

**PROGRAM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO CENTRALNEGO PROWADZONEGO
W FORMIE KURSU SPECJALISTYCZNEGO Z ZAKRESU TAKTYCZNYCH ASPEKTÓW
ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI SAMOCHODOWEJ**

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny z zakresu taktycznych aspektów zwalczania przestępczości samochodowej, zwany dalej „kursem”.

2. Cel kursu

Kurs przygotowuje policjanta do wykonywania zadań służbowych dotyczących zwalczania przestępstw związanych z kradzieżami z włamaniem i legalizacją pojazdów.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs kierowani są policjanci w służbie stałej, realizujący zadania związane ze zwalczaniem przestępczości samochodowej w służbie kryminalnej i śledczej, posiadający poświadczenie bezpieczeństwa upoważniające ich do dostępu do informacji niejawnych oznaczonych co najmniej klauzulą poufną.

4. System prowadzenia kursu

Kurs prowadzony jest w systemie stacjonarnym.

5. Czas trwania kursu

Czas trwania kursu wynosi 38 godzin lekcyjnych, tj. 5 dni szkoleniowych. Liczba godzin dydaktycznych, liczonych w jednostkach 45-minutowych, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie. Na całkowity wymiar czasu trwania kursu składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych
Rozpoczęcie kursu	1
Realizacja treści kształcenia	36
Zakończenie kursu	1
Ogółem	38

W uzasadnionych przypadkach kierownik jednostki szkoleniowej może wprowadzić inny dzienny oraz tygodniowy wymiar godzin lekcyjnych oraz realizować zajęcia w soboty z uwzględnieniem przepisów wydanych na podstawie art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na efektywność stosowanych metod (technik) dydaktycznych oraz cele dydaktyczne zajęć, nie powinna przekraczać 20 słuchaczy.

7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego

Podczas prowadzenia zajęć dopuszczalne jest regulowanie treści programowych i czasu zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów z zastrzeżeniem rozpoczęcia kolejnej jednostki metodycznej (zagadnienia) w czasie przyjętym w rozkładzie zajęć dydaktycznych. Zaleca się, aby zajęcia w danej grupie szkoleniowej prowadziło dwóch nauczycieli policyjnych. W przypadku zajęć praktycznych, z uwagi na sposób ich realizacji, przyjętych założeń oraz stosowanej metody prowadzenia zajęć, liczba nauczycieli policyjnych może ulec zwiększeniu.

Program kursu jest skonstruowany zgodnie z zasadami progresji oraz łączenia teorii z praktyką. Kształcenie poszczególnych umiejętności ma charakter praktyczny i powinno być realizowane na podstawie założeń

przygotowanych przez prowadzących, uwzględniających realne zdarzenia i dostosowanych do poszczególnych celów dydaktycznych.

W realizacji zajęć wskazany jest udział ekspertów wewnętrznych (policyjnych) i zewnętrznych (pozapolicyjnych) posiadających specjalistyczną wiedzę bądź umiejętności (np. przedstawiciele prokuratury, Straży Granicznej, biegłych sądowych). Wskazane w programie metody realizacji zajęć są najbardziej optymalne do osiągnięcia zakładanych celów kształcenia. Prowadzący zajęcia może wybrać inną metodę, gwarantującą osiągnięcie celów kształcenia oraz w sposób elastyczny dobierać kolejność realizowanych zagadnień.

Podczas realizacji treści programowych, z których wynika potrzeba nawiązywania do zasad etyki zawodowej, praw człowieka i równego traktowania, zakazu dyskryminacji, obowiązku zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym zasad komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami oraz tematyki przeciwdziałania korupcji, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądanego postaw i zachowań. Nauczyciel policyjny podczas realizacji treści kształcenia jest zobowiązany posługiwać się przykładami z praktyki policyjnej oraz orzecznictwa sądów i trybunałów – zarówno krajowych, jak i międzynarodowych.

Nauczyciele policyjni oraz słuchacze uczestniczą w zajęciach w ubiorze cywilnym.

