIEMOWLĘ, NOWORODEK, SYTUACJE SZCZEGÓLNE)**

Omów różnice między śmiercią kliniczną a biologiczną oraz resuscytacją a reanimacją. Wskaż przyczyny i objawy nagłego zatrzymania oddechu i krążenia. Zademonstruj metody udrażniania dróg oddechowych za pomocą rękoczynów (rękoczyn czoło-żuchwa, wysunięcie żuchwy). Omów zasady postępowania w przypadku nagłego zatrzymania krążenia u osoby dorosłej, dziecka, niemowlęcia, noworodka. Przećwicz ze słuchaczami prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osoby dorosłej, dziecka, niemowlęcia, noworodka. Zwróć szczególną uwagę na krótkotrwałe drgawki oraz oddechy agonalne mogące poprzedzać nagłe zatrzymanie krążenia. Zademonstruj sposoby usuwania płynnego oraz stałego ciała obcego z dróg oddechowych z wykorzystaniem ssaka ręcznego. Zaprezentuj i przećwicz ze słuchaczami bezprzrządowe i przrządowe prowadzenie oddechu zastępczego wysokimi stężeniami tlenu (100%). Zaprezentuj i przećwicz ze słuchaczami metody udrażniania dróg oddechowych w trakcie resuscytacji z zastosowaniem co najmniej jednego ze sprzętu nadgłośniowego do udrażniania dróg oddechowych (rurki ustno-gardłowej, rurki nosowo-gardłowej, rurki krtaniowej, maski krtaniowej, maski l-gel) oraz dokonaj oceny skuteczności wykonanych czynności. Przećwicz ze słuchaczami stosowanie maski twarzowej z rezerwuarem oraz cewnika donosowego. Wskaż zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u kobiety w ciąży. Pokaż prowadzenie oddechu zastępczego metodą: usta-usta, usta-nos, usta-usta-nos, usta-maski. Omów sytuacje, w których ratownik może nie podjąć resuscytacji krążeniowo-oddechowej.

### **TEMAT NR 7: ZASADY DEFIBRYLACJI METODĄ PÓLAUTOMATYCZNĄ I AUTOMATYCZNĄ**

Omów zasady działania i bezpiecznego użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED). Wskaż rolę defibrylacji w procesie ratowania życia. Omów zagrożenia dla poszkodowanego i ratownika wynikające ze stosowania defibrylatora. Zwróć uwagę na wskazania i przeciwwskazania do jego użycia. Nawiąż do łańcucha przeżycia i wskaż ważność jego użycia jako istotnego elementu resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Wyjaśnij mechanizm uruchomienia urządzenia, zasady przyklejenia elektrod, postępowania zgodnie z komunikatami dźwiękowymi i wizualnymi. Zwróć uwagę na bezpieczeństwo podczas używania automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED). Zademonstruj alternatywne ułożenie elektrod. Zaprezentuj i przećwicz ze słuchaczami bezpieczną defibrylację przy użyciu defibrylatora zautomatyzowanego w różnych grupach wiekowych oraz u kobiet w ciąży.

### **TEMAT NR 8: WSTRZĄS**

Omów rodzaje wstrząsu. Wskaż na zagrożenia w związku z wystąpieniem wstrząsu u poszkodowanego. Zwróć uwagę na przyczyny oraz objawy wstrząsu. Omów postępowanie w udzielaniu kwalifikowanej pierwszej pomocy z poszkodowanym w przebiegu wstrząsu. Zwróć uwagę na sposoby udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy poszkodowanym we wstrząsie.

## **TEMAT NR 9: INNE STANY NAGLE, M.IN. DRGAWKI, CUKRZYCA, ZAWAŁ MIĘŚNIA SERCOWEGO, UDAR MÓZGU, ZATRUCIA, PODTOPIENIE, ANAFILAKSJA, POSTĘPOWANIE Z OSOBĄ POTENCJALNIE NIEBEZPIECZNĄ**

Omów przyczyny, objawy oraz postępowanie w sytuacji wystąpienia drgawek, zatruc wziewnych lub pokarmowych. Omów przyczyny, objawy oraz postępowanie w sytuacji podtopienia. Przedstaw zasady postępowania w przypadku padaczki, cukrzycy, zawału mięśnia sercowego, udaru mózgu i anafilaksji. Przedstaw użycie w anafilaksji autostrzykawki z adrenaliną. Wskaż objawy charakterystyczne dla zatrucia (m.in. tlenkiem węgla). Omów zasady działania i wykonania pomiaru krwi kapilarnej za pomocą glukometru, z uwzględnieniem możliwości udzielenia kwalifikowanej pierwszej pomocy. Omów postępowanie ratownicze w przypadku tonięcia w oparciu o obowiązujące wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji. Przedstaw możliwe przyczyny zaburzeń zachowania oraz sposoby postępowania wobec osoby potencjalnie niebezpiecznej, w przypadku cukrzycy, urazu głowy, hipertermii, delirium tremens, przedawkowanie opioidów. Przypomnij o niezwłocznym powiadomieniu dyspozytora medycznego w sytuacji udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy osobie potencjalnie niebezpiecznej. Zwróć uwagę na potrzebę wsparcia przez dodatkowych funkcjonariuszy.

## **TEMAT NR 10: URAZY MECHANICZNE I OBRAŻENIA – ZŁAMANIA, ZWICHNIĘCIA, SKRĘCENIA, KRWOTOKI, OBRAŻENIA KLATKI PIERSIOWEJ, BRZUCHA, KRĘGOSŁUPA, GŁOWY I KOŃCZYN**

Omów rodzaje ran. Przedstaw różnicę pomiędzy krwawieniem a krwotokiem. Omów podstawy aseptyki i antyseptyki. Omów rodzaje krwotoków i zasady ich tamowania z wykorzystaniem środków dedykowanych oraz improwizowanych (ucisk bezpośredni, opatrunek uciskowy, opatrunek hemostatyczny, opaska uciskowa). Przedstaw zasady opatrywania ran w poszczególnych obszarach ciała. Omów i zaprezentuj postępowanie w przypadku amputacji częściowej i całkowitej. Zaprezentuj materiały opatrunkowe wykorzystywane do zaopatrywania obrażeń ciała. Omów zasady postępowania w przypadku obrażeń: głowy, szyi, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, miednicy, narządu ruchu. Przedstaw sposoby sprawowania opieki nad poszkodowanym. Omów i zaprezentuj, a następnie przećwicz ze słuchaczami metody stabilizacji odcinka szyjnego kręgosłupa. Omów rodzaje złamań, objawy i ich konsekwencje. Przypomnij zasadę Potta. Scharakteryzuj urazy w obrębie stawów. Przedstaw zasady unieruchamiania urazów kostno-stawowych. Zaprezentuj sposoby postępowania w przypadku złamań otwartych i zamkniętych, zwichnięć i skręceń oraz nadzoruj ćwiczenia z powyższego zakresu. Następnie zaprezentuj, a następnie nadzoruj ćwiczenia z zakresu obrażeń głowy, miejsc przejściowych (szyja, pachy, pachwiny) z wykorzystaniem np. gazy opatrunkowej, opatrunków CELOX RAPID oraz innych dostępnych środków. Przedstaw i przećwicz urazy kręgosłupa, klatki piersiowej z wykorzystaniem opatrunków (np. BCS, HALO VENT) oraz środków improwizowanych. Zwróć szczególną uwagę na urazy brzucha, miednicy, narządu ruchu. Przećwicz ze słuchaczami powyższe urazy.