Kategoria/nazwa wyposażenia	Liczba na grupę szkoleniową
Sala dydaktyczna	2
Wyposażenie sali dydaktycznej:	
Projektor multimedialny	1 szt.
Tablica biała	1 szt.
Sprzęt komputerowy z dostępem do internetu	2 szt.
Pomoce dydaktyczne:	
Papier formatu A4	1 ryza
Zestaw flamastrów suchościeralnych do tablicy białej	1 komplet

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	System oceniania
Temat nr 1: Statystyczny obraz kradzieży z włamaniem pojazdów w Polsce, obszar działalności grup przestępczych dokonujących kradzieży z włamaniem na terenie Europy	2	Słuchacz podlega bieżącemu ocenianiu na podstawie aktywności na zajęciach oraz umiejętności rozwiązywania zadań praktycznych zleconych przez prowadzącego. Do określenia stopnia przyswojenia wiedzy lub opanowania umiejętności stosuje się dwustopniową skalę ocen z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.). Każda negatywna ocena musi być poprawiona przez słuchacza na ocenę pozytywną. Warunkiem ukończenia kursu jest otrzymanie pozytywnych ocen bieżących uzyskanych w toku prowadzonego kursu.
Temat nr 2: Metody kradzieży z włamaniem pojazdów	3	
Temat nr 3: Identyfikacja pojazdu	4	
Temat nr 4: Postępowanie sprawców ze skradzionym pojazdem	4	
Temat nr 5: Realizacja wybranych czynności procesowych związanych z kradzieżą z włamaniem pojazdu	6	

Temat nr 6: Charakterystyka wybranych metod i środków stosowanych w zwalczaniu przestępczości samochodowej	11
Temat nr 7: Wykorzystanie policyjnych i pozapolicyjnych baz danych	4
Temat nr 8: Zapobieganie kradzieżom z włamaniem pojazdów	2
Razem:	36

9. Forma zakończenia kursu

Absolwent kursu otrzymuje świadectwo ukończenia doskonalenia zawodowego centralnego, gdzie w miejscu ogólnego wyniku nauki stosuje się wpis – „pozytywnym”.

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT NR 1. Statystyczny obraz kradzieży z włamaniem pojazdów w Polsce, obszar działalności grup przestępczych dokonujących kradzieży z włamaniem na terenie Europy

- CELE:** Po zrealizowaniu zagadnienia słuchacz będzie potrafił:
- scharakteryzować skalę zagrożenia kradzieżami z włamaniem pojazdów,
 - określić kierunki przemytu skradzionych pojazdów w Polsce i Europie,
 - scharakteryzować strukturę grup zajmujących się kradzieżą z włamaniem pojazdów.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Kradzieże z włamaniem pojazdów w Polsce.	2	wykład interaktywny/ dyskusja	Przedstaw stan zagrożenia kradzieżami pojazdów w Polsce, wskaż regiony najbardziej zagrożone tą przestępczością, określ strukturę kradzieży pojazdów w tym: markę, typ, wiek najczęściej kradzionych pojazdów. Omów struktury grup zajmujących się kradzieżą z włamaniem pojazdów oraz w jaki sposób odbywa się typowanie pojazdów do kradzieży.

TEMAT NR 2. Metody kradzieży z włamaniem pojazdów

- CELE:** Po zrealizowaniu zagadnienia słuchacz będzie potrafił:
- scharakteryzować fabryczne zabezpieczenia antykradzieżowe,
 - scharakteryzować metody działania sprawców kradzieży z włamaniem pojazdów,
 - wskazać narzędzia i urządzenia służące do kradzieży z włamaniem pojazdów ze zwróceniem szczególnej uwagi na nowoczesne urządzenia elektroniczne,
 - rozpoznać nowoczesny sprzęt urządzenia, którymi mogą posługiwać się sprawcy kradzieży pojazdów.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
-----	-------------	---	-------------------------	-------------------------------

1.	Fabryczne zabezpieczenia antykradzieżowe.	1	wykład interaktywny/ dyskusja	Omów zasady działania fabrycznych zabezpieczeń antykradzieżowych (transponder, immobiliser, sterownik silnika).
2.	Otwarcie samochodu.		wykład interaktywny/ dyskusja	Przedstaw metody działania sprawców polegające na otwieraniu (drzwi) pojazdu (np. siłowe pokonanie zabezpieczeń, zagłuszenie działania pilota samochodowego, po uprzedniej kradzieży kluczyka, otwarcie bezinwazyjne samochodu przy użyciu nowoczesnych urządzeń elektronicznych).
3.	Uruchomienie pojazdu.	2	wykład interaktywny/ ćwiczenia	Przedstaw metody działania sprawców skutkujące uruchomieniem pojazdu zwracając szczególną uwagę na wykorzystywany najnowszy sprzęt elektroniczny służący do kradzieży z włamaniem pojazdów.