Przedstaw i przećwicz ze słuchaczami tamowanie krwotoków z zastosowaniem ucisku bezpośredniego, opatrunku uciskowego (np. OLAES, EMS) opatrunku hemostatycznego, opasek uciskowych (np. staza CAT 7 generacji) oraz środków improwizowanych. Do ćwiczeń z opatrywania obrażeń ciała wykorzystuj fantomy urazowe, trenażery i atrapy ran. Przećwicz postępowanie w przypadku amputacji i masywnych krwotoków zewnętrznych z kończyn z wykorzystaniem opaski uciskowej najnowszej generacji.

## **TEMAT NR 11: URAZY CHEMICZNE, TERMICZNE, ELEKTRYCZNE I OBRAŻENIA, ZAGROŻENIA ŚRODOWISKOWE, AKTY TERRORU**

Omów objawy i zagrożenia w przypadku urazów i obrażeń termicznych, chemicznych oraz elektrycznych. Przedstaw drogi wnikania i działanie na organizm ludzki niektórych substancji chemicznych. Wyjaśnij objawy oparzenia górnych dróg oddechowych. Omów postępowanie w przypadku wychłodzenia organizmu (hipotermia, odmrożenia). Omów i zaprezentuj postępowanie w przypadku urazów termicznych, chemicznych i elektrycznych. Wyjaśnij postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Omów zasady dekontaminacji poszkodowanych. Przedstaw zagrożenia związane z wybuchem oraz postępowanie

z uszkodzonym w wyniku wybuchu. Przedstaw objawy występujące u uszkodzonego narażonego na działanie czynnika promieniotwórczego i biologicznego. Wyjaśnij postępowanie w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy w przypadku uszkodzonego narażonego na działanie czynnika CBRNE. Przedstaw zagrożenia środowiskowe i przećwicz taktykę działań ratowniczych w przypadku aktu terroru oraz aktywnego strzelca lub aktywnego zabójcy. Omów możliwości zastosowania tlenoterapii w powyższych sytuacjach.

### **TEMAT NR 12: TAKTYKA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH – ZDARZENIE Z DUŻĄ LICZBĄ USZKODZONYCH, MASOWE, MNOGIE, SEGREGACJA WSTĘPNA I WTÓRNA, KARTA SEGREGACJI, LOGISTYKA**

Przedstaw założenia taktyczne w ratownictwie – procedura i znaczenie. Wyjaśnij pojęcie zdarzenia z dużą liczbą uszkodzonych, masowego, mnogiego, pojedynczego. Wyjaśnij zasady prowadzenia oceny wstępnej w zdarzeniu z dużą liczbą uszkodzonych. Omów i przećwicz ze słuchaczami segregację uszkodzonych w sytuacji zdarzenia z dużą liczbą uszkodzonych, masowego, mnogiego. Zaprezentuj wykorzystanie zestawu do segregacji uszkodzonych (np. zestaw do segregacji TRIAGE). Wyjaśnij zasady kwalifikowania do poszczególnych grup segregacji. Przedstaw kolejność udzielania pomocy w oparciu o znane algorytmy (np. system START, JUMP START). Omów zasady współpracy i przekazywania uszkodzonych podmiotom systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.

Wyjaśnij, na czym polegają zasady organizacji terenu akcji lub działań ratowniczych z dużą liczbą uszkodzonych.

### **TEMAT NR 13: EWAKUACJA ZE STREFY ZAGROŻENIA Z ELEMENTAMI RATOWNICTWA TAKTYCZNEGO – CHARAKTERYSTYKA ZAGROŻEŃ, PODZIAŁ STREF Z UWZGLĘDNIENIEM DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH**

Przedstaw wskazania do ewakuacji. Omów zasady ewakuacji i przemieszczania uszkodzonego z obrażeniami ciała. Wyjaśnij zasady prowadzenia działań w nocy oraz w sytuacji niekorzystnych warunków atmosferycznych. Omów, a następnie przeprowadź ćwiczenia obejmujące: rozpoznanie zagrożenia dla uszkodzonych, wyznaczenia stref zagrożenia, stosowania procedur ratowniczych podczas ewakuacji uszkodzonych, układania na noszach, układania uszkodzonych w pozycjach ratowniczych. Wyjaśnij wskazania do stosowania ewakuacji uszkodzonych (np. chwyt Rauteka lub jego modyfikacje). Zaprezentuj oraz przećwicz ze słuchaczami stosowanie zespołowych sposobów ewakuacji ze szczególnym uwzględnieniem stanu uszkodzonego (obrażenia kręgosłupa, głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha i miednicy, narządu ruchu oraz podejrzenia wstrząsu, a także kobiety w widocznej ciąży). Omów przeprowadzenie kwalifikowanego i bezpiecznego transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia. Omów charakterystyczne cechy ułożeń uszkodzonych stosowanych w kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz sytuacji, w których są one wykonywane. Omów i zaprezentuj ewakuację z miejsca zagrożenia. Scharakteryzuj zagrożenia taktyczne i ich wpływ na sposób prowadzenia działań ratowniczych. Przedstaw rodzaje stref działania w zdarzeniu z dużą liczbą uszkodzonych. Omów priorytety działań ratowniczych w warunkach taktycznych w poszczególnych strefach. Omów i zaprezentuj sposoby udzielania pomocy sobie (autopomocy) oraz ewakuacji rannych w zdarzeniu typu aktywny strzelec lub aktywny zabójca.

### **TEMAT NR 14: UDZIELANIE KWALIFIKOWANEJ PIERWSZEJ POMOCY W SYTUACJACH SYMULOWANYCH**

Przeprowadź ćwiczenia, w trakcie których uczestnicy będą mieli możliwość: dokonania wstępnego rozpoznania, oceny zagrożenia w miejscu zdarzenia oraz ryzyka ratowniczego, przyjęcia prawidłowego planu działań ratowniczych, zastosowania podstawowego zadania taktycznego, pełnienia roli kierującego działaniami ratowniczymi, przeprowadzenia oceny wstępnej uszkodzonego oraz zastosowania sprzętu i materiałów opatrunkowych będących na wyposażeniu zestawu R1. Po każdej symulacji omów ćwiczenie. Do ćwiczeń

wykorzystuj doświadczenie zawodowe zdobyte w trakcie służby w Policji. Do oceny parametrów życiowych słuchacze powinni wykorzystywać wyroby medyczne (pulsoksymetr, glukometr, ciśnieniomierz, termometr).

### **TEMAT NR 15: PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY WSPARCIA POSZKODOWANYCH, ŚWIADKÓW ZDARZENIA I RATOWNIKÓW**

Omów wpływ sytuacji trudnych na sprawność funkcjonowania ratownika, poszkodowanego i świadka zdarzenia. Omów pojęcie stresu (rodzaje, źródła, objawy, skutki) w działaniach ratowniczych. Omów zagadnienia dotyczące konieczności wsparcia psychicznego poszkodowanych oraz ratowników, w szczególności poszkodowanych dzieci. Przedstaw zasady organizacji wsparcia psychicznego dla poszkodowanych w wyniku zdarzenia. Objasnij zasady i możliwości wsparcia psychologicznego w Policji. Przedstaw i przećwicz ze słuchaczami zasady nawiązania kontaktu z poszkodowanym i udzielenia mu wsparcia psychicznego. Omów sposoby radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w kontakcie z poszkodowanymi. Omów sposoby radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami. Scharakteryzuj zespół stresu pourazowego oraz omów metody deeskalacji agresywnych zachowań. Przedstaw zasady komunikacji interpersonalnej z osobami: będącymi w kryzysie zdrowia psychicznego, w szczególności z osobami z widocznymi zaburzeniami psychicznymi, po zażyciu środków odurzających, substancji psychotropowych oraz nowych substancji psychoaktywnych, wpływających na wzrost ryzyka wystąpienia zachowań agresywnych i autoagresywnych, wykazującymi zaburzenia postrzegania sytuacji oraz zaburzenia komunikowania się.