TEMAT NR 3. Identyfikacja pojazdu

CELE: Po zrealizowaniu zagadnienia słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować zasady znakowania pojazdów,
- wykorzystać dostępne bazy danych przydatne przy weryfikowaniu legalności oznaczeń identyfikacyjnych pojazdu,
- wskazać elementy, symptomy wskazujące na sfałszowanie oznaczeń identyfikacyjnych pojazdu,
- wskazać elementy, symptomy wskazujące na sfałszowanie dokumentów przypisanych do pojazdu.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Numer identyfikacyjny pojazdu, zwany dalej „VIN”, tabliczka znamionowa, oznaczenia dodatkowe, dokumenty wykorzystywane do rejestracji pojazdu.	2	wykład interaktywny/ ćwiczenia	Przedstaw zasady dotyczące nabijania i znaczenia VIN, wskaż zasady oraz miejsca nabijania oznaczeń identyfikacyjnych. Omów znaczenie poszczególnych oznaczeń i możliwości ich rozkodowania. Weryfikacja polskich i zagranicznych dokumentów przypisanych do pojazdu pod kątem ich legalności.
2.	Wykorzystanie baz danych związanych z identyfikacją pojazdów.	2	wykład interaktywny/ ćwiczenia	Przedstaw możliwości wykorzystania baz danych tj. European Vehicle Identification Database (EUVID), FAVI, Zautomatyzowany System Wyszukiwania Pojazdów Utraconych, zwany dalej „ASF-SMV”.

TEMAT NR 4. Postępowanie sprawców ze skradzionym pojazdem

CELE: Po zrealizowaniu zagadnienia słuchacz będzie potrafił:

- omówić sposoby osiągania zysku ze skradzionych pojazdów,
- wskazać metody legalizacji pojazdów i symptomy im towarzyszące,
- określić kierunki i metody przemytu skradzionych pojazdów.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Demontaż kradzionego pojazdu i sprzedaż części jako sposób osiągania zysku przez grupy przestępcze.	2	wykład interaktywny/ćwiczenia	Scharakteryzuj metody działania osób zajmujących się rozmontowywaniem kradzionych pojazdów.
2.	Legalizacja i dalsze wykorzystanie kradzionych pojazdów w celu popełniania przestępstw.	2	wykład interaktywny/ćwiczenia	Przedstaw metody legalizacji pojazdów pochodzących z przestępstwa, sposoby osiągania zysku oraz możliwości wykorzystania takiego pojazdu w celu popełniania innych przestępstw.

TEMAT NR 5. Realizacja wybranych czynności procesowych związanych z kradzieżą z włamaniem pojazdu

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- zaplanować pierwsze czynności procesowe i pozaprocesowe,
- prawidłowo przyjąć zawiadomienie o kradzieży z włamaniem pojazdu i przesłuchać osobę zawiadamiającą oraz świadków zdarzenia,
- dokonać oględzin miejsca kradzieży z włamaniem pojazdu,
- dokonać oględzin ujawnionego, wcześniej kradzionego pojazdu,
- dokonać oględzin pojazdu, którego usiłowano ukraść,
- ustalić drogę odjazdu i przyjazdu sprawców,
- ustalić inne pojazdy biorące udział w przestępstwie (samochód roboczy).

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Czynności procesowe: - przyjęcie zawiadomienia o kradzieży pojazdu, - przesłuchanie świadków zdarzenia, - oględziny miejsca kradzieży pojazdu, - oględziny ujawnionego, wcześniej kradzionego pojazdu, - oględziny pojazdu, który usiłowano ukraść, - zabezpieczenie monitoringu obejmującego swoim zasięgiem miejsce kradzieży z włamaniem pojazdu, drogi dojazdowe i odjazdowe.	4	ćwiczenia	Według przygotowanych założeń w ramach zadania praktycznego słuchacze zrealizują czynności polegające na przyjęciu zawiadomienia o kradzieży pojazdu, sporządzą dokumentację z oględzin miejsca kradzieży z włamaniem pojazdu, ujawnionego kradzionego pojazdu, przesłuchają świadków zdarzenia.
2.	Czynności weryfikujące prawdziwość informacji o kradzieży z włamaniem pojazdu.	2	ćwiczenia	Słuchacze, na podstawie przygotowanych założeń, zaplanują czynności weryfikujące prawdziwość informacji zawartych w zawiadomieniu o przestępstwie kradzieży z włamaniem pojazdu oraz wskażą sposób ich realizacji.

TEMAT NR 6. Charakterystyka wybranych metod i środków stosowanych w zwalczaniu przestępczości samochodowej

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- współpracować z komórkami organizacyjnymi Policji właściwymi w sprawach techniki operacyjnej, znając możliwości techniczne i prawne jej wykorzystania podczas czynności służbowych,
- zebrać informacje dotyczące modus operandii działania sprawców,
- wykorzystać dane źródłowe w analizie kryminalnej,
- dobrać właściwy rodzaj kontroli operacyjnej w konkretnej sytuacji,
- prawidłowo i zasadnie wnioskować o zastosowanie kontroli operacyjnej,
- prowadzić skutecznie obserwację doraźną,
- zaplanować czynności zasadzkowe, dobierając właściwe miejsce przeprowadzenia zasadzki.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Wykorzystanie techniki operacyjnej.	3	ćwiczenia	Przedstaw zasady współpracy z komórkami organizacyjnymi Policji właściwymi w sprawach techniki operacyjnej, możliwości ich wykorzystania i ich znaczenia w czynnościach operacyjnych i procesowych. Na podstawie przygotowanych założeń słuchacze opracują wniosek o zastosowanie technicznych środków wsparcia zadań operacyjnych.
2.	Wykorzystanie systemu Automatyczny System Rozpoznawania Numerów Rejestracyjnych, zwanego dalej „ANPRS” oraz innych systemów monitoringu.	1	ćwiczenia	Przedstaw możliwości pozyskania monitoringu z różnych źródeł w kraju, który to jest pomocny w celu ustalenia modus operandii działania sprawców. Omów w jaki sposób należy poprawnie wypełnić wniosek o dostęp do informacji zgromadzonych w systemie ANPRS.
3.	Wykorzystanie analizy kryminalnej.	1	dyskusja/ ćwiczenia	Przedstaw istotę analizy kryminalnej, jej znaczenie dla procesu wykrywczego i możliwości jej wykorzystania. Omów możliwości powiązywania dat, metod działania, historii pojazdu, napraw pojazdów itp. i ich znaczenia w procesie wykrywczym. Przedstaw wykorzystanie danych źródłowych w analizie kryminalnej.
4.	Kontrola operacyjna.	2	ćwiczenia	Słuchacze na podstawie przykładowej sytuacji omawiają dobór właściwego rodzaju kontroli operacyjnej, uzasadniając jej wybór i zastosowanie. Na podstawie przygotowanych założeń wspólnie omawiają sposób właściwego sporządzenia wniosku o kontrolę operacyjną.
5.	Obserwacja i rozpoznanie.	2	ćwiczenia	Słuchacze wraz z prowadzącym omawiają zasady i taktykę skutecznego prowadzenia obserwacji. Wskaż istotę i możliwości wykorzystania nowoczesnych urządzeń.
6.	Zasadzka.	2	ćwiczenia	Przedstaw istotne elementy zasadzki m.in. dobór właściwych sił i środków, właściwego miejsca, wykorzystanie kamuflażu w celu niedopuszczenia do dekonspiracji. Słuchacze w ramach zadania praktycznego omawiają w jaki sposób należałoby przeprowadzić działania zasadzkowe w konkretnej sytuacji.

TEMAT NR 7. Wykorzystanie policyjnych i pozapolicyjnych baz danych

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- prawidłowo skorzystać z zasobów zgromadzonych w dostępnych policyjnych i pozapolicyjnych bazach danych,
- wykorzystać uzyskane dane w procesie wykrywczym.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Bazy policyjne.	2	wykład interaktywny/ ćwiczenia	Przedstaw zakres informacji zgromadzonych w policyjnych bazach danych, np. Krajowym Systemie Informacyjnym Policji, Systemie Informacyjnym Schengen, ASF-SMV, Europejskim Systemie Informacji o Pojazdach i Prawach Jazdy, Systemie Informacji Operacyjnej II.
2.	Pozapolicyjne bazy danych oraz systemy.	1	wykład interaktywny/ ćwiczenia	Przedstaw zakres informacji zgromadzonych w bazach danych oraz systemach: Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym, bazie CARFAX, Centralnej Ewidencji Pojazdów i Kierowców, ANPRS, Monitoringu Miejskim np. ITS.
3.	Analiza i przydatność informacji uzyskanych z policyjnych i pozapolicyjnych baz danych.	1	wykład interaktywny/ ćwiczenia	Przedstaw możliwości wykorzystania danych w procesie wykrywczym.

TEMAT NR 8. Zapobieganie kradzieżom z włamaniem pojazdów

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać okoliczności mające wpływ na dynamikę kradzieży z włamaniem pojazdów,
- wskazać skuteczne zabezpieczenia antykradzieżowe pojazdów z podziałem na prewencyjne oraz zabezpieczenia elektroniczne.

Lp.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Czynniki wpływające na skuteczne przeciwdziałanie kradzieżom z włamaniem pojazdów.	2	dyskusja/ ćwiczenia	Słuchacze omawiają wraz z prowadzącym zajęcia czynniki, jakie sprzyjają, utrudniają lub uniemożliwiają dokonanie kradzieży z włamaniem pojazdów